

山东省 2010 年高等职业教育对口招生

计算机类专业 建筑类专业

考 试 纲 要

山东省教学研究室 编

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

山东省 2010 年高等职业教育对口招生计算机类专业、建筑类专业考试纲要 / 山东省教学研究室编. —北京：电子工业出版社，2010.2

ISBN 978-7-121-10236-3

I. 山… II. 山… III. ①电子计算机—高等学校：技术学校—入学考试—考试大纲—山东省—2010②建筑学—高等学校：技术学校—入学考试—考试大纲—山东省—2010 IV. TP3-41 TU-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 009065 号

责任编辑：蔡 葵

文字编辑：刘文杰

印 刷：

装 订：

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1092 1/16 印张：7.25 字数：186 千字

印 次：2010 年 2 月第 1 次印刷

定 价：10.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

说 明

为了提高我省高等职业教育对口招生考试的质量，深化中等职业教育的教学改革，引导学校以就业为导向，强化学生技能训练，保证人才培养的规格和质量，根据山东省教育招生考试院关于 2010 年高等职业教育对口招生考试工作的有关精神，我们组织编写了本考试大纲，作为 2010 年我省高等职业教育对口招生考试命题和考生复习的依据。

本考试大纲以教育部颁发的《中等职业教育公共课程教学大纲》和《中等职业教育专业教学指导方案》为编写依据，以教育部职成教司教学与教材处和山东省教学研究室公布的《中等职业学校教学用书目录》中本专业有关教材为主要参考教材。考试大纲中所涉及的考试范围主要是本专业所必须开设的主干课程，同时兼顾我省中等职业学校教学的实际。考生在复习中可针对“考试范围和要求”，结合现行教材进行复习。

高等职业教育对口招生考试属于选拔性考试，通过考试既要有利于选出优秀的学生进入高等职业学校，又要能够促使中等职业学校按照教学指导方案的要求全面开设课程、开足课时，按照课程教学大纲的要求组织教学。本考试大纲在编写中充分考虑到这些因素，力求做到具有较强的针对性和指导性。

考试大纲中所列考试内容提出了三个层次的要求，由低到高顺序排列为：了解、理解、掌握。这三个层次之间既有区别又有联系，前一个层次是后一个层次的基础，较高层次包括低层次的要求。其中，了解是指知道知识的含义及其简单应用；理解是指懂得知识的概念和规律以及与其他相关知识的联系；掌握是指能够应用知识的概念、定义、定理、法则等去分析、解决问题。

本考纲所附试题的格式，适应了网上阅卷的要求，考生在复习时宜采用专门的答题卡进行训练。

由于我们对编写高等职业教育对口招生考试纲要的经验不足，其中难免有疏漏之处，敬请广大师生及关心此项工作的职教同仁不吝指正，以便进一步修订完善。

山东省教学研究室
2009 年 11 月

山东省 2010 年高等职业教育对口招生

专业类别及涵盖专业

序号	专业类别	涵 盖 专 业
1	种植	种植 农学 植保 园艺 蔬菜 果树 园林 农作物 土地管理
2	养殖	养殖 畜牧 兽医 牧医 水产养殖 海水养殖
3	机电	机电技术应用 数控技术应用 机械加工 汽车维修 农业机械 电气技术 电工电子 电机与变压器 家用电器
4	计算机	计算机及应用 计算机软件 计算机网络技术 计算机维修 通信与微机 办公自动化
5	建筑	建筑 工民建 建筑装饰 建筑材料 供暖通风 给排水 市政工程 物业管理
6	财经	财经 会计 财会 金融 统计 财税 经济管理 工程造价 会计电算化 保险
7	商贸	市场营销 商品经营 贸易 商务 电子商务 物流 国际商务 商务外语
8	服装	服装设计 服装工艺 服装制作 服装营销
9	文秘	文秘 公共关系 英语 韩语 法律
10	餐旅服务	饭店服务与管理 旅游 导游 宾馆服务 烹饪 食品
11	幼教	幼师 幼教
12	医学	医学 医药 医士 口腔 影像 检验 中西医 康复 理疗 药物制剂 制药工艺 微生物制药工艺 生物制药 药品营销 药物分析检验 中药 药剂
13	护理	护理 妇幼保健 农村卫生保健 营养 健康教育 计划生育技术
14	化工	化工工艺 化工分析 精细化工 硅酸盐 高分子

目 录

山东省 2010 年高等职业教育对口招生考试纲要

语文考试纲要	1
数学考试纲要	6
英语考试纲要	12
计算机专业理论综合考试纲要	17
计算机专业实践综合考试纲要	22
建筑类专业理论综合考试纲要	25
建筑类专业实践综合考试纲要	29

附录 A 山东省 2009 年高等职业教育对口招生考试试题

语文试题	35
数学试题	42
英语试题	46
计算机类专业理论综合试题	53
计算机类专业实践综合试题	61
建筑类专业理论综合试题	68
建筑类专业实践综合试题	76

附录 B 山东省 2009 年高等职业教育对口招生考试试题答案及评分标准

语文试题答案及评分标准	84
数学试题答案及评分标准	86
英语试题答案及评分标准	91
计算机类专业理论综合试题答案及评分标准	93
计算机类专业实践综合试题答案及评分标准	97
建筑类专业理论综合试题答案及评分标准	102
建筑类专业实践综合试题答案及评分标准	106

山东省 2010 年高等职业教育对 口招生考试大纲 语文考试大纲

本学科复习考试的范围包括语言知识和语言表达、文学文化常识和诗文背诵、现代文阅读、古诗文阅读、写作五个方面。考试内容在基本篇目的基础上适当扩展。

考试既考语文基础知识，又考语文应用能力。对能力的要求由低到高依次为识记、理解、应用、分析综合、鉴赏评价。

一、考试的范围和要求

（一）语言知识和语言表达

1. 识记

- （1）正确识记现代汉语普通话常用字的字音。
- （2）正确识记常用汉字的字形。

2. 理解

- （1）理解复杂长句的含义。
- （2）把握句子的重音和停顿。

3. 应用

- （1）正确使用常用词语。
- （2）正确使用标点符号（。？！，、；：“”《》——……）。
- （3）辨识和改正一般的病句（语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑）。
- （4）区别和变换句式，仿写句子。
- （5）正确运用常见的修辞方法（比喻、比拟、夸张、排比、对偶、设问、反问、反语）。
- （6）扩展语句、压缩语段，语言表达简明、连贯、得体。
- （7）能根据不同的交际场合和交际目的，恰当地进行表达（介绍、复述、交谈、答询、协商、解说、即席发言、应聘和自荐、演讲、主持、采访、辩论）。

（二）文学、文化常识和诗文背诵

识记

- （1）识记与基本篇目相关的中外著名作家的基本常识以及基本篇目的出处。
- （2）识记与基本篇目相关的文化常识。
- （3）识记基本篇目的文体和相关的文体知识。
- （4）默写基本篇目中要求背诵的部分和常见的名言、名句。

（三）现代文阅读

阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

1. 理解

- （1）理解文章所表现的人物、事件、事物、事理、观点、情感等。
- （2）理解文中重要词语和句子的含义。

2. 分析综合

- （1）理清写作思路，划分文章层次。
- （2）筛选信息，概括要点。
- （3）分析概括作者在文中的观点和态度。

3. 鉴赏评价

- （1）鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧。
- （2）评价文章的思想内容和作者的观点与态度。

（四）古诗文阅读

能阅读浅易的古代诗文。

1. 理解

- （1）理解常见文言实词在文中的含义。
- （2）理解常见文言虚词在文中的含义和用法（何、之、而、则、以、其、于、乎、为、者）。
- （3）理解基本篇目中出现的通假字的含义。
- （4）理解文言文的词类活用现象。
- （5）理解文言特殊句式：判断句、被动句、省略句、倒装句。

2. 分析综合

- （1）理解句子在文中的含义，并能翻译成现代汉语。
- （2）分析概括文章表达的思想内容。

3. 鉴赏评价

- (1) 鉴赏诗歌的语言、表现手法。
- (2) 评价诗歌的思想感情和作者的观点与态度。

(五) 写作

1. 识记

识记常用应用文的基本知识(书信、计划、总结、通知、读后感、观后感、广告、简报、新闻)。

2. 表达应用

会写记叙文、议论文、说明文及常用应用文。

(1) 单项能力

① 记叙清楚完整，详略得当；描写具体生动；说明能把握特征，语言简明；议论能论点明确，论据充分。

② 观察准确，联想恰当，想象合理。

(2) 整篇作文

① 准确理解题意。

② 中心明确，立意新颖，选材得当，内容充实，感情真挚，思想健康。

③ 语言准确、通顺、得体。

④ 结构合理，条理清楚。

⑤ 书写规范，卷面整洁。

二、基本篇目（共 75 篇）

我很重要

十八岁和其他

风流歌

青春

毛泽东词二首：沁园春·长沙 水调歌头·游泳

劝学

敬业与乐业

我的梦想

最后一片叶子

报任安书

我的四季

给我三天视力

一碗清汤荞麦面

项链
 幼学纪事
 林黛玉进贾府
 过万重山漫想
 李白诗二首：将进酒 行路难
 激情人生
 荷塘月色
 巩乃斯的马
 石钟山记
 雨中登泰山
 我的母亲
 《诗经》二首：静女 黍离
 故乡的榕树
 论友谊
 师说
 哈姆莱特
 思考的威力
 智取生辰纲
 在马克思墓前的讲话
 五人墓碑记
 向中国人脱帽致敬
 觅渡，觅渡，渡何处
 明湖居听书
 琵琶行
 千篇一律与千变万化
 在罗丹艺术博物馆里
 鸿门宴
 新闻二篇：别了，“不列颠尼亚” 奥斯维辛没有什么新闻
 宋词二首：念奴娇·赤壁怀古 永遇乐·京口北固亭怀古
 都江堰
 读数时代
 现代人的智能
 人口
 乡村与城市
 子路、曾皙、冉有、公西华侍坐
 读书人是幸福人
 当代诗二首：面朝大海，春暖花开 幸福——告诉我们的孩子
 我的空中楼阁
 高松年与方鸿渐
 笑口常开与相声艺术

论东西文化的幽默
拿来主义
十首足矣
奥林匹克精神
近代科学进入中国的回顾与前瞻
张衡传
海洋与生命
动物游戏之谜
青年在选择职业时的考虑
学业·职业·事业
社会没有义务等待你成长和成熟
我的信念
廉颇蔺相如列传
我的 21 条人际准则
心存感激
绝品
从罗丹得到的启示
创造宣言
庖丁解牛
我一生中的八个重要抉择
成长
功课很重要

三、试卷结构

1. 试题内容比例

语言知识和语言表达、文学文化常识、诗文背诵	约 30%
现代文阅读	约 30%
古诗文阅读	约 10%
写作	约 30%

2. 试题题型比例

选择题	约 50%
其他形式题（填空、分析、简答、写作等）	约 50%

3. 试题难易程度比例

基础知识	约 40%
灵活掌握	约 20%
综合运用	约 40%

数学考试纲要

一、考试内容和要求

数学考试旨在测试中等职业学校学生的数学基础知识、基本技能、基本方法、运算能力、数学思维能力、空间想象能力，以及运用所学数学知识、思想和方法，分析问题和解决问题的能力。

考试内容为代数、三角、平面解析几何、立体几何、计数原理与概率初步、导数及其应用六部分。

考试中允许使用函数型计算器。推荐使用 CASIO fx-82MS、北雁牌 CZ-1206H 函数型计算器。

考试内容的知识要求和能力要求作如下说明：

基本技能：掌握计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能。

基本方法：掌握待定系数法、配方法、坐标法。

运算能力：理解算理，会根据概念、定义、定理、法则、公式进行正确计算和变形；能分析条件，寻求合理、简捷的运算方法。

数学思维能力：会对问题进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括；会用类比、演绎和归纳进行推理和求解；能够准确、清晰、有条理地进行表述。

空间想象能力：能根据条件画出正确图形，根据图形想象出直观形象；能正确地分析出图形中基本元素及其相互关系；能对图形进行分解、组合、变形。

分析问题和解决问题的能力：能阅读理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、数学思想和方法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，并能用数学语言正确地加以表述。

第一部分 代 数

1. 集合

集合的概念，集合的表示法，集合之间的关系，集合的基本运算，子集与推出的关系。要求：

(1) 理解集合的概念，掌握集合的表示法，掌握集合的交、并、补运算。

(2) 理解符号 \in 、 \notin 、 \subseteq 、 \supseteq 、 \subset 、 \supset 、 \varsubsetneq 、 \varsupsetneq 、 \cap 、 \cup 、 $\complement A$ 、 \Rightarrow 、 \Leftrightarrow 的含义，并能用这些符号表示集合与集合、元素与集合、命题与命题之间的关系。

(3) 理解子集与推出的关系，能准确地判断一个命题是否是另一个命题的充分、必要、充要条件。

2. 方程与不等式

配方法，一元二次方程的解法，实数的大小，不等式的性质与证明，含有绝对值的不等

式的解法，一元二次不等式的解法。

要求：

- (1) 掌握配方法，会用配方法解决有关问题。
- (2) 会解一元二次方程。
- (3) 掌握不等式的性质，会用比较法证明简单不等式。
- (4) 会解一元一次不等式（组）。
- (5) 会解形如 $|ax+b| \geq c$ 或 $|ax+b| < c$ 的含有绝对值的不等式。
- (6) 会解一元二次不等式。
- (7) 能利用不等式的知识解决实际问题。

3. 函数

函数的概念，函数的表示方法，函数的单调性、奇偶性。

一元一次函数、一元二次函数的图像和性质。

函数的实际应用。

要求：

- (1) 理解函数的概念及其表示法，会求一些常见函数的定义域。
- (2) 理解函数符号 $f(x)$ 的含义，会由 $f(x)$ 的表达式求出 $f(ax+b)$ 的表达式。
- (3) 理解函数的单调性、奇偶性的定义，掌握增函数、减函数及奇函数、偶函数的图像特征。
- (4) 理解分段函数的概念。
- (5) 理解一元二次函数的概念，掌握一元二次函数的图像和性质。
- (6) 会求一元二次函数的解析式，会求一元二次函数的最值。
- (7) 能灵活运用一元二次函数的知识解决有关问题。

4. 指数函数与对数函数

指数（零指数、负整指数、分数指数）的概念，有理指数幂的运算法则。

指数函数的概念，指数函数的图像和性质。

对数的概念，对数的性质与运算法则。

对数函数的概念，对数函数的图像和性质。

要求：

- (1) 理解有理指数的概念，会进行有理指数幂的计算。
- (2) 了解对数的概念，理解对数的性质和运算法则。
- (3) 理解指数函数、对数函数的概念，掌握其图像和性质。
- (4) 能运用指数函数、对数函数的知识解决有关问题。

5. 数列

数列的概念。

等差数列及其通项公式，等差中项，等差数列前 n 项和公式。

等比数列及其通项公式，等比中项，等比数列前 n 项和公式。

要求：

(1) 理解数列概念和数列通项公式的意义。

(2) 掌握等差数列和等差中项的概念，掌握等差数列的通项公式及前 n 项和公式，会用公式解决简单的问题。

(3) 掌握等比数列和等比中项的概念，掌握等比数列的通项公式及前 n 项和公式，并能灵活运用公式解决实际问题。

6. 平面向量

向量的概念，向量的线性运算。向量夹角的定义，向量的内积。

向量直角坐标的概念，向量坐标与点坐标之间的关系，向量的直角坐标运算，中点公式、距离公式。

向量的应用。

要求：

(1) 理解向量的概念，会进行向量的加法、减法和数乘向量运算。

(2) 掌握向量的直角坐标及其与点坐标之间的关系，掌握向量的直角坐标运算。

(3) 掌握两向量垂直、平行的条件。

(4) 掌握中点公式、距离公式。

(5) 掌握向量夹角的定义，向量内积的定义、性质及其运算。掌握向量内积的直角坐标运算。

(6) 能利用向量的知识解决实际问题。

7. 逻辑用语

命题、量词、逻辑联结词。

要求：

(1) 了解命题的有关概念。

(2) 了解量词的有关概念，理解全称量词和存在量词的意义，并会用相应的符号表示。

(3) 理解逻辑联结词“且”、“或”、“非”的意义。

(4) 理解符号 \forall 、 \exists 、 \wedge 、 \vee 、 \neg 的含义。

第二部分 三 角

角的概念的推广，弧度制。

任意角三角函数的概念，同角三角函数的基本关系式。

三角函数的图像和性质。正弦型函数的图像和性质。

和角公式，倍角公式。

正弦定理、余弦定理及三角形的面积公式。

要求：

(1) 了解终边相同的角的集合。

(2) 理解弧度的意义，掌握弧度和角度的互化。

(3) 理解任意角三角函数的定义，掌握三角函数在各象限的符号和同角三角函数间的基

本关系式。

(4) 掌握正弦函数、正弦型函数的图像和性质(定义域、值域、周期性、奇偶性、单调性), 了解余弦函数、正切函数的图像和性质。会用“五点法”画正弦型函数的简图。

(5) 掌握和角公式与倍角公式, 会用它们进行计算、化简和证明。

(6) 会求函数 $y=f(\sin x)$ 的最值。

(7) 掌握正弦定理和余弦定理。

(8) 会根据已知条件求三角形的边、角及面积。

第三部分 平面解析几何

直线的方向向量与法向量的概念, 直线方程的点向式、点法式。

直线斜率的概念, 直线方程的点斜式及斜截式。

直线方程的一般式。

两条直线垂直与平行的条件, 点到直线的距离。

二元一次不等式表示的区域。

圆的标准方程和一般方程。

待定系数法。

椭圆的标准方程和性质。

双曲线的标准方程和性质。

抛物线的标准方程和性质。

要求:

(1) 理解直线的方向向量和法向量的概念, 掌握直线方程的点向式和点法式。

(2) 了解直线的倾斜角和斜率的概念, 掌握直线方程的点斜式及斜截式。

(3) 会求两曲线的交点坐标。

(4) 会求点到直线的距离, 掌握两条直线平行与垂直的条件。

(5) 掌握二元一次不等式表示的区域。

(6) 掌握圆的标准方程和一般方程以及直线与圆的位置关系, 能灵活运用它们解决有关问题。

(7) 了解待定系数法的概念, 会用待定系数法解决有关问题。

(8) 掌握圆锥曲线(椭圆、双曲线、抛物线)的概念、标准方程和性质, 能灵活运用它们解决有关问题。

第四部分 立体几何

多面体、旋转体和棱柱、棱锥、棱台、圆柱、圆锥、圆台、球的概念。

柱体、锥体、台体、球的表面积和体积公式。

平面的表示法, 平面的基本性质。

平行投影。

空间直线与直线, 直线与平面, 平面与平面的位置关系。

直线与平面、平面与平面的两种位置（平行、垂直）关系的判定与性质。

点到平面的距离、直线到平面的距离、平行平面间的距离的概念。

异面直线所成角、直线与平面所成角、二面角的概念。

空间向量的概念，空间向量的线性运算，空间向量的内积。

要求：

(1) 了解多面体、旋转体和棱柱、棱锥、棱台、圆柱、圆锥、圆台、球的概念。

(2) 掌握柱体、锥体、台体、球的表面积和体积公式（不要求记忆台体的体积公式），能用公式计算简单组合体的表面积和体积。

(3) 了解平面的基本性质。

(4) 了解平行投影的定义及其基本性质，了解斜二测画法。

(5) 理解空间直线与直线，直线与平面，平面与平面的位置关系。

(6) 理解直线与平面、平面与平面的两种位置（平行、垂直）关系的判定与性质。

(7) 了解点到平面的距离、直线到平面的距离、平行平面间的距离的概念，并会解决相关的距离问题。

(8) 了解异面直线所成角、直线与平面所成角、二面角的概念，并会解决相关的简单问题。

(9) 理解空间向量的有关概念，掌握向量的线性运算、内积运算。

(10) 掌握空间向量的直角坐标及其运算，灵活运用向量知识解决几何问题。

第五部分 计数原理与概率初步

分类计数原理与分步计数原理。

排列的概念，排列数公式。

组合的概念，组合数公式及性质。

样本空间、随机事件、基本事件、古典概型、古典概率的概念、古典概率的有关计算，概率的统计定义。

要求：

(1) 理解分类计数原理及分步计数原理，会用这两个原理解决一些较简单的问题。

(2) 理解排列和排列数的意义，会用排列数公式计算简单的排列问题。

(3) 理解组合和组合数的意义及组合数的性质，会用组合数公式计算简单的组合问题。

(4) 了解随机事件及其概率的意义。

(5) 了解古典概型，理解古典概率，了解概率的性质，会应用古典概率解决一些简单的实际问题。

(6) 了解概率的统计定义。

第六部分 导数及其应用

导数的概念及其几何意义，导函数的概念。

导数的运算。

可导函数的单调性与其导数的关系。

可导函数的极值与最值。

要求：

(1) 掌握函数在一点处的导数的定义和导数的几何意义；理解导函数的概念。

(2) 掌握部分基本初等函数的导数公式：

$$(kx+b)'=k \quad (k, b \text{ 为常数});$$

$$C'=0 \quad (C \text{ 为常数});$$

$$(x)'=1;$$

$$(x^2)'=2x;$$

$$(x^3)'=3x^2;$$

$$\left(\frac{1}{x}\right)'=-\frac{1}{x^2};$$

$$(\sqrt{x})'=\frac{1}{2\sqrt{x}}.$$

(3) 掌握两个函数和、差、积、商的求导法则。

(4) 会求简单函数的导数。

(5) 了解可导函数的单调性与其导数的关系。

(6) 了解可导函数在某点取极值的条件，掌握求可导函数的极值与最值的方法，会求函数的极值和最值。

二、试题结构

(一) 试题内容比例

代数	约 45%
三角	约 15%
平面解析几何	约 20%
立体几何	约 12%
计数原理与概率初步	约 5%
导数及其应用	约 3%

(二) 题型比例

选择题	约 60%
填空题、解答题（包括证明题）	约 40%

(三) 试题难易程度比例

基础知识	约 50%
灵活掌握	约 30%
综合运用	约 20%

英语考试纲要

本课程考试纲要以教育部颁发的《中等职业学校英语教学大纲》为依据，以现行的山东省职业教育教材审定委员会审定的中等职业教育规划教材《英语》为考试范围，结合山东省中等职业学校英语教学的实际情况制定的。

一、考试的范围和要求

（一）词汇

掌握教育部颁发的《中等职业学校英语教学大纲》中所规定的词汇及山东省职业教育教材审定委员会审定的中等职业教育规划教材《英语》中所规定的词汇。

（二）语法

1. 词类

掌握名词、代词、数词、介词和介词短语、冠词、连词、形容词、副词及动词的基本用法。

2. 动词的时态

掌握一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时和现在完成时的用法。

3. 动词的被动语态

（1）理解现在进行时和现在完成时的被动语态。

（2）掌握一般现在时、一般过去时、一般将来时和含有情态动词的被动语态。

4. 非谓语动词

（1）理解动词不定式作主语、表语的用法；动词的 -ing 形式作状语的用法；动词的过去分词作状语的用法。

（2）掌握动词不定式作定语、状语、宾语和宾语补足语的用法；动词的 -ing 形式作主语、表语、宾语、宾语补足语和定语的用法；动词的过去分词作表语、定语、宾语补足语的用法。

5. 情态动词

（1）了解情态动词 might, ought to 的用法。

（2）掌握情态动词 can, could, may, should, will, would, must, have to, need 的用法。

6. 句子

(1) 句子种类

掌握陈述句（肯定句和否定句）、疑问句（一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句）、祈使句、感叹句的基本用法。

(2) 简单句的六种基本句型

掌握主—系—表、主—谓—（状）、主—谓—宾、主—谓—间宾—直宾、主—谓—宾—宾补、There be—主—状的基本用法。

(3) 并列复合句

掌握由并列连词 and, but, or, so, while, both...and..., not only... but also..., either... or..., neither...nor...连接的并列句的用法。

(4) 主从复合句

①理解非限制性定语从句的用法；主语从句和表语从句的用法。

②掌握由关系代词 who, whom, whose, which, that 引导的限制性定语从句的用法；掌握关系副词 when, where, why 引导的限制性定语从句的用法。

③掌握由 that, if, whether 引导的宾语从句的用法；掌握由特殊疑问词引导的宾语从句的用法。

④掌握由 when, while, as soon as, since, until, till, after, before, once, as 引导的时间状语从句的用法；由 where 引导的地点状语从句的用法；由 so that, in order that 引导的目的状语从句的用法；由 because 引导的原因状语从句的用法；由 so...that, such...that 引导的结果状语从句的用法；由 if, unless 引导的条件状语从句的用法；由 as...as, than 引导的比较状语从句的用法；由 although(though)引导的让步状语从句的用法；由 as 引导的方式状语从句的用法。

(5) 强调

①理解由 it 引导的强调句。

②掌握 “do, does, did” 用于加强动词语气的强调形式。

(6) 倒装

掌握由 so, neither, nor 引导的倒装句。

7. 构词法

掌握合成法和派生法。

(三) 日常交际用语

1. 理解下列情景中的交际用语

(1) 禁止与警告 (Prohibiting and warning)

(2) 表扬与鼓励 (Praising and encouraging)

(3) 指令与要求 (Giving instructions and making requests)

(4) 投诉与责备 (Complaining and blaming)

(5) 询问与提供信息 (Seeking and offering information)

2. 掌握下列情景中的交际用语

- (1) 问候与应答 (Greeting and responding)
- (2) 引荐与介绍 (Introducing oneself and others)
- (3) 道别 (Saying goodbye)
- (4) 问时间、日期与应答 (Asking the time, dates and responding)
- (5) 谈论天气 (Talking about the weather)
- (6) 劝告与建议 (Giving advice and making suggestions)
- (7) 问路与应答 (Asking the way and responding)
- (8) 就餐 (Taking meals)
- (9) 就医 (Seeing the doctor)
- (10) 邀请与应答 (Making invitations and responding)
- (11) 约会 (Making appointments)
- (12) 道歉与应答 (Making apologies and responding)
- (13) 祝愿、祝贺与应答 (Good wishes, congratulations and responses)
- (14) 感谢与应答 (Expressing thanks and responding)
- (15) 赞同与反对 (Expressing agreement and disagreement)
- (16) 情感表达 (Expressing feelings and emotions)
- (17) 打电话 (Making phone calls)
- (18) 偏爱、喜好与厌恶 (Preference, likes and dislikes)
- (19) 购物 (Shopping)
- (20) 求职 (Looking for a job)
- (21) 求助与提供帮助 (Asking for and offering help)

(四) 写作话题

1. 掌握下列话题的写作

- (1) 个人与家庭 (Personal information and family)
- (2) 学校生活 (School life)
- (3) 日常生活 (Daily life)
- (4) 健康 (Health)
- (5) 节日与习俗 (Festivals and customs)
- (6) 休闲娱乐 (Leisure and entertainment)
- (7) 旅游与交通 (Travel and transport)
- (8) 科学技术 (Science and technology)
- (9) 居住环境 (Living environment)
- (10) 工作 (Work)

2. 掌握实用应用文的写作

- (1) 书信 (Letter)

- (2) 通知 (Notice, Announcement)
- (3) 便条 (Note)
- (4) 日记 (Diary)
- (5) 电子邮件 (E-mail)

二、试卷结构及说明

(一) 试卷结构及题型

第 I 卷	65%
I 单项选择	20%
II 完形填空	15%
III 阅读理解	30%
第 II 卷	35%
IV 用所给词或短语的正确形式填空	5%
V 根据短文内容及首字母提示写出所缺单词	5%
VI 补全对话	10%
VII 书面表达	15%

(二) 试题难易程度比例

基础知识	约 60%
灵活掌握	约 30%
综合运用	约 10%

(三) 几点说明

1. 单项选择

主要考查教育部颁发的《中等职业学校英语教学大纲》中所规定的词汇及山东省职业教育教材审定委员会审定的中等职业教育规划教材《英语》中所规定的词汇的基本用法、基础语法，注重其在一定语境中的运用。

2. 完形填空

能够通读全文，理解大意。

能够根据任务要求从语篇中获取信息。

能够综合运用所学的词汇、语法等知识，从所给选项中选出最佳选项使短文意思通顺，结构完整。

3. 阅读理解

能够理解文章的主旨大意，获取主要信息。

能够根据所学构词法及上下文内容推测生词词义，以达到理解。

能够读懂与所学课文难易程度相当的不同题材和体裁的文字材料，速度为每分钟 50～60 个词。

能够根据上下文内容和所给提示完成阅读材料所提出的要求。

4. 用所给词或短语的正确形式填空

能够正确理解句意，准确判断所缺词的词性。

能够正确使用固定搭配。

能够根据所学语法知识判断句子的时态和语态，写出单词的正确形式。

5. 根据短文内容及首字母提示写出所缺单词

能够正确理解短文大意，判断所缺词的词义和词性。

能够根据上下文及首字母提示，正确写出所缺单词，使短文意思通顺、完整。

6. 补全对话

依据日常交际用语中要求掌握的话题，重点考查学生在语境中运用语言的能力。

7. 书面表达

能够根据提示语言、图画或表格等提示，准确理解题意并写出短文（语篇词数约为 60～100 词），或完成相应的任务。要求表达准确，语法正确，书写规范，卷面整洁。

计算机专业理论综合考试纲要

本考试纲要主要包括计算机应用与软件专业开设的《计算机组装与维修》(2 版)、《计算机常用工具软件》(2 版)及《数据库应用基础——ACCESS》(2 版)等专业技术和实训课程。主要测试考生了解、理解和掌握有关基本理论、基础知识和基本方法的程度,综合运用这些理论、知识、方法解决实际问题的能力以及动手操作能力。

一、考试范围和要求

(一) 计算机组装与维修

1. 计算机的硬件系统

- (1) 了解计算机硬件系统的组成。
- (2) 掌握多媒体计算机硬件组成。
- (3) 掌握主板的构成、作用、种类及选购基本原则。
- (4) 理解 CPU、内存、显卡、显示器、声卡的工作原理、结构特点、主要性能指标及选购基本原则。
- (5) 理解外部存储器(硬盘、光驱)、网卡、机箱、音箱、电源、键盘、鼠标的特点、分类、基本技术指标及选购基本原则。
- (6) 掌握计算机各部件的接口特点。
- (7) 了解常见计算机主板、CPU 的品牌种类及主要参数资料。
- (8) 熟悉计算机中常见的英文缩写的含义。

2. 硬件装机技术

- (1) 了解计算机组装及拆卸的过程。
- (2) 掌握计算机各配件(主板、CPU 及散热器、硬盘、光驱、内存条、接口卡等)的安装技巧及注意事项。
- (3) 掌握电源线、外设、面板指示灯及开关的连接。
- (4) 掌握计算机常见硬件组装故障的排除。

3. 实用 BIOS 设置与硬盘分区

- (1) 了解 BIOS、CMOS 的基本知识,会用 BIOS 设置程序对 COMS 参数进行各种设置。
- (2) 了解计算机的开机过程及信息,能够利用开机信息分析计算机硬件系统的基本配置。
- (3) 了解硬盘分区、格式化的基本概念、种类和作用,会用 FDISK 命令对硬盘分区,会用 FORMAT 命令格式化硬盘。
- (4) 掌握 Windows 系统安装过程中硬盘的分区及格式化操作。
- (5) 掌握双硬盘分区技术。

4. 操作系统及应用软件的安装

- (1) 了解 Windows 操作系统对硬件环境的要求。
- (2) 掌握操作系统（单、双）的安装。
- (3) 掌握系统启动盘的制作和使用。
- (4) 掌握各种驱动程序的安装与卸载方法。
- (5) 掌握应用软件的安装和卸载。

5. 计算机的其他外部设备

- (1) 理解打印机的分类、性能指标及安装。
- (2) 了解扫描仪的主要技术参数。
- (3) 掌握移动存储设备的安装与使用。
- (4) 了解数码相机、数字摄像头的主要技术指标。
- (5) 了解几种常见的宽带接入方案，掌握 ADSL Modem 的安装。

6. 计算机系统的日常维护

- (1) 了解计算机系统的日常维护方法。
- (2) 了解计算机配件的保养与清洁方式。
- (3) 了解 Windows 系统还原的相关知识。

7. 计算机故障案例分析

- (1) 掌握计算机故障产生的原因与分类。
- (2) 掌握计算机故障处理的一般步骤和方法。
- (3) 掌握根据计算机的启动过程断定硬件故障的位置及处理方法。
- (4) 了解常见的死机、黑屏和不启动故障的处理方法。

8. 计算机整机组装实训

- (1) 了解计算机配件采购需要注意的问题。
- (2) 理解装机的设计和讲评方案。
- (3) 了解操作系统与硬盘的优化方法。

（二）计算机常用工具软件

1. 硬件维护

- (1) 了解硬盘分区魔术师 PartitionMagic、克隆精灵 Norton Ghost 的有关操作注意事项及功能。
- (2) 掌握硬盘分区魔术师 PartitionMagic 的各种操作。
- (3) 掌握克隆精灵 Norton Ghost 的基本操作。
- (4) 能用硬盘分区魔术师、克隆精灵两种工具软件解决硬盘的实际问题。

2. 系统工具

- (1) 了解有关系统工具的类型、注册表的有关知识。
- (2) 了解 Windows 优化大师（7.8 以上版本）的特点；会使用 Windows 优化大师进行系统信息检测、系统优化、系统清理和系统维护等。

- (3) 会用系统整机测试软件 EVEREST 测试软、硬件系统信息，并对硬件进行监视。
- (4) 能用 Windows 优化大师、测试软件 EVEREST 两种工具软件解决系统测试与优化的实际问题。

3. 压缩与光盘工具

- (1) 了解关于数据压缩的概念、特点及压缩格式。
- (2) 掌握 WinRAR 压缩软件的基本操作（压缩与解压、制作自解压文件、分卷压缩文件、加密压缩等）。
- (3) 能用 WinRAR 压缩软件解决实际问题。
- (4) 了解虚拟光驱的工作原理及常见虚拟光驱文件格式。
- (5) 掌握 Daemon Tools 软件的操作技巧。
- (6) 掌握 Nero Express 软件的基本操作。

4. 阅读、翻译工具

- (1) 掌握 Adobe Reader 软件的基本功能和操作技巧。
- (2) 了解金山词霸（2008 以上版本）的特点。
- (3) 会用金山词霸解决实际问题。

5. 图像处理

- (1) 掌握图形、图像的基本知识、存储与压缩格式。
- (2) 会用 ACDSee（9.0 以上版本）浏览、处理图片。
- (3) 会用 ACDSee 转换图片格式。
- (4) 会用 SnagIt 软件捕捉各种文本、图像、动画、视频等。
- (5) 能用 SnagIt 软件和 ACDSee 综合处理实际问题。

6. 多媒体处理工具

- (1) 掌握动画、音频、视频等各种多媒体文件类型。
- (2) 了解流媒体的概念，流媒体技术的实现原理及常用流媒体播放工具。
- (3) 掌握豪杰超级解霸的基本操作。
- (4) 掌握 Real Player 的基本操作。
- (5) 掌握暴风影音软件的操作技能。
- (6) 能用 GoldWave 软件进行音频处理及格式转换。

7. 病毒防治与查杀

- (1) 掌握计算机病毒的基本知识。
- (2) 了解常用杀毒软件的种类、特点。
- (3) 掌握瑞星杀毒软件（2009 以上版本）、天网防火墙的基本操作。
- (4) 能够处理有关病毒、网络安全的实际问题。

8. 网络下载与上传工具

- (1) 掌握 P2P 技术的相关知识。
- (2) 掌握迅雷 Thunder 软件的使用方法和操作技巧。

(3) 会用 CuteFTP 软件上传、下载文件。

(三) 数据库应用基础——Access

1. 数据库基础知识

- (1) 理解信息和数据的概念及二者间关系。
- (2) 了解数据处理与数据管理的基本概念及数据管理技术的发展阶段。
- (3) 理解数据库系统的组成及特点。
- (4) 理解实体、属性、实体型和实体集的概念，掌握实体之间的对应关系。
- (5) 了解数据模型的基本概念，掌握关系数据库的关系运算。
- (6) 掌握 SQL 语句中 Select 语句的语法规则。
- (7) 了解 Access 数据库的主要特点和七种对象。

2. 数据库和表

- (1) 了解设计数据库的步骤。
- (2) 掌握创建及打开、关闭数据库的方法。
- (3) 理解数据表中的十种数据类型。
- (4) 掌握数据表的创建、打开、关闭的各种方法。
- (5) 掌握表结构的修改（增加、修改、删除字段操作和设置关键字的操作）。
- (6) 了解各字段属性的含义及其设置方法（字段大小、格式、默认值、有效性规则、输入掩码）。
- (7) 能够根据需要对表内容进行编辑（添加记录、删除记录、修改数据、复制数据）。
- (8) 掌握调整表的格式（行高、列宽的调整和隐藏列、显示列、冻结列的操作）。
- (9) 掌握表记录的查找与排序的基本方法。
- (10) 理解表的关系类型，掌握表间关系的建立与维护。

3. 查询

- (1) 理解查询的概念及分类。
- (2) 掌握查询条件表达式的表示方法。
- (3) 掌握使用查询向导创建查询的方法。
- (4) 掌握使用查询设计视图创建简单查询的方法。
- (5) 了解高级选择查询的创建方法。
- (6) 掌握操作查询的创建方法。
- (7) 了解 SQL 查询。

4. 窗体

- (1) 了解窗体各控件的名称及功能。
- (2) 掌握窗体的视图与类型。
- (3) 掌握创建窗体的三种方法。
- (4) 了解记录滚动条中各按钮的作用。
- (5) 能够在窗体中进行添加、编辑和删除数据的操作。

- (6) 了解在窗体中对记录进行查找、筛选和排序的操作方法。
- (7) 了解打印窗体的操作。

5. 报表

- (1) 理解报表的特点，掌握报表的组成与类型。
- (2) 掌握创建报表的三种方法。
- (3) 掌握查看报表属性的方法，并能够根据需要进行修改。
- (4) 掌握在报表中添加时间、日期和页码的方法。
- (5) 掌握在报表中对记录进行排序的方法。
- (6) 掌握报表中记录的分组操作。
- (7) 掌握报表的计算与汇总功能。
- (8) 了解子报表的创建方法。
- (9) 掌握预览与打印报表的操作方法。

6. 数据访问页

- (1) 了解数据访问页的特点。
- (2) 掌握创建数据访问页的三种方法。
- (3) 掌握使用设计视图创建数据访问页的方法。
- (4) 了解控件工具箱中常用控件的功能。
- (5) 了解“图表”和“绑定范围”控件的添加方法。
- (6) 掌握“滚动文字”和“超链接”控件的添加操作。

二、试卷结构

(一) 试题内容比例

计算机组装与维修	约 40%
计算机常用工具软件	约 30%
数据库应用基础 (ACCESS)	约 30%

(二) 题型比例

选择题	约 50%
简答题	约 15%
操作题	约 20%
综合应用题	约 15%

(三) 试题难易程度比例

基础知识	约 50%
灵活掌握	约 30%
综合运用	约 20%

计算机专业实践综合考试纲要

本考试纲要主要包括计算机动画制作专业和任务引领课程改革教材系列的《Photoshop CS3 平面设计案例教程》及《Dreamweaver 网页制作》等专业技术和实训课程。主要测试考生了解、理解和掌握有关基本理论、基础知识和基本方法的程度，综合运用这些理论、知识、方法解决实际问题的能力以及动手操作能力。

一、考试范围和要求

（一）Photoshop CS3 平面设计案例教程

1. Photoshop 基础知识

- （1）掌握图像种类、图像属性、图像的基本操作。
- （2）了解 Photoshop 的工作环境及其中的辅助工具。
- （3）掌握历史记录调板和图层调板的基本功能。

2. 常用工具的使用

- （1）了解各工具组中不同工具的功能及区别。
- （2）掌握 Photoshop 工具箱中选区创建工具、填充工具、移动工具、裁剪工具、文字工具、绘画工具和各种修饰工具的使用方法和选项设置。

3. 路径

- （1）了解形状工具组中各工具的基本功能和特点。
- （2）掌握路径调板的使用方法，能够利用钢笔组工具以及路径的编辑工具创建和修改路径。

4. 图层、通道和蒙版

- （1）了解图层的类型，掌握图层的基本操作，能够为图层应用各种混合模式和样式。
- （2）了解通道的基本概念及分类，能够借助通道调板完成通道的基本操作。
- （3）了解蒙版的分类，掌握快速蒙版及图层蒙版的使用方法。

5. 图像色调、色彩的调整

- （1）了解调整图像色彩色调各种命令的作用及相应效果。
- （2）掌握对图像色彩、色调进行调整的基本方法和技巧。

6. 滤镜及其应用

- (1) 了解 Photoshop CS3 中内置滤镜的功能和效果。
- (2) 掌握 Photoshop CS3 几种常用内置滤镜的使用方法。

(二) Dreamweaver 网页制作

1. 创建个人网站

- (1) 了解网站的规划。
- (2) 掌握站点的创建与管理。
- (3) 了解 Dreamweaver 8 的工作环境。
- (4) 掌握建立、管理文件和文件夹的方法。
- (5) 掌握使用代码创建空白网页的方法。

2. 添加首页内容

- (1) 掌握文本输入和格式化的方法。
- (2) 掌握图像的插入及属性设置方法。
- (3) 掌握常见 CSS 样式的创建及应用方法。
- (4) 掌握使用代码制作图文网页。

3. 制作“作品展示”网页

- (1) 了解用表格规划网页布局的规则。
- (2) 掌握表格的创建、编辑及向表格中添加内容的方法。
- (3) 了解表格的视图模式。
- (4) 掌握创建各种超链接的方法。
- (5) 掌握使用代码制作表格网页页面。

4. 制作“心情日记”网页

- (1) 了解框架与框架集的概念。
- (2) 掌握框架的创建及属性的设置。
- (3) 掌握在网页中插入多媒体文件的方法。
- (4) 了解使用代码制作框架网页的方法。

5. 制作“家乡山水”网页

- (1) 掌握添加热点与锚记链接的方法。
- (2) 掌握层的创建方法和属性设置。
- (3) 了解行为的概念，掌握创建行为的基本方法。
- (4) 了解<area>标签以及<div>标签的使用方法。

6. 制作“访客信息”网页

- (1) 掌握创建表单、设置表单属性及检查表单的方法。
- (2) 掌握使用代码制作表单的方法。

7. 模板应用及网站发布

- (1) 掌握创建模板的方法，会灵活应用模板。
- (2) 了解站点的测试方法。
- (3) 了解域名和服务器空间的申请方法。
- (4) 掌握上传站点的方法。

二、试卷结构

(一) 试题内容比例

Photoshop CS3 平面设计案例教程	约 50%
Dreamweaver 网页制作	约 50%

(二) 题型比例

选择题	约 50%
简答题	约 10%
操作题	约 20%
综合应用题	约 20%

(三) 试题难易程度比例

基础知识	约 50%
灵活掌握	约 30%
综合运用	约 20%

建筑类专业理论综合考试纲要

本考试纲要主要包括工业与民用建筑专业开设的《建筑识图与构造》(第二版)、《建筑力学》(第二版)等课程。主要测试考生了解、理解和掌握有关基本理论、基础知识和基本方法的程度,综合运用这些理论、知识、方法解决实际问题的能力以及动手操作能力。

一、考试范围和要求

(一) 建筑识图与构造(识图部分)

1. 了解制图基本知识

2. 投影图

- (1) 了解投影的原理、概念及分类;理解正投影的投影特性及三面正投影图的形成及展开。
- (2) 掌握三面正投影图的投影规律及作图方法。
- (3) 掌握点的投影特性及两点的相对位置;掌握由已知点的两个投影求作第三投影的方法;掌握由已知点的相对位置求点投影的作图方法。
- (4) 掌握各种位置直线的分类及投影特性;熟练掌握由直线的已知投影求其他投影。
- (5) 掌握各种位置平面的分类及投影特性;熟练掌握由平面的已知投影求其他投影。

3. 体的投影

- (1) 理解平面体的含义;掌握棱柱、棱锥、棱台等基本平面体投影图的画法;掌握平面体表面上点的投影作图。
- (2) 了解同坡屋面的概念,理解同坡屋面交线的投影规律,掌握同坡屋面投影图的画法。
- (3) 理解曲面体的含义;掌握圆柱、圆锥、球体投影图的画法;掌握运用素线法、纬圆法求曲面体表面上点投影的作图方法。
- (4) 掌握组合体投影的作图方法;掌握由已知组合体的立体图,画出组合体的三面投影图及组合体投影图的补图和补缺线。
- (5) 了解轴测投影的形成、种类;理解轴测图的特性及轴向伸缩系数及轴间角的概念;掌握平面体的正等轴测图的画法。
- (6) 了解剖面图的形成和种类;掌握剖面图的画法;了解断面图的形成和种类,掌握断面图的画法。

4. 建筑工程图

- (1) 了解建筑工程图的产生及分类;理解房屋建筑制图国家标准。
- (2) 了解首页图的内容;理解建筑总平面图的形成、用途及图示内容;掌握民用建筑总平面图的识读。

(3) 掌握建筑平、立、剖面图的形成、用途和图示内容；掌握识读民用建筑平、立、剖面图的识读；了解建筑平、立、剖面图的绘制步骤。

(4) 了解建筑详图的形成、分类；掌握外墙详图和楼梯详图的识读；了解建筑构件、配件标准图。

(5) 了解结构施工图的基本概念和图示内容；理解建筑结构制图国家标准。

(6) 掌握民用建筑的基础结构施工图、楼（屋）盖结构施工图和钢筋混凝土构件详图的识读。

(7) 掌握钢筋混凝土结构施工图平面整体表示法。

(二)《建筑识图与构造》(构造部分)

1. 建筑构造概述

(1) 理解建筑的分类。

(2) 了解民用建筑的分级。

(3) 掌握民用建筑的构造组成及作用。

(4) 掌握建筑标准化的内容与模数协调。

2. 基础与地下室

(1) 了解基础的概念及与地基的关系。

(2) 掌握基础的埋置深度及其影响因素。

(3) 掌握基础的构造类型、常用基础的构造及基础构造中常用的处理方法。

(4) 了解地下室的分类、组成。

(5) 掌握地下室的防潮与防水构造。

3. 墙体构造

(1) 了解墙体的类型及墙体的构造设计要求。

(2) 理解墙体的结构布置方案。

(3) 掌握墙体的建筑节能。

(4) 了解砖墙的基本构造。

(5) 掌握砖墙的细部构造（勒脚、散水、防潮层、窗台、门窗过梁、圈梁、构造柱、变形缝）。

(6) 掌握墙体的抗震构造措施。

(7) 了解墙面装修的类型、作用及构造特点。

4. 楼地层构造

(1) 理解楼地层的组成。

(2) 了解楼板的类型。

(3) 掌握现浇钢筋混凝土楼板的特点、类型及适用范围。

(4) 了解装配式混凝土楼板的类型、布置及细部构造处理。

(5) 了解顶棚的类型与构造方法。

(6) 理解楼地面的构造及使用特点；理解水泥、细石混凝土地面及地面砖施工方法。

(7) 理解阳台、雨篷的结构类型与构造。

5. 门与窗构造

- (1) 了解门窗的分类。
- (2) 了解铝合金门窗、塑钢门窗的特点。
- (3) 掌握门窗保温与建筑节能
- (4) 了解常见遮阳设施的形式和特点。

6. 楼梯与电梯

- (1) 了解楼梯的分类。
- (2) 掌握楼梯的组成与尺度。
- (3) 掌握楼梯的设计要求。
- (4) 掌握现浇钢筋混凝土楼梯特点及分类。
- (5) 了解预制装配式钢筋混凝土楼梯的构造。
- (6) 了解楼梯的细部构造。
- (7) 了解台阶与坡道的构造。
- (8) 了解电梯、自动扶梯的基本知识。

7. 屋顶构造

- (1) 了解屋顶的类型。
- (2) 理解屋顶的设计要求。
- (3) 理解屋面防水等级和设防要求。
- (4) 掌握平屋顶的组成和防水构造的细部做法。
- (5) 掌握平屋顶的坡度形成方式和排水方法。
- (6) 了解平屋顶的细部构造及保温与隔热处理。
- (7) 掌握坡屋顶的特点及组成。
- (8) 理解坡屋顶的承重结构层的构造。
- (9) 了解坡屋顶的保温。
- (10) 理解现浇钢筋混凝土坡屋顶的类型及特点。

(三) 建筑力学

1. 静力学

- (1) 理解力的基本知识。
- (2) 掌握静力学公理。
- (3) 理解约束与约束反力。
- (4) 掌握物体的受力分析与受力图。
- (5) 了解荷载。
- (6) 理解力在坐标轴上的投影，掌握平面汇交力系合成与平衡的解析法。
- (7) 理解力矩、力偶，掌握力偶的性质及平面力偶系的合成与平衡。
- (8) 理解力的平移定理。

(9) 掌握平面一般力系的合成与平衡。

2. 材料力学

- (1) 了解轴向拉伸和压缩的概念。
- (2) 掌握截面法求轴向拉压杆的内力及内力图的画法。
- (3) 理解应力、掌握轴向拉压杆横截面上的正应力。
- (4) 掌握轴向拉压杆的强度计算。
- (5) 掌握轴向拉压杆的纵向变形和胡克定律。
- (6) 理解拉伸和压缩时材料的力学性能。
- (7) 掌握拉伸和压缩的许用应力和安全系数。
- (8) 理解直梁平面弯曲。
- (9) 掌握梁的内力和内力图的规律及应用。
- (10) 掌握截面的形心、面积矩、截面二次矩、平行移轴定理。
- (11) 理解梁弯曲的正应力、切应力的概念。
- (12) 掌握梁的正应力强度条件、切应力强度条件、提高梁抗弯强度的措施。
- (13) 了解梁的刚度、挠度概念和提高梁弯曲刚度的措施。
- (14) 理解压杆稳定的概念、压杆稳定的临界力和临界应力。
- (15) 掌握压杆稳定性的校核。
- (16) 了解提高压杆稳定的措施。

3. 结构力学

- (1) 了解结构计算简图。
- (2) 掌握平面体系的几何组成分析。
- (3) 掌握静定多跨梁和静定平面刚架内力图的绘制。
- (4) 掌握用数解法计算桁架的轴力。

二、试卷结构

1. 考试内容分布比例

建筑识图与构造（识图部分）	约 30%
建筑识图与构造（构造部分）	约 30%
建筑力学部分	约 40%

2. 题型结构比例

单项选择题	约 50%
简答题、计算题、作图题、综合应用题	约 50%

3. 试题难易程度比例

基础知识	约 50%
灵活掌握	约 30%
综合运用	约 20%

建筑类专业实践综合考试纲要

本考试纲要主要包括工业与民用建筑专业开设的《建筑材料》、《建筑施工技术与机械》(第二版)、《建筑施工组织与管理》等专业技术和实验实训课程,主要测试考生了解有关基本理论、基础知识,理解、掌握有关基本方法的程度,综合运用这些理论、知识、方法解决实际问题的能力以及动手操作能力。

一、考试范围及要求

(一)《建筑材料》

1. 建筑材料的基本性质

- (1) 了解影响材料性质的因素。
- (2) 理解材料物理性质、力学性质的含义及各种性质间的相互影响。
- (3) 掌握有关性质指标的定义及计算公式。

2. 气硬性胶凝材料

- (1) 了解胶凝材料的分类及气硬性胶凝材料的含义。
- (2) 了解石灰、石膏的化学组成和技术标准。
- (3) 理解石灰的熟化,石灰与石膏的硬化原理。
- (4) 掌握石灰、石膏特性及常用制品的保管和应用。

3. 水泥

- (1) 了解硅酸盐水泥的矿物组成及各成分对水泥性质的影响;理解硅酸盐水泥的性能特点及影响性质的因素、凝结硬化原理。
- (2) 掌握硅酸盐水泥、普通硅酸盐水泥的主要技术性能;了解水泥石的腐蚀及防止措施。
- (3) 了解水泥的各项技术性质试验。
- (4) 了解其他品种水泥的应用。
- (5) 掌握常用水泥品种及其应用与储运。

4. 混凝土

- (1) 了解混凝土的含义、分类、各材料的作用。
- (2) 掌握普通混凝土组成材料的选用原则及质量要求。
- (3) 理解混凝土拌合物和易性的含义及其对混凝土质量的影响;理解影响混凝土和易性的因素及改善混凝土和易性的措施。

(4) 理解混凝土强度等级的概念及评定方法；掌握影响混凝土强度的因素和提高混凝土强度的措施。

(5) 掌握影响混凝土各项耐久性的因素及提高混凝土耐久性的措施。

(6) 掌握常用混凝土外加剂及其作用效果。

(7) 了解混凝土拌合物的和易性试验和立方体抗压强度试验。

(8) 掌握普通混凝土配合比设计的要求、方法与步骤。

5. 砂浆

(1) 了解砂浆的含义、分类及作用。

(2) 了解不同品种砂浆的适用范围及砂浆和易性与抗压强度试验。

(3) 理解砌筑砂浆组成材料的质量要求和选用原则；掌握砌筑砂浆的技术性质。

6. 砌墙砖和砌块

(1) 了解烧结普通砖的质量鉴别、技术规定和应用；烧结多孔砖和烧结空心砖的应用与优点。

(2) 了解蒸压加气混凝土砌块、混凝土小型空心砌块、粉煤灰砌块的有关技术标准；掌握三类砌块的具体应用。

7. 建筑钢材

(1) 了解钢材的分类、主要化学成份（合金元素）对钢材性能的影响。

(2) 了解建筑常用钢筋、钢丝的种类；理解钢材代号的含义。

(3) 掌握常用建筑钢材的力学性质、工艺性能指标的含义；钢筋冷加工的方法及工艺处理。

8. 防水材料

(1) 了解石油沥青的分类及各项技术性质指标的含义和测定方法。

(2) 了解石油沥青的掺配、牌号的含义及鉴别方法；石油沥青与煤沥青的鉴别方法。

(3) 了解各类防水涂料性能特点及选用。

(4) 掌握沥青防水卷材和高聚物改性沥青防水卷材的储存、运输、保管和应用。

（二）建筑施工组织与管理

1. 绪论

(1) 了解建筑施工组织与管理的概念、研究对象、基本原则。

(2) 理解建筑施工组织与管理的任务。

(3) 掌握建筑产品及其生产的特点。

(4) 理解建筑施工组织与管理的作用。

(5) 理解基本建设程序、建筑施工程序的概念及其阶段；掌握建筑施工程序的步骤。

2. 建筑工程流水施工

- (1) 了解依次施工、平行施工的概念及特点。
- (2) 理解流水施工的概念、特点。
- (3) 掌握流水施工的经济效果和组织流水施工的要点、条件。
- (4) 掌握流水施工中各类参数的概念和确定方法。
- (5) 掌握流水施工的组织分类和组织方法。

3. 建筑施工网络计划技术

- (1) 了解网络计划的基本原理和作用、分类及与横道图的特点分析。
- (2) 了解单代号网络计划表示方法、特点；了解时标网络计划的概念、特点及用途。
- (3) 掌握双代号网络计划的组成、表示方法及其绘制的基本规则和要求；能根据已知条件绘制双代号网络图；掌握网络时间参数的计算，并能找出关键线路。
- (4) 理解网络计划的优化、检查和调整。

4. 建筑施工准备工作

- (1) 了解施工准备工作的意义及要求。
- (2) 理解施工准备工作的分类、内容。
- (3) 掌握施工准备工作的各环节内容。

5. 建筑施工组织设计

- (1) 了解施工组织设计的作用，单位施工组织设计的编制程序、步骤及注意问题。
- (2) 掌握施工组织设计的分类和主要内容。
- (3) 理解工程概况的内容；掌握施工方案的主要内容、拟定施工方法和施工机械的选择、施工方案的技术经济比较。
- (4) 掌握施工进度计划的作用、编制依据、步骤及施工进度计划中分项工程的工作量和工作天数的计算。
- (5) 掌握施工平面图设计的依据、原则及单位工程施工组织设计中的技术经济评价指标。
- (6) 掌握施工平面图设计步骤内容及起重运输机械、运输道路和供水供电安全消防设施的布置。

6. 建筑工程质量管理

- (1) 了解质量管理的基本概念。
- (2) 理解全面质量管理的概念及特点。
- (3) 理解全面质量管理的要求、全面质量管理质量保证体系的内容、质量保证体系的运行。
- (4) 掌握全面质量管理的基本方法。

（三）《建筑施工技术与机械》

1. 土方工程

（1）了解土方工程的特点与分类；了解土的工程分类；掌握土的工程性质（土的可松性、含水量、渗透性）及可松性的相关计算。

（2）掌握基槽（坑）土方量的计算；掌握场地平整土方量（方格网法）的设计和计算方法；了解场地平整中的土方调配的原则。

（3）掌握施工准备与辅助工作的内容（包括施工准备工作、土方工程排水及降低地下水位的各种方法，主要指集水坑降水、轻型井点降水的原理和布置、流砂发生的原因和防治）。

（4）掌握基坑土方开挖的方法（主要指土方边坡放坡与土壁支撑、基坑开挖方法及要求）和要求；理解基坑（槽）钎探的作用、方法、施工要求和验槽的内容。

（5）熟悉推土机和单斗挖土机等土方机械的适用范围、挖土特点、挖土方式、提高生产效率的方法等。

（6）掌握土方填筑与压实的方法和要求（包括土料选择、压实的方法、填土压实的质量影响因素等）。

2. 桩基础工程

（1）了解桩的作用与分类、特点；掌握混凝土预制桩的施工工艺（包括预制、起吊、运输与堆放、沉桩的机械设备、打桩的施工工艺及施工注意事项等）。

（2）理解混凝土灌注桩成孔前的施工准备工作、成孔的方法及灌注桩施工质量要求。

3. 砌筑工程

（1）掌握脚手架的种类、作用及要求；掌握钢管扣件式脚手架的基本构造、搭设要求、拆除及安全措施。

（2）了解垂直运输机械的类型、选用（主要指塔吊、井架、龙门架等）。

（3）理解砌筑砂浆的强度等级、搅拌要求及使用要求；理解砌筑用砖的要求；掌握皮数杆的作用、制作内容及立设要求。

（4）理解砖砌体的组砌形式及要求（主要指砖墙、砖柱）；掌握砖砌体的砌筑工艺过程和各个过程的做法及质量要求。

（5）掌握砖砌体的质量要求和保证质量的措施。

（6）掌握混凝土空心砌块砌体的施工工艺和技术要求；了解加气混凝土砌块砌体、粉煤灰实心砌块砌体的施工工艺和技术要求。

（7）理解毛石砌体和料石砌体的砌筑方法和砌筑要求；了解石砌体的质量要求。

4. 钢筋混凝土工程

（1）掌握模板的作用及要求；了解组合钢模板的组成；理解模板配板设计的原则；掌握模板拆除的技术要求。

（2）了解钢筋检验的内容及要求；理解钢筋冷加工的方法（包括冷拉、冷拔）、作用和

控制方法；掌握钢筋焊接的方法及适用范围；掌握钢筋配料的方法和计算；理解钢筋绑扎与安装的工艺及要求。

(3) 掌握混凝土工程的施工工艺（包括制备、运输、浇筑、振捣、养护等）及各工艺过程中的技术质量要求；

(4) 掌握混凝土施工缝的留设原则和处理方法；理解现浇多层钢筋混凝土框架结构和大体积混凝土的浇筑方法及技术要求。

(5) 掌握钢筋混凝土施工质量检查的内容（包括试块的留置规定与强度的确定）；掌握混凝土质量缺陷的原因分析及缺陷处理的方法。

5. 防水工程

(1) 理解沥青卷材防水屋面施工常用的材料（主要指沥青、冷底子油、卷材、沥青胶结材料等）及质量要求。

(2) 掌握卷材防水屋面施工的做法（隔气层、保温层、找平层、防水层）和技术要求；了解高聚物改性沥青系防水卷材、合成高分子防水卷材的材料及其施工方法；了解卷材防水屋面的细部构造做法。

(3) 了解刚性防水屋面的做法分类、适用范围及构造形式；了解刚性防水屋面的防水材料及其材料要求；掌握细石混凝土防水层施工的准备工作和隔离层的施工、分格缝留设的原因和原则、钢筋网片施工及细石混凝土防水层的施工。

(4) 理解地下防水工程防水层（主要指多层抹面水泥砂浆、卷材）的施工方法；掌握防水混凝土（主要指普通防水混凝土、防水混凝土）的材料要求、施工方法及技术要求。

6. 装饰装修工程

(1) 了解铝合金门窗、塑钢门窗的安装方法。

(2) 掌握一般抹灰（石灰、混合、水泥砂浆）的分类、组成、材料、施工工艺和技术要求。

(3) 理解饰面砖（主要指釉面瓷砖和外墙面砖）和天然石材饰面板安装工艺过程和技术要求。

(4) 理解楼地面的组成；理解细石混凝土地面的材料要求和施工要点；掌握陶瓷面砖、大理石等板块楼地面的施工工艺和技术要求。

7. 预应力混凝土工程

(1) 理解预应力混凝土的概念和施工工艺。

(2) 理解先张法施工的概念、施工设备与机具（台座、夹具、张拉设备）、施工方法和技术要求。

(3) 理解后张法施工的概念、施工设备与机具（锚具、张拉千斤顶）的性能及选用、施工方法和技术要求（应力控制、张拉程序、孔道留设、孔道灌浆等）。

8. 结构安装工程

(1) 了解起重机械的分类、自行式起重机的分类和主要的技术参数。

- (2) 了解索具设备的种类（卷扬机、钢丝绳、吊具）和使用要求。
- (3) 掌握单层工业厂房结构安装的准备工作及其要求。
- (4) 掌握单层工业厂房的柱、吊车梁、屋架、屋面板等主要构件的吊装工艺过程及各过程的技术要求。
- (5) 掌握单层工业厂房结构安装方案的主要内容、结构吊装方法、起重机的选择；掌握起重机的开行路线与停机位置；掌握构件的平面布置。

9. 冬季与雨季施工

- (1) 理解砌体结构冬季施工的规范规定；理解砌体结构冬季施工的施工方法及各种方法的原理、适用范围及施工技术要求。
- (2) 理解钢筋混凝土结构冬季施工的规范规定；理解混凝土冬季施工的一般原理和施工方法及各种施工方法的适用范围、材料要求；掌握混凝土的冬季施工工艺及技术要求。

二、试卷结构

1. 考试内容分布比例

建筑材料	约 30%
建筑施工组织与管理	约 30%
建筑施工技术与机械	约 40%

2. 题型结构比例

单项选择题	约 50%
简答题、计算题、综合应用题	约 50%

3. 试题难易程度比例

基础知识	约 50%
灵活掌握	约 30%
综合运用	约 20%

附录A 山东省 2009 年高等职业教育

对口招生考试试题

语文试题

本试卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分。满分 100 分，考试时间 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷（选择题 共 50 分）

一、（24 分，每小题 2 分）

1. 下面语段中加点字的注音，完全正确的一组是（ ）。

我们①祈（qǐ）求世界和平，②憎（zēng）③恶（è）充满硝烟的战争。我们都有共同的心愿：让一场场④猝（cù）不及防的灾难远离人们的生活；让每一个孩子的脸上⑤露（lù）出纯真的笑⑥靥（yè）。

A. ①③④

B. ②④⑥

C. ①②⑤

D. ③⑤⑥

2. 下列句子中，没有错别字的一项是（ ）。

A. 我的独出新裁的创意，像鸽群一般在天空遨翔。

B. 只有重复而无变化，作品就必然单调枯燥。

C. 保护环境是每个人意不容辞的责任。

D. 人间的辛酸疾苦在他的作品里有所反映。

3. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（ ）。

①晚霞_____了，山下亮起灿烂的万家灯火，山上闪出疏落的灯光。

②巨大的海洋就像是天然的温箱，是_____原始生命的温床。

③_____把一种想法紧锁在心头，_____哪怕把它倾吐给一座雕像，也是多少有点益处的。

A. 消逝 哺育 与其 倒不如

B. 消逝 孕育 与其 倒不如

C. 消释 孕育 不是 就是

D. 消释 哺育 不是 就是

4. 下列句子中标点符号的使用，正确的一项是（ ）。

A. 多么美呀！多么精巧啊！我们祖国的语言！

B. “老弟，”她说：“大概你可以当个作家。”

C. 小张问：“下周的旅行，大家是想去青岛呢，还是去烟台？”

D.《中央电视台》报道了：“‘振华4号’货轮在亚丁湾海域遭遇索马里海盗”这一事件。

5. 下面语段中成语的运用，不恰当的一项是（ ）。

在毕业生就业动员会上，校长对大家说：“面对金融危机的影响，不要怨天尤人；面对大学生的竞争，不要自惭形秽。中职生也是我国人力资源结构中不可限量的一部分，在就业中有自身的优势，要脚踏实地地练好专业技能，满怀信心地迎接就业挑战。”

A. 怨天尤人 B. 自惭形秽 C. 不可限量 D. 脚踏实地

6. 下列对病句的修改，不正确的一项是（ ）。

A. 通过这次科普讲座，使大家深刻认识到了吸烟的危害。（将“通过”或“使”去掉）

B. 考生在考试前出现失眠现象，往往是因为心理负担过重造成的。（将“往往”去掉）

C. 为了保重学生的身体健康，学校要搞好“阳光体育”活动。（将“保重”去掉）

D. 我有一个儿子，生活得很幸福。（在“生活”前加“他”）

7. 下列语言表达，符合语境和人物身份的一项是（ ）。

A. 赵猛发现自己的钱包不见了，走进教室对同学们说：“谁拿了我的钱包？赶快交出来！”

B. 钱辉从团委回来，对其班主任说：“刘老师，等我吃完饭后向你传达会议内容。”

C. 孙明劝慰考试失利的同桌同学说：“没关系，这次我也没好好复习，不然我就考第一了。”

D. 李芳在应聘时对主考官说：“请给我一个机会，相信我能胜任这项工作。”

8. 填入下面横线处的句子，排序最恰当的一项是（ ）。

生命是母亲给我的。_____唉！还说什么呢？心痛！心痛！

①她一世未曾享过一天福，临死还吃的是粗粮。

②我之能成为一个不十分坏的人，是母亲感化的。

③我之能长大成人，是母亲的血汗灌养的。

④我的性格，习惯，是母亲传给的。

A. ②③④① B. ④③①② C. ③②④① D. ②①④③

9. 下列对句中停顿的标注或重音的解释，正确的一项是（ ）。

A. 携来/百侣/曾游，忆往昔/峥嵘岁月稠。

B. 夫人/情/莫不/贪生恶死。

C. 我的祖母和母亲则更彻底，她们压根儿就没有名字。（强调轻视的态度）

D. 苍苍的榕树啊，用怎样的魔力把全村的人召集到膝下？（强调质疑与否定）

10. 下列有关应用文知识的表述，不正确的一项是（ ）。

A. 《××职业中专2009年工作计划》可以在落款中略去计划的制定日期。

B. 广告按内容不同分两类，一类是商业广告，一类是公益广告。

C. 简报的报尾要在两条平行线内注明简报发放的范围和印发份数。

- D. 转发性通知要在标题中标明“批转”或“转发”的字样。转发性通知要在标题中标明“批转”或“转发”的字样。
11. 下列有关文学、文化常识的表述，正确的一项是（ ）。
- A. 莎士比亚是英国伟大的诗人和戏剧家，顾拜旦是英国哲学家和诗人。
- B. 《祝福》选自鲁迅的小说集《呐喊》，《围城》是钱钟书先生的短篇小说。
- C. “布衣之交”指以平民身份交往的朋友，“刎颈之交”指同生死、共患难的朋友。
- D. “再拜”指第二次行礼，是古代一种隆重的礼节；“再迁”指两次升迁。
12. 对下面这首元曲的赏析，不恰当的一项是（ ）。

〔双调〕得胜令 四月一日喜雨

张养浩

万象欲焦枯，一雨足沾濡^①。天地回生意，风云起壮图。

农夫，舞破蓑衣绿；和余^②，欢喜的无是处。

【注释】①濡：沾湿。②和余：连我也……

- A. “万象欲焦枯，一雨足沾濡”写旱象之严重和沾雨之喜悦，在感情上形成强烈对比。
- B. “天地回生意，风云起壮图”写这场雨使整个大地恢复了生机，境界阔大，充满希望。
- C. 农民在雨中起舞时，穿的是破蓑衣，说明旱灾使他们的生活一贫如洗。
- D. 此曲表现了作者与百姓同忧共乐的情怀。

二、（18分，每小题3分）

阅读下面的文字，完成13~15题。

（一）

你有过被魔术师和他的魔术蒙骗的经历吗？有趣的是，魔术不仅是一种娱乐，它其实包含着人类心理学。

各种魔术戏法成千上万，而且还在不断创新。物体能“神秘”地出现、消失、移动、变成其他东西或在打碎以后被复原。所有魔术的共通之处是：魔术师用一种方法（让魔术奏效的方法）来造成一种效果（你所看到的）。在一个好的魔术中，观众无法了解其中的方法，而它的效果则同观众对于世界的认知相违背。这些方法和效果的取得在很大程度上要依靠对观众心理的操纵。

能够清楚地了解你周围的环境显然很重要。魔术师表演时会很巧妙地控制观众的注意力，将你的注意力从魔术表演的方法上引开，导向他希望你见到的效果。即使你对魔术的把戏感到怀疑，并让自己保持警惕，魔术师还会让你放松，从而降低注意力。

观众想知道魔术背后的花招是很自然的事，但魔术师有很多办法可以成功阻止观众达到这个目的。他可以选择用几乎无人知道的数学或科学知识创造出来的戏法，因此观众根本无法了解这样一个魔术背后的原理。铁丝穿气球魔术依据的一个假设是，气球被刺穿后会爆裂。虽然在气球薄薄的表面上刺个孔都会如此，但在橡皮较厚的底部和它另一端扎口的地方，情况就不是如此了。这两处没有张力，所以即使铁丝穿过这两处也不会使气球爆裂。魔术师还

会利用人们记忆力不准确的弱点。如果他尽量表现得很自然，观众就不会记住表演过程中能帮助他们识破玄机的事物和情景。（摘自《魔术：心灵的游戏》）

13. 根据文意，下列对“魔术”的理解，正确的一项是（ ）。
- A. 魔术仅仅是一种娱乐，与人类心理学毫不相关。
B. 魔术的效果是与观众对于世界的认知相违背的。
C. 魔术的确能够使物体出现、消失、移动、变成其他东西或在打碎以后被复原。
D. 只有魔术师才知道魔术背后的数学或科学知识。
14. 下列对文段的分析，不准确的一项是（ ）。
- A. 这是一篇介绍魔术知识的事理说明文。
B. 主要说明了魔术中包含着人类心理学。
C. 用举例说明的方法，为我们揭开了魔术的一些“内幕”。
D. 在语言上，既有平实准确的解说，又有生动形象的描摹。
15. 下列不能说明魔术“包含着人类心理学”的一项是（ ）。
- A. 各种魔术戏法成千上万，而且还在不断创新。
B. 魔术师表演时会很巧妙地控制观众的注意力。
C. 魔术师选择用几乎无人知道的数学或科学知识创造出来的戏法。
D. 魔术师如果尽量表现得很自然，观众就不会记住表演过程中能帮助他们识破玄机的事物和情景。

阅读下面的诗歌，完成 16~18 题。

(二)

当丰收的镰刀挂在屋檐下
喘息
酒杯斟满
我想到幸福

当一棵摘净果子的树
轻松地眺望田野
不肯走开，等待来春
我想到幸福

黄昏，归鸟
急切地一闪而过
我想到幸福

淅淅沥沥的小雨
带着幽香滚下花瓣的茸毛
茑萝绿色的卷须轻轻颤动
此时，一粒红色浆果

从湿淋淋的灌木丛
望着世界微笑
我想到幸福
当你和你的乳名一起
重新回到母亲的怀里
梦幻般温柔
当两只杯子后面
深情的黑眸子燃烧起来
花朵便开放了

告诉我们的孩子
在苦涩中长大的幸福
和痛苦一样近，一样寂静
会流泪却永远不会衰老
无论结晶成盐或结晶成糖
都深深地埋进心头吧

（李瑛《幸福——告诉我们的孩子》）

16. 下列对诗歌内容的分析, 不正确的一项是 ()。
- A. 第1节中“酒杯斟满”表现了农民丰收后的喜悦。
 B. 第2节中果树“不肯走开”的原因是留恋自己曾经的果实。
 C. 第3节写黄昏疾飞的归鸟, “急切”写出了它们的归心似箭。
 D. 第5节体现出两代人的亲情, 和睦的家庭里充满了爱的温馨。
17. 下列对诗歌修辞手法的分析, 不正确的一项是 ()。
- A. 第1节镰刀的“喘息”运用拟人手法, 暗示农民收割的艰辛。
 B. 第3节归鸟“一闪而过”运用比喻手法, 形容飞行速度之快。
 C. 第4节浆果“望着世界微笑”运用拟人手法, 表现出成长的快乐与幸福。
 D. 第6节“无论结晶成盐或结晶成糖”运用比喻手法, 写出幸福给人的感受。
18. 下列对诗歌艺术特色的分析, 不恰当的一项是 ()。
- A. 用清新优美的语言, 勾勒出一幅幅鲜明生动的画面, 给人以美的享受。
 B. 以独特的视角选取了生活中的几个场景, 启发人们“幸福无处不在”。
 C. 雨滴“带着幽香滚下花瓣的茸毛”属于静态意象, 营造出宁静的氛围。
 D. 前四节都以“我想到幸福”结尾, 在形式上增强了诗歌的节奏感。

三、(8分, 每小题2分)

阅读下面的文言文, 完成19~22题。

元丰七年六月丁丑, 余自齐安舟行适临汝, 而长子迈将赴饶之德兴尉, 送之至湖口, 因得观所谓石钟者。寺僧使小童持斧, 于乱石间择其一二扣之, 硃硃焉, 余固笑而不信也。至莫夜月明, 独与迈乘小舟, 至绝壁下。大石侧立千尺, 如猛兽奇鬼, 森然欲搏人; 而山上栖鹘, 闻人声亦惊起, 磔磔云霄间; 又有若老人咳且笑于山谷中者, 或曰此鹤鹤也。余方心动欲还, 而大声发于水上, 噌吰如钟鼓不绝。舟人大恐。徐而察之, 则山下皆石穴罅, 不知其浅深, 微波入焉, 涵淡澎湃而为此也。舟回至两山间, 将入港口, 有大石当中流, 可坐百人, 空中而多窍, 与风水相吞吐, 有窾坎镗鞳之声, 与向之噌吰者相应, 如乐作焉。因笑谓迈曰: “汝识之乎? 噌吰者, 周景王之无射也。窾坎镗鞳者, 魏庄子之歌钟也。古之人不余欺也!”

19. 对下列句中加点词语的解释, 不正确的一项是 ()。
- A. 余自齐安舟行适临汝 小船
 B. 因得观所谓石钟者 观察
 C. 至莫夜月明 通“暮”, 晚上
 D. 或曰此鹤鹤也 有的人
20. 对下列句中加点虚词的分析, 正确的一项是 ()。
- A. 而长子迈将赴饶之德兴尉 代指苏迈
 B. 徐而察之 表示修饰
 C. 涵淡澎湃而为此也 表示原因

这种内在变动的就是所谓脸色。亦即它是“一个人价值的外观”。

美国总统林肯的一个朋友，有次向他推荐某人为阁员。林肯却没用他。推荐的朋友问林肯何以不用他，林肯说：“我不喜欢他那副长相。”“哦？可是，这不太严厉了？他不能为自己天生的脸孔负责呀！”“不，一个人过了四十岁就该对自己的脸孔负责。”

日本经济学家、教育家小泉信三曾说：“精于一艺或是完成某种事业之士，他的容貌自然具有凡庸之士所无的某种气质和风格。读书亦然。读书而懂得深入思考的人，与全然不看书的人相比较，他的容貌当然不尽相同。”“潜心熟读伟大的作家、思想家的巨著时，的确会使一个人变得与别人不一样，这件事当然也会显现于一个人的容貌。”

完成某种大业的人，有其风格，有其魅力。即使不与他有所深谈，只要与他在一起，便让人觉得三生有幸。此即所谓的魅力。

什么叫魅力？它，可能是指一个人具有的声望与感化力。它不是一朝一夕之间可成就的，而是那个人长期努力的结晶。妙就妙在它先显露在一个人的容貌上。

26. 第3段中“内在的积累”具体指哪些方面的积累？

27. 林肯说：“一个人过了四十岁就该对自己的脸孔负责。”这句话的含义是什么？

28. 第4、5段主要运用了哪两种论证方法？第5段中加点的“全然”“不尽”等词语，体现了论证语言的什么特点？

29. 第5段画线的句子，从哪两个方面说明了使容貌超凡脱俗的方法？

30. 如何理解“脸孔可说是一个人综合的象征”这句话？用简要的语言加以概括说明。

31. 当今社会，美容成为一种时尚。结合本文，简单谈谈你对这一现象的看法。

六、(30分)

32. 阅读下面的材料，根据要求作文。

有人说，人生犹如一部戏剧，有人是剧中的主角，有人是剧中的配角。虽然角色不同，但每个角色都是不可缺少的。

还有人说，每个人都是自己人生这部戏的主角，结局是悲剧还是喜剧，决定权掌握在自己手中。

请以“角色”为话题写一篇作文。要求：立意自定，文体不限（诗歌除外），题目自拟，不少于700字。

数学试题

注意事项:

1. 本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分. 满分 100 分, 考试时间 90 分钟. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回.
2. 本次考试允许使用函数型计算器, 凡使用计算器的题目, 最后结果精确到 0.01.

第 I 卷 (选择题, 共 60 分)

一、选择题 (本大题共 20 小题, 每小题 3 分, 共 60 分. 在每小题列出的四个选项中, 只有一项符合题目要求, 请将符合题目要求的选项选出)

1. 设集合 $M = \{x | x < 1\}$, $N = \{x | x < 2\}$, 则集合 $M \cap N$ 等于 ().
A. $\{x | x \geq 1\}$ B. $\{x | x < 1\}$ C. $\{x | x \geq 2\}$ D. $\{x | x < 2\}$
2. 设 $x, y \in R$, 则 $x=3$ 且 $y=0$ 是 $|3-x|+y^2=0$ 的 ().
A. 充分不必要条件 B. 必要不充分条件
C. 充要条件 D. 既不充分也不必要条件
3. 若二次函数图像的最高点是 $(-1, 4)$, 且图像与 x 轴的一个交点的横坐标为 -3 , 则该函数的解析式为 ().
A. $y = -x^2 - 2x + 3$ B. $y = -x^2 + 2x + 15$
C. $y = -x^2 + 2x + 7$ D. $y = 2x^2 + 4x - 6$
4. 函数 $f(x) = a^x$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$), 若 $f(2) = \frac{1}{4}$, 则 $f(1) + f(2) + \cdots + f(10)$ 等于 ().
A. $\frac{511}{512}$ B. $\frac{1023}{512}$ C. $\frac{1023}{1024}$ D. $\frac{2565}{1024}$
5. 若 $\triangle ABC$ 的顶点 $A(0, 1)$, $B(-1, -2)$, $C(3, 2)$, 则 BC 边上的高所在的直线方程为 ().
A. $x + y - 1 = 0$ B. $x - y + 1 = 0$ C. $x + y + 3 = 0$ D. $x - y - 1 = 0$
6. 已知 $f(x)$ 是奇函数, 当 $x \geq 0$ 时, $f(x) = x + x^2$, 则下列各点一定在 $f(x)$ 图像上的是 ().
A. $(2, -6)$ B. $(-2, 2)$ C. $(-2, -2)$ D. $(-2, -6)$
7. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, 若 $a_1 + a_8 = 15$, 则 S_8 等于 ().
A. 40 B. 60 C. 80 D. 240
8. 设 $0 < x < y < a < 1$, 下列关系式正确的是 ().
A. $0 < \log_a(xy) < 1$ B. $\log_a y < \log_a x < 1$
C. $0 < a^{xy} < 1$ D. $1 < a^y < a^x$
9. 若直线 $x - y + m = 0$ 与圆 $x^2 + y^2 - 2x - 1 = 0$ 相切, 则实数 m 的值为 ().

A. $2\sqrt{2}-1$ 或 $-2\sqrt{2}-1$

B. $\sqrt{2}+1$ 或 $-\sqrt{2}+1$

C. 3 或 -1

D. -3 或 1

10. 甲、乙两国家 2008 年的国内生产总值分别为 a (亿元) 和 $4a$ (亿元), 甲国计划 2028 年的国内生产总值超过乙国, 假设乙国的年平均增长率为 1.5%, 那么甲国的年平均增长率最小应为 ().

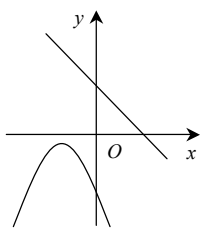
A. 9.6%

B. 9.2%

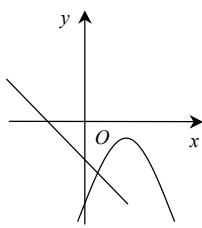
C. 8.8%

D. 8.4%

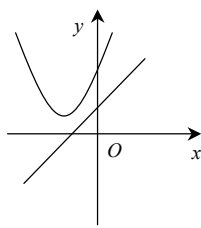
11. 如果三个实数 a, b, c 成等比数列, 那么函数 $y = ax^2 + bx + c$ 与 $y = ax + b$ 在同一坐标系中的图像可能是 ().



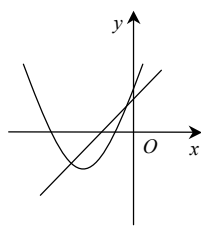
A.



B.



C.



D.

12. 已知向量 $\vec{a} = (2, 3)$, $\vec{b} = (-4, 7)$, 则 \vec{a} 在 \vec{b} 方向上的正射影的数量为 ().

A. $\frac{\sqrt{13}}{5}$

B. $\sqrt{13}$

C. $\sqrt{65}$

D. $\frac{\sqrt{65}}{5}$

13. 函数 $y = \frac{3}{\lg(x^2 - 4x + 5)}$ 的定义域是 ().

A. (1, 5)

B. $(-\infty, 1) \cup (5, +\infty)$

C. \mathbb{R}

D. $(-\infty, 2) \cup (2, +\infty)$

14. 函数 $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2 - 4x + 4$ 的极大值为 ().

A. $-\frac{44}{3}$

B. $\frac{37}{6}$

C. 0

D. -1

15. 若 20 件产品中有 16 件一级品, 4 件二级品. 从中任取 2 件, 这 2 件中至少有 1 件二级品的概率是 ().

A. $\frac{7}{19}$

B. $\frac{32}{95}$

C. $\frac{41}{190}$

D. $\frac{3}{95}$

16. 在 $\triangle ABC$ 中, 已知 $b = 4\sqrt{2}$, $\angle A = 105^\circ$, $\angle B = 45^\circ$, 则 c 等于 ().

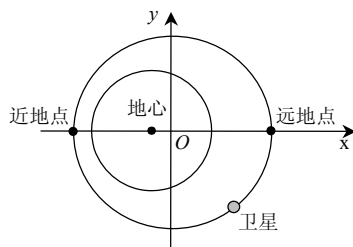
A. $2(\sqrt{6} + \sqrt{2})$

B. $4\sqrt{3}$

C. $4\sqrt{2}$

D. 4

17. 我国发射的科学实验人造地球卫星的运行轨道是椭圆的, 如图所示, 它的近地点距离地球 266 千米, 远地点距离地球 1826 千米, 地球的地心是该椭圆的一个焦点. 已知地球的平均半径为 6371 千米, 则该椭圆的离心率为 ().



(第 17 题)

- A. $\frac{390}{7417}$ B. $\frac{780}{7417}$ C. $\frac{133}{913}$ D. $\frac{266}{6371}$

18. 某班 6 门不同的课程要安排在星期五的 6 节课中, 其中体育课既不能安排在上午第一节, 也不能安排在上午第二节. 这一天不同的排课方法共有 ().

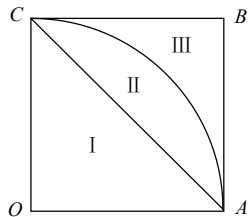
- A. 240 种 B. 360 种 C. 480 种 D. 720 种

19. 函数 $y = 3\sin 2x - 4\cos 2x$ 的最小值和最小正周期分别是 ().

- A. $-1, \pi$ B. $-5, \pi$ C. $-1, \frac{\pi}{2}$ D. $-5, \frac{\pi}{2}$

20. 在正方形 $OABC$ 中, 以 O 为圆心, OA 为半径画弧 \overline{AC} , 如图, \overline{AC} 与线段 AC 将该正方形分为 I、II、III 三部分, 这三部分都以 OC 为轴旋转一周, 所得到的旋转体的体积分别记为 V_I 、 V_{II} 、 V_{III} , 则 $V_I : V_{II} : V_{III}$ 等于 ().

- A. $1 : 1 : 1$ B. $2 : 1 : 1$
C. $3 : 1 : 2$ D. $1 : 2 : 3$



(第 20 题)

第 II 卷 (非选择题, 共 40 分)

二、填空题 (本大题共 4 小题, 每题 3 分, 共 12 分)

21. 已知 $\square ABCD$ 的三个顶点 $A(-2, 1)$, $B(-1, 3)$, $C(3, 4)$, 则 \overline{BD} 的坐标是_____.

22. 若曲线 $y = x^2 + 5$ 上的一点 P 到直线 $x - y - 2 = 0$ 的距离最短, 则点 P 坐标是_____.

23. 已知 $\sin \alpha = -3\cos \alpha$, 则 $2\sin \alpha \cos \alpha$ 的值为_____.

24. 若双曲线的右焦点与抛物线 $y^2 = 12x$ 的焦点相同, 它们的离心率之和是 4, 则该双曲线的标准方程是_____.

三、解答题 (本大题共 4 小题, 共 28 分)

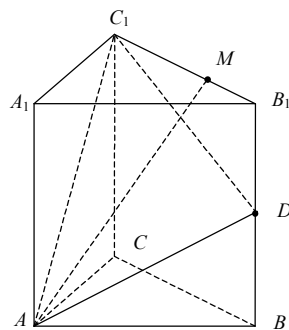
25. 已知点 $P(3, 4)$ 在角 θ 的终边上, 将有向线段 \overline{OP} 绕坐标原点 O 旋转 $\theta + 30^\circ$ 到 $\overline{OP'}$ 的位置, 求点 P' 的坐标 (x', y') . (7 分)

26. 有一条河, 平日河水流速为 3 米/秒, 9 月 10 日, 由于下雨河水流速变大为 b 米/秒. 李老师每天都从上游的甲地坐船去下游的乙地, 然后同船原路返回. 假设该船在静水中的航行速度为 a 米/秒, 用作差比较法证明李老师 9 月 10 日往返一次用的时间比平日用的时间长. (6 分)

27. 如图, 正三棱柱 $ABC-A_1B_1C_1$ 的底面边长与侧棱长均为 1, D 是 BB_1 的中点, M 是 B_1C_1 上的点, 且 $B_1M : MC_1 = 1 : 2$.

(1) 求线段 AM 的长;

(2) 求证: 平面 $ACC_1A_1 \perp$ 平面 ADC_1 . (7 分)



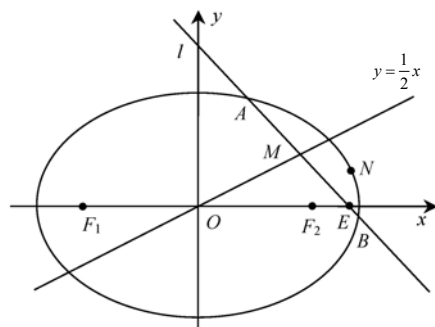
(第 27 题)

28. 如图, 过点 $E(1, 0)$ 的直线 l 与中心在原点, 焦点在 x 轴上且离心率为 $\frac{\sqrt{2}}{2}$ 的椭圆相交于 A, B 两点, 直线 $y = \frac{1}{2}x$ 过线段 AB 的中点 M , 同时该椭圆上存在一点 N 与右焦点 $F_2(c, 0)$ 关于直线 l 对称.

(1) 用 c 表示该椭圆的标准方程;

(2) 求直线 l 的方程;

(3) 求 c 的值. (8 分)



(第 28 题)

英 语 试 题

本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分。满分 100 分，考试时间 60 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷 (选择题, 共 65 分)

一、选择题（本题 20 个小题，每小题 1 分，共 20 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项选出）

1. — Hello, Mr. Li. _____?
— Fine, thanks.
A. How do you do
B. How are you doing
C. Who are you
D. What are you doing
2. I find _____ interesting to learn English.
A. this
B. it
C. that
D. she
3. — What's _____ matter with you?
— It's nothing serious. I will be OK after _____ good rest.
A. the; a
B. a; the
C. the; the
D. a; a
4. — May I take your order, please?
— Yes, I'd like a cup of _____ and two _____.
A. coffee; sandwich
B. coffees; sandwiches
C. milk; sandwiches
D. milks; sandwich
5. — About _____ of the students in our school can talk with the foreigners in English fluently.
— Great!
A. third five
B. three fifths
C. three fifth
D. third fifth
6. We should stop _____ water, for it is limited in the world.
A. to waste
B. waste
C. wasting
D. wasted
7. — _____ the weather like today?
— It's sunny.
A. What
B. How
C. What's
D. How's
8. — I haven't seen Mike for a long time.
— He _____ to Sydney.
A. has gone
B. is going
C. goes
D. will go
9. How long have you _____ the magazine?

- A. borrowed B. bought C. lent D. kept
10. — Who is that boy reading in the garden? Is it David?
— It _____ be David. He has gone to Shanghai with his grandparents.
A. can't B. may not C. mustn't D. will not
11. — Do you know the place _____ we'll build a library?
— Yes. It's next to our dining room.
A. that B. where C. which D. what
12. — Happy New Year!
— Thanks. _____.
A. That's all right B. Good C. All right D. The same to you
13. — I'm eager to get a secretary position _____ I like office work.
— Good luck to you!
A. though B. while C. because D. if
14. What a nice day! Let's go boating, _____?
A. shall we B. will you C. do we D. do you
15. — Alice, Sally called you just now when you went out.
— Did she say when _____ me again, Dad?
A. she will call B. would she call C. she would call D. will she call
16. — Today is my birthday. Would you like to come to my birthday party?
— _____. I'll be on time.
A. Yes, I'd love to B. Yes, I'd love
C. Yes, please D. I'd better not
17. I think outdoor activities have become _____ more important than before.
A. much B. many C. most D. very
18. — When you are going out for a trip, you should have everything ready _____.
— Thanks for your advice.
A. in front of B. in front C. in advance D. in advance of
19. — I'm sorry, I forgot to bring your book.
— _____.
A. It doesn't matter B. My pleasure
C. Oh, terrible D. Don't mention it
20. Some people choose jobs for other reasons _____ money these days.
A. except for B. besides C. except D. except that

二、完形填空（本题 15 个小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项选出）

If you are 21, what will you do? You may eat your favorite meal and feel contented after that. Just like your 22, your mind can also be hungry. But it 23 lets you know, because you keep it busy thinking about 24 dream lover, favorite star and many such absurd things.

The hunger of the mind can be satisfied through a lot of 25. Reading has been the most helpful tool 26 by us from childhood. There are so many books 27 will answer all your 28. When you read a book, you don't just run your 29 through the lines, but your mind also explains it to you. The interesting part of the book 30 in your mind as a 31. Now this seed is unknowingly used by you in the future to develop 32 ideas.

The more books you read, 33 your mind will open up. Also this 34 your speech skills a lot and makes a big contribution to your vocabulary, please give food to your 35 by reading, reading and more reading!

- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|-----------------|
| 21. A. hungry | B. excited | C. full | D. tired |
| 22. A. lung | B. heart | C. stomach | D. eyes |
| 23. A. ever | B. often | C. never | D. always |
| 24. A. you | B. your | C. it | D. its |
| 25. A. speaking | B. listening | C. reading | D. writing |
| 26. A. used | B. using | C. to use | D. use |
| 27. A. who | B. which | C. when | D. what |
| 28. A. problems | B. troubles | C. questions | D. difficulties |
| 29. A. eyes | B. heart | C. ears | D. head |
| 30. A. kept | B. is kept | C. keep | D. keeps |
| 31. A. seed | B. flower | C. plant | D. tree |
| 32. A. old | B. boring | C. new | D. bad |
| 33. A. more | B. many | C. the most | D. the more |
| 34. A. improves | B. makes | C. takes | D. gets |
| 35. A. stomach | B. mouth | C. mind | D. body |

三、阅读理解（本题 15 个小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项选出）

A

We drink tea every day. But more than three hundred years ago most people in Europe did not know anything about tea. Some people had heard about it, but very few of them knew what to do about it.

There is a story about an English sailor who went to countries in the west, the east and the south. He had been to India and China. One day he came home and brought some tea as a present for his mother. She told her friends about the present and asked them to a "tea party". When her friends came to the "tea party", the old woman brought out some tea leaves and asked them to eat. Of course, nobody liked the tea leaves.

At that time, the sailor came in. He looked at the table and said, "Mother, what have you done with the tea?" "I boiled it as you said." "And what did you do with the water?"

"I threw it away, of course." answered the old woman.

"Now you may throw away the leaves, too." said the sailor.

36. The sailor in the story is from _____.
 A. China B. India C. England D. Germany
37. _____ in Europe knew what they could do with tea hundreds of years ago.
 A. Most people B. Few people C. Nobody D. All the people
38. One day, the sailor's mother invited her friends to _____.
 A. see a film together B. have dinner together
 C. go to a concert D. have a tea party
39. Some friends of the mother's _____ at the tea party.
 A. drank the tea B. ate tea leaves C. enjoyed the tea D. boiled the tea
40. Which of the following is true according to the passage?
 A. After the sailor's mother boiled the tea, she threw away the water.
 B. The sailor's mother knew what to do with the tea.
 C. The sailor doesn't like his mother.
 D. Some friends of the mother's liked the tea leaves at the tea party.

B

JOIN OUR LANGUAGE LEARNING CLUB

Welcome to join us!	
Your user name: Example: river56 small letters; numbers and letters only; no space	<input type="text" value="Wang Ming6612"/>
Your gender:	<input checked="" type="radio"/> Male <input type="radio"/> Female
Your date of birth:	<input type="text" value="April 4, 1983"/>
Your password: small letters; numbers and letters only; no space. IMPORTANT: your password mustn't be the same as your user name	<input type="text" value="* * * * *"/>
Please type in your password again:	<input type="text" value="* * * * *"/>
Your e-mail address: (Confidential. It won't be published anywhere)	<input type="text" value="wm_brave@163.com"/>
Your hobbies:	jogging, reading books
The languages you can speak:	English <input checked="" type="radio"/> Chinese <input checked="" type="radio"/> Japanese <input type="radio"/> Korean <input type="radio"/> Other <input type="radio"/>
The languages you are learning:	English <input checked="" type="radio"/> Chinese <input checked="" type="radio"/> Japanese <input type="radio"/> Korean <input checked="" type="radio"/> Other <input type="radio"/>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <input type="button" value="Agree"/> <input type="button" value="Disagree"/> </div>	
BY CLICKING ON THE BUTTON, YOU AGREE TO BE BOUND	

41. Wang Ming's user name is right, isn't it?
A. Yes, it is. B. No, it isn't. C. Yes, it isn't. D. No, it is.
42. How old is Wang Ming?
A. 26. B. 40. C. 33. D. 23.
43. What languages is Wang Ming learning?
A. English, Japanese. B. English, Chinese, Korean.
C. Japanese, Korean. D. Korean, French.
44. Wang Ming likes _____ according to the form.
A. swimming B. jogging C. hiking D. cycling
45. Which of the following is true according to the form?
A. You need to type in your password twice when you register.
B. Your e-mail address will be published anywhere.
C. Space is allowed when you type in your password.
D. You can use small letters and big letters when you type in your user name.

C

People know the dangers of the fire. It's good for a family to learn how to prepare for a fire. Here are some suggestions:

Put a smoke alarm in the house. Smoke from a fire causes the alarm to go off. The alarm makes a loud sound. The sound tells everyone to leave the house at once.

Make escape plans. They should know all the ways out of the house. If there is a fire, everyone follows the plan to get out. Part of the plan is to check all the windows to make sure they can be opened easily.

Buy fire extinguishers in the house. Everyone in the family should know how to use them.

Practice for a fire. They do fire practice because they can teach children about fire safety. Everyone in the family should know the following fire rules:

- ◆ Don't open a hot door! The fire can grow more quickly if you open the door.
- ◆ Stay close to the floor! Smoke can be more dangerous than fire. The best air is near the floor because smoke rises.
- ◆ What will you do if your hair or clothes start to burn? First, stop! Don't run! The fire burns faster because of more air. Drop! Fall to the floor. Then roll! Turning over and over will make the fire go out. Put a blanket around you to keep air away from the fire that may still be on you.

There are many possible causes for fires. A wise family is ready all the time. If there is a fire, don't forget to call 119 for help.

46. _____ causes the smoke alarm to make a loud sound.
A. Water B. Smoke C. Light D. Air
47. When a fire happens, we should try to stay close to the floor because _____.
A. the best air is near the floor
B. smoke is near the floor

- C. we can open the hot door to leave at once
D. we will return to the room to get our money
48. What are the right steps you should take when your hair or clothes catch fire?
A. Stop, run, roll. B. Run, drop, roll.
C. Stop, drop, roll. D. Roll, drop, stop.
49. Which of the following is NOT true according to the passage?
A. Everyone in the family should know how to use extinguishers to be ready for a fire.
B. If there is a fire, you should remember to call 119 for help.
C. Parents should not do fire practice with their children.
D. If the fire is still on you, you can put a blanket around you.
50. What is the best title for this passage?
A. Be Ready for a Fire B. The Causes of a Fire
C. The Dangers of a Fire D. Learn to Use a Fire Extinguisher

第 II 卷 (非选择题, 共 35 分)

四、用所给词的正确形式填空 (本题 5 个小题, 每小题 1 分, 共 5 分)

51. I have worked as a _____ for three years. (cash)
52. Nothing is _____ than love. (value)
53. We can't _____ with them on price. (competition)
54. He _____ my feelings and I didn't forgive him. (hurt)
55. I'm very glad to accept your kind _____. (invite)

五、根据短文内容及首字母提示写出所缺单词 (本题 5 个空, 每空 1 分, 共 5 分)

We know that everyone is individual and different. There are many factors that affect our personalities, and today we are going to t56 about some of them.

First of all, genes are probably the most important factor. It means that everyone is born with his basic personality. The personalities come from their parents and grandparents.

S57, environment p58 an important role. Here, environment means family. Children often grow up to be s59 to the adults they live with.

Third, I think the culture is also important. The Chinese people, for example, are very d60 from Americans.

六、根据情景内容补全对话 (本题 10 个空, 每空只填一词, 每词 1 分, 共 10 分)

61. — Hello. May I _____ to Mary?
— Sorry, she is out. Would you like to _____ a message?
62. — Excuse me. Can you tell me _____ to the railway station?
— Sorry, I'm a stranger here.

63. — Can I help you?

— Yes, I'd like a pack of gum. How much does it _____?

— It's 9.9 yuan.

64. Li Lin: Good afternoon. My _____ is Li Lin.

Mr. Smith: Nice to meet you, Li Lin.

Li Lin: I want to apply _____ the position as a tour guide.

Mr. Smith: OK. _____ did you graduate from?

Li Lin: I graduated from Jinan Vocational School, and my _____ is Tourism.

Mr. Smith: Do you have any work experience?

Li Lin: Yes, I have worked in Lantian Travel Agency for three months.

Mr. Smith: Have you brought your resume with you?

Li Lin: Yes, _____ it is.

Mr. Smith: OK. I'll let you know the result as soon as possible.

Li Lin: Thank you very much.

七、书面表达（本题分为两个部分，A 部分 5 分，B 部分 10 分，共 15 分）

A. 为了帮助同学们更好地做好就业准备，学校准备于 2009 年 6 月 2 日下午 4:30，在教学楼 405 室，组织同学们听 Professor Zhang 做主题为“The Road to Success”的就业指导报告，讲解张祥青从白手起家到拥有数亿元资产和许振超从普通工人成长为桥吊专家的成功经历。根据提示，请完成下面的通知。

NOTICE

A lecture is going to be held at _____ 65 _____ in classroom building. The topic of the lecture is _____ 66 _____. It will be held at _____ 67 _____ on _____ 68 _____, 2009. The lecture will be given by _____ 69 _____, an expert on careers guidance. All the students are welcome to attend it.

The Students' Union
May 30th, 2009

B. 针对本次报告会，你们班将要举行主题班会，请写一篇 80 词左右的发言稿，谈谈你的体会以及对未来的设想，开头已为你写好（不计入总词数）。

参考词汇：learn from, work hard, face the difficulty, give up, depend on oneself

要求：语言流畅，书写规范，卷面整洁，文中不得出现本人的真实姓名和校名等相关信息。

Good afternoon, everyone! _____

计算机类专业理论综合试题

本试卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分。满分 200 分，考试时间 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷（选择题，共 100 分）

一、选择题（本大题 50 个小题，每小题 2 分，共 100 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项选出）

1. 小华从电脑市场购买了一块 P965 主板，其中“965”的含义是（ ）。
A. 主板 BIOS 的型号 B. CPU 插座的引脚数
C. 主板上北桥芯片的型号 D. 主板的工作频率是 965MHz
2. 决定显卡性能的三要素中不包括（ ）。
A. 显示芯片 B. 显存频率 C. 显存带宽 D. 显存容量
3. 以下接口类型的扫描仪中，速度快、安装复杂、价格较贵、适用于专业用户的是（ ）。
A. USB 接口 B. SCSI 接口 C. EPP 接口 D. IEEE 1394 接口
4. 安装驱动程序时，最先安装的设备是（ ）。
A. 打印机 B. 显卡 C. 声卡 D. 主板
5. 以下 CPU 类型中，性能最好的是（ ）。
A. Core 2 Duo B. Celeron D C. Pentium D D. AMD Sempron
6. 有关硬件安装的描述，错误的是（ ）。
A. 主板一定要与机箱底板搭在一起，以便及时释放静电
B. CPU 只能沿一个方向正确安装，不要用力按 CPU，以免损坏插座的触点
C. 尽量不要同时安装两种不同规格的内存条
D. 连接光驱数据线时，一定要注意带颜色的一端与 1 号引脚相连
7. 以下不属于数码相机主要技术指标的是（ ）。
A. 焦距调节 B. 防抖动
C. 点距 D. CCD 尺寸
8. 图 1-1 所示的硬件是（ ）。
A. 网卡 B. 声卡
C. Modem D. 显卡
9. 有关网卡的描述，正确的是（ ）。
A. 无线网卡依靠红外线等无线传输介质进行信号的传输
B. 10/100M 自适应网卡的最大传输速率为 100MB/s
C. 当网络使用双绞线作为传输介质时，需要选用 BNC 接口类型的网卡

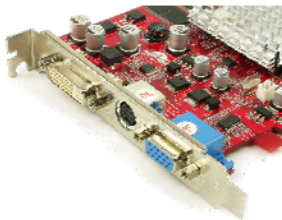






图 1-1

- D. 网卡卡号是一组 12 位的十进制数
10. 一个正在使用的 USB 接口的键盘, 连接到另一台装有 Windows2000 计算机的 USB 接口上却不能使用, 其原因最可能是 ()。
- A. CMOS 设置中屏蔽了 USB 接口 B. 该键盘不支持热插拔
C. 键盘损坏 D. 操作系统版本太低
11. 要实现双系统安装, 在 Windows98 下安装 WindowsXP 时选择的安装类型是 ()。
- A. 升级安装 B. 全新安装 C. 典型安装 D. 默认安装
12. 有关计算机配件保养的说法, 错误的是 ()。
- A. 使用有机溶液清洗光盘表面污物 B. 使用湿布擦拭键盘污渍
C. 使用软布擦拭显示器屏幕 D. 使用无水酒精擦拭插槽金属脚污物
13. 正常情况下, CMOS 跳线开关连接的引脚是 ()。
- A. 1、2 引脚 B. 2、3 引脚 C. 1、3 引脚 D. 1、2、3 引脚
14. Windows 系统还原的对象可以是 ()。
- A. 全部硬盘分区 B. 系统盘, 也可以是软盘、光盘
C. 只能是系统盘 D. 只能是系统盘以外的磁盘
15. 使用 Fdisk 命令分区时, 在 “Do you wish to use the Maximum available size for a Primary DOS Partition and Make the partition active(Y/N)……?” 后选择 “Y”, 则结果是 ()。
- A. 创建 NTFS 分区格式 B. 全部硬盘空间设置为一个主分区
C. 创建分区并对其格式化 D. 显示硬盘上所有可用空间
16. 有关 DDRII SDRAM 的描述, 错误的是 ()。
- A. 采用 240 线接口, 64 位数据位宽度
B. 拥有两倍于 SDRAM 内存的预读取能力
C. 其容量和存取时间影响着计算机性能
D. 该类型的内存条上只有一个卡槽
17. 造成电脑启动时间过长的原因不可能是 ()。
- A. 磁盘出现坏道影响了系统的启动速度
B. 感染了病毒影响了系统的启动速度
C. 电源供电不足影响了系统的启动速度
D. 启动项太多影响了系统的启动速度
18. 计算机加电后电源工作正常, 风扇转动, 但无响声无显示, 系统死机, 最可能的原因是 ()。
- A. 硬盘故障 B. CPU 故障 C. CMOS 电池故障 D. 主板接口电路故障
19. 以下描述正确的是 ()。
- A. 转速是衡量硬盘档次的重要指标
B. TCO、CE、FCC 都是电源认证标志
C. LCD 的刷新频率越低, 越容易产生 “拖尾” 现象
D. 声卡 MIDI 接口是一个 25 针的 D 型连接器
20. 将 BIOS 所有选项恢复为厂家最优化的默认值的是 ()。
- A. Standard BIOS Features B. Advanced BIOS Features

- C. Load Fail-Safe Defaults D. Load Optimized Defaults
21. 关于 Partition Magic 软件, 以下说法正确的是 ()。
- A. 分割分区时原分区至少应包括一个文件或文件夹, 不能为空
 - B. 盘符相邻且文件系统格式相同的两个分区一定可以进行合并操作
 - C. 删除分区时, 删除后的分区将在分区信息栏中呈灰色显示并标记为“未分配”
 - D. 在调整分区容量时, 簇值越大, 磁盘空间利用率越高, 磁盘性能越好
22. 使用 HWiNFO 软件不能实现的功能是 ()。
- A. 鉴别 CPU 的真假
 - B. 测试计算机的性能优劣
 - C. 检测系统是否存在安全漏洞
 - D. 测试计算机的 CPU 温度、风扇转速、电压是否在正常范围内
23. 在 Windows 优化大师中要调整多操作系统的默认启动顺序, 应使用的优化选项是 ()。
- A. 文件系统优化 B. 系统个性设置
 - C. 桌面菜单优化 D. 开机速度优化
24. 在 WinRAR 窗口中, 选中某 RAR 压缩文件, 按下 Alt+X 键可实现的功能是 ()。
- A. 为该压缩文件设置密码 B. 解压该压缩文件
 - C. 将该压缩文件转换成自解压文件 D. 测试该压缩文件
25. 关于 Daemon Tools 软件, 以下说法错误的是 ()。
- A. 支持 Windows 98/2000/XP/Vista 操作系统
 - B. 支持 CUE、ISO、ZIP、RAR、MDS 等各种标准镜像文件
 - C. 具备物理光驱的大部分特性, 支持光盘的自动运行
 - D. 可以加载镜像文件, 但不能制作镜像文件
26. 使用 Adobe Reader 软件浏览 PDF 文档时, 手形工具的作用是 ()。
- A. 全屏浏览 B. 调整页面位置
 - C. 改变显示比例 D. 选择文本或图像
27. 金山词霸软件不具有的功能是 ()。
- A. 诵读英文段落 B. 中日互译 C. 网页全文翻译 D. 模糊记忆查询
28. 在 ACDSee 编辑模式下要调整颜色不够亮丽的图片, 使用的编辑功能是 ()。
- A. 曝光 B. 效果 C. 裁剪 D. 色彩
29. 与 RealPlayer、豪杰超级解霸等媒体播放器相比, 暴风影音最突出的优点是 ()。
- A. 支持格式多 B. 有断点续播功能
 - C. 可以创建播放列表 D. 支持在线影音播放
30. 以下媒体文件格式中, 只有视频没有音频的是 ()。
- A. MPG 格式 B. AVI 格式 C. MPV 格式 D. RM 格式
31. 使用 SnagIt 抓图完毕后, 对于工具栏上的“完成”、“另存为”和“全部复制”按钮的说法正确的是 ()。
- A. “另存为”是保存图像后直接退出 SnagIt
 - B. “完成”是保存图像后继续停留在图片预览界面

- C. “全部复制”是将捕获的图像保存到剪贴板上而不是保存为文件
D. 以上说法均正确
32. 不利于服务器安全防护的做法是（ ）。
- A. 禁止在服务器上运行应用程序 B. 经常备份系统
C. 尽量从硬盘引导系统 D. 将所有用户的访问权限设置为完全控制
33. 当 KV2009 监控标志 K 上显示一幅类似网页的图片在不停地向上运动时,表明（ ）。
- A. 正在进行病毒库的智能升级 B. 计算机与网络之间正在有数据进行传输
C. 正在清除流氓软件 D. 正在扫描计算机中的病毒
34. 利用瑞星杀毒软件备份硬盘数据时,备份数据所占的硬盘空间大约为整个硬盘容量的（ ）。
- A. 2% B. 20% C. 0.2% D. 10%
35. 在 CuteFTP Pro 中,若要设定文件的定时自动传输,则可以使用的菜单命令是（ ）。
- A. “文件”→“队列”→“自动传输”
B. “工具”→“队列”→“计划选定”
C. “工具”→“传输”→“自动”
D. “文件”→“传输类型”→“自动传输”
36. 以下说法正确的是（ ）。
- A. 在关系运算的各种操作中,从学生表中找出所有男生的操作属于投影
B. 在 Select 语句中, Distinct 参数表示在检索时去掉所有重复的元组
C. 对文本型数据“5”、“428”、“XYZ”、“abc”排序时最小的是“5”
D. 实体描述“学生(学号、姓名、年龄、成绩)”是一个实体集
37. 在报表的设计视图下,双击左上角的“报表选择器”,将打开（ ）。
- A. 主体属性表 B. 页面页脚属性表
C. 页面页眉属性表 D. 报表属性表
38. 表达式“张明” in (“张明明”,“张军”)的返回值是（ ）。
- A. 1 B. 0 C. True D. False
39. 使用“自动创建窗体”功能时,所操作的对象是（ ）。
- A. 只能是单一数据表或查询 B. 可以同时操作两个数据表
C. 只能是单一数据表,不能是查询 D. 只能是查询不能是数据表
40. 在数据表视图中,双击 OLE 对象,对应的操作是（ ）。
- A. 打开 OLE 对象的属性对话框 B. 打开相应的 OLE 对象
C. 打开浏览对话框添加 OLE 对象 D. 没什么反应
41. 将 Access 的“默认查找/替换方式”设置为“常规搜索”,则搜索时（ ）。
- A. 将以全字匹配方式搜索当前字段
B. 以全字匹配方式搜索所有的字段
C. 搜索当前字段并且与字段起始字符匹配
D. 将搜索所有字段,并且只需符合字段的任一部分即可
42. 定义数字类型时,双精度和单精度的区别在于（ ）。

- A. 双精度保留 15 位小数, 固定占 4 个字节, 单精度保留 7 位小数, 固定占 2 个字节
- B. 双精度保留 15 位小数, 固定占 8 个字节, 单精度保留 7 位小数, 固定占 4 个字节
- C. 双精度保留 7 位小数, 固定占 8 个字节, 单精度保留 4 位小数, 固定占 4 个字节
- D. 单精度用于存放整型数字, 双精度用于存放小数
43. 定义 Access 数据表结构时, 不能定义的是 ()。
- A. 字段名称 B. 字段类型 C. 字段大小 D. 字段内容
44. 将成绩在 60 至 80 分之间的记录找出后放在一个新表中, 应采用的查询方式是 ()。
- A. 删除查询 B. 更新查询 C. 追加查询 D. 生成表查询
45. 数据表“学生”包括学生姓名、科目和成绩三个字段, 要创建一个交叉表查询在行上汇总每名学生的成绩, 则应该作为行标题的字段是 ()。
- A. 科目 B. 学生姓名 C. 成绩 D. 以上均可
46. 在 Access 窗体视图中, 快捷键 Shift+空格的作用是 ()。
- A. 插入当前日期
- B. 选定所有记录
- C. 在选定当前记录和当前记录第一个字段之间进行切换
- D. 插入与前一条记录相同字段中的值
47. 在指定数据基础上产生的一种用于 Excel 的分析表格的窗体是 ()。
- A. 数据表窗体 B. 纵栏式窗体 C. 表格式窗体 D. 透视表窗体
48. 在数据访问页设计视图中, 创建计算字段, 应当使用的控件是 ()。
- A.  B.  C.  D. 
49. 王丽创建了一个更新查询, 其功能是为“成绩表”中的小明成绩增加 2 分, 在数据库的“查询”对象窗口中, 运行三次该查询, 则“成绩表”中小明的成绩 ()。
- A. 提高了 6 分 B. 提高了 4 分 C. 提高了 2 分 D. 没有变化
50. 函数 Now () 的作用是 ()。
- A. 返回系统当前的日期和时间 B. 返回系统当前的时间
- C. 返回系统当前的日期 D. 返回系统当前的年数

第 II 卷 (非选择题, 共 100 分)

二、简答题 (本大题 6 个小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

1. 图 2-1 为某主板背面接口, 按要求回答问题。

(1) 请列出①、②接口所连接的设备名称。

(2) 请列出③、④接口名称。

(3) 说明⑤、⑥两插槽成对使用有何优点？

2. 计算机软件系统的日常维护有哪些？

3. 常见的计算机硬件故障有哪些？

4. Windows 优化大师提供的系统维护模块有哪些？

5. 图 2-2 和图 2-3 为两种不同的下载方式表示图，按要求回答问题。

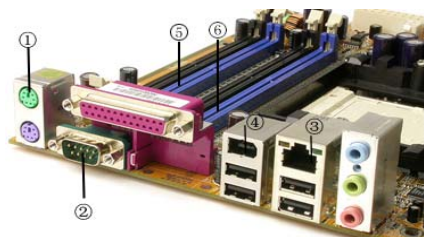


图 2-1



图 2-2



图 2-3

(1) 请写出图 2-2、图 2-3 两种下载方式的名称。

(2) 简述图 2-3 所示的下载方式的下载原理。

6. 简述窗体、报表和数据访问页的异同。

三、操作题（本大题 8 个小题，每小题 5 分，共 40 分）

1. 计算机专业学生王强买了一台笔记本电脑，通过网通公司开通了 ADSL 上网业务，工作人员提供了基于以太网接口的 ADSL Modem、信号分离器、连接线等必要的设备及相应软件，王强利用自己所学的专业知识，很快完成了家庭宽带的安装。接下来却发现电话不能正常使用，虚拟拨号连接也出现了问题。请帮他重新连接信号分离器并建立如图 3-1 所示的虚拟拨号连接。

2. 小张购买一台 USB 接口的 HP LaserJet 1020 激光打印机，请写出安装该打印机的步骤。

3. 列举操作系统启动软盘制作的两种方法，并说明两者的区别。



图 3-1

4. 小赵从网上下载了一套多媒体学习软件压缩包 tools.iso，该软件必须在光盘中方可运

行，请根据所学知识，帮他在不使用物理光驱的情况下运行该软件，写出操作步骤。

5. 小明从网上下载了周杰伦的音乐专辑，文件如图 3-2 所示，请帮他将专辑中的“青花瓷”、“东风破”、“本草纲目”三首 MP3 歌曲在 RealPlayer 中创建一个名为“music”的播放列表。



图 3-2

6. 在数据库“教学”中包含数据表“学生”，如表 3-1 所示，根据要求写出相应的 SQL 语句。

表 3-1

学号	姓名	性别	专业	出生日期	语文	数学
200501	张明	男	计算机	1991-12-12	78	88
200612	李红	女	会计	1993-01-23	45	64
200603	汪兴东	男	计算机	1989-04-29	98	89
...

- (1) 从表中找出计算机专业的学生信息，并按语文成绩降序排列。
 - (2) 从表中找出语文和数学至少一门不及格的学生的姓名和专业信息。
 - (3) 从表中找出学号前四位为“2005”的学生信息。
7. 在报表“学生信息”中有字段“姓名、性别、出生日期、家庭住址”，请在该报表中增加“年龄”字段，并计算出每名学生的年龄，写出操作步骤。
8. 在数据库“教学”中有一个查询“成绩”，该查询中有平均成绩和总成绩字段，请创建一个“纵栏式”数据访问页“学生成绩”，显示学生的平均成绩和总成绩，写出操作步骤。

四、综合应用题（本大题 3 个小题，每小题 10 分，共 30 分）

1. 某学校机房新组装了 30 台配置完全相同的兼容机（AWARD BIOS，带光驱），机房管理员小李根据教学需要对其中 1 台计算机进行了硬盘分区及完整的系统安装，随后在机房未连网的情况下，通过硬盘对拷的方式顺利完成了另外 29 台机器的装机工作，请回答以下问题。
- (1) 写出每台机器对拷前的双硬盘物理连接过程（硬盘为 IDE 接口，共用一根数据线）。

(2) 在物理连接无误的情况下，开机自检找不到硬盘，请写出最可能的原因及解决方法。

(3) 已知小李手中有一份存有 Ghost 软件的引导光盘，请在 CMOS 中做合适设置，让计算机能从光驱正常引导系统。

(4) 请简述在 DOS 方式下使用 Ghost 软件实现硬盘对拷的步骤。

2. 广告公司员工小王自己动手组装计算机，从电脑市场购买了 Intel Core 2 Duo E6400 处理器、金士顿 2GB DDR II 内存等全部配件。

(1) 作为一名图形设计者，小王在选购时应重点关注哪两种配件？

(2) 为使刚组装好的计算机能够正常工作，还需对计算机做哪些操作？

(3) 在安装好系统后，请帮小王借助 HWiNFO 软件测试比较一下所购内存的性能，写出操作步骤。

(4) 小王在做图像设计时，需要从 <http://www.sucai.com> 网站下载 image0.png、image1.png、…image19.png 共 20 个素材文件，请帮他使用迅雷的批量下载功能实现，写出操作步骤。

3. 某学校数据库“学籍”中含有数据表“学生档案（学号、姓名、性别、出生日期、家庭住址、照片）”和数据表“学生成绩（学号、科目、成绩）”，根据要求回答下列问题。

(1) 在建立表“学生档案”时：

①字段“学号”、“照片”应定义的数据类型分别是什么？

②字段“出生日期”的数据类型固定占多少个字节？

③如何定义“学号”字段为 6 位必选数字？

(2) 在建立表“学生成绩”时，“成绩”字段满分为 100 分，为了防止数据错误的输入应如何定义？

(3) 表“学生成绩”和“学生档案”根据“学号”字段已建立了关系，请建立如图 4-1 所示的查询。

总计：选择查询			
	姓名	平均分	总分
	董玉杰	87.00	261
	侯如娟	76.00	228
	李双凤	88.00	264
▶	马崇美	75.00	225

图 4-1

计算机类专业实践综合试题









本试卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分。满分 200 分，考试时间 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。


第 I 卷（选择题，共 100 分）





一、选择题（本大题 50 个小题，每小题 2 分，共 100 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项选出）





1. 在网站的开发流程中，搜集素材属于哪个阶段（ ）。
A. 规划设计 B. 制作与发布 C. 更新与维护 D. 上传站点
2. 站点被导出后，将站点定义信息保存到哪种格式的文件中（ ）。
A. .html B. .ste C. .dll D. .rar
3. 在 Dreamweaver 8.0 中，能同时显示代码和设计结果的视图是（ ）。
A. “代码”视图 B. “设计”视图 C. “拆分”视图 D. “普通”视图
4. 在 Dreamweaver 8.0 的文件面板中选择某个文件，按 Delete 键后出现的结果是（ ）。
A. 硬盘中相应位置的文件仍然存在
B. 硬盘中相应位置的文件被删除，站点不受影响
C. 站点同文件一起删除
D. 只是删除了站点，文件仍然存在
5. 在 Dreamweaver 8.0 中，按 Shift+Enter 键产生的代码是（ ）。
A. <p></p> B. <hr /> C. D.

6. 在 Dreamweaver 8.0 中，不能选中层的方法是（ ）。
A. 单击层的边框 B. 双击层的任意位置
C. 单击层面板中的层名称 D. 单击层的标签
7. 在 Dreamweaver 8.0 的 CSS 定义中，a:hover 是指（ ）。
A. 超级链接的初始状态 B. 已访问过的超级链接状态
C. 超级链接的活动状态 D. 鼠标经过超级链接对象时的状态
8. 在 Dreamweaver 8.0 中，为了防止浏览过程中出现水平方向的滚动条，通常在 800×600 分辨率下把表格宽度最大设置为（ ）。
A. 780 像素 B. 1002 像素 C. 778 像素 D. 760 像素
9. 在 Dreamweaver 8.0 表格视图模式中，可临时向文档中所有表格添加单元格间距和边距的是（ ）。
A. “标准”模式 B. “扩展”模式 C. “布局”模式 D. “扩展和布局”模式
10. 在 Dreamweaver 8.0 中，关于合并单元格说法正确的是（ ）。

- A. 快捷键是 Ctrl+Alt+S
B. 只要选择一个连续区域就可以合并
C. 单击“修改→表格→合并单元格”命令可以实现
D. 右击选择“合并单元格”命令可以实现
11. 在 Dreamweaver 8.0 中，下列关于层的说法正确的是（ ）。
A. 要连续绘制多个层，可以选择“绘制层”按钮后，按 Alt 键拖动多次
B. 使用菜单法插入层的默认宽高分别为 115px 和 200px
C. 选中层后，按住 Ctrl 键的同时使用方向键，可以以 10 个像素为单位精确调整大小
D. 选中层后，按住 Shift 键的同时使用方向键，可以一次移动 10 个像素的位置
12. 要想使层的大小自动随内容的增多而增加，则在 Dreamweaver 8.0 的属性面板中可以设置（ ）。
A. 可见性为 visible
B. 溢出为 visible
C. 可见性为 default
D. 溢出为 auto
13. 在 Dreamweaver 8.0 中，如果要插入音频和视频文件，可采用的方法是（ ）。
A. 单击“插入→音频/视频”命令
B. 单击“插入→媒体”命令
C. 单击“修改→媒体→插件”命令
D. 单击“插入→媒体→插件”命令
14. 在 Dreamweaver 8.0 中，打开框架面板的快捷键是（ ）。
A. Shift+F11
B. Shift+F4
C. F2
D. Shift+F2
15. 对于一张拍摄比较暗的图片，在 Dreamweaver 8.0 的属性面板中可以用哪个按钮调整（ ）。
A.  B.  C.  D. 
16. 在 Dreamweaver 8.0 中，指针热点工具的作用不包括（ ）。
A. 改变热点的位置
B. 改变热点的形状
C. 添加热点
D. 改变热点的大小
17. 在 Dreamweaver 8.0 中，正确的说法是（ ）。
A. 可以在框架的属性面板中设置框架的大小
B. 在框架集的属性面板中可以设置浏览时是否能调整框架的大小
C. 模板的扩展名为 .ddt
D. 将模板套用到网页的命令是在“修改”菜单中
18. 在 Dreamweaver 8.0 中，若要设置进入某网页时弹出广告窗口，应选用的事件是（ ）。
A. onClick
B. onLoad
C. onUnload
D. onMouseOver
19. 在 Dreamweaver 8.0 中，设计密码时一般采用的表单对象是（ ）。
A. 文本字段
B. 文件域
C. 文本区域
D. 隐藏域
20. 在 Dreamweaver 8.0 中，隐藏域按钮是（ ）。
A.  B.  C.  D. 
21. 在 Dreamweaver 8.0 中，站点测试不包括（ ）。
A. 检查链接
B. 检查语法
C. 检查浏览器的兼容性
D. 检查下载速度

22. 在 Dreamweaver 8.0 中, 基于模板的网页被创建后 ()。
- A. 其网页文件必须存放在 Templates 文件夹中
B. 模板只能应用于空白文档中
C. 不能从模板中分离出来
D. 只能在可编辑区域中修改
23. 在 Dreamweaver 8.0 的模板中, 命名可编辑区域时, 可以使用的字符是 ()。
- A. 单引号 B. 尖括号 C. 空格 D. 双引号
24. 常用的搜索引擎不包括 ()。
- A. 搜狐 B. 网易 C. 百度 D. Google
25. 下列哪种做法不能推广个人网站 ()。
- A. 定时更新网站内容, 备份网站数据
B. 发送电子邮件
C. 使用论坛、BBS、新闻组
D. 提供免费服务
26. 下列关于矢量图与位图的说法中, 正确的是 ()。
- A. 矢量图的基本元素是像素, 位图的基本元素是图元
B. 矢量图文件占用存储空间比较大, 位图文件占用存储空间比较小
C. 位图在放大输出时容易发生失真现象, 而矢量图不会
D. GIF 格式属于矢量图格式
27. 下列颜色模式中, 属于 Photoshop 内部模式, 并且是目前色彩范围最广的一种颜色模式是 ()。
- A. RGB 模式 B. 位图模式 C. CMYK 模式 D. Lab 模式
28. 在 Photoshop CS3 中, 下列不属于图像窗口标题栏显示内容的是 ()。
- A. 图像文件名 B. 图像当前图层名称
C. 图像颜色位深度 D. 图像当前通道名称
29. 在 Photoshop CS3 中, 下列不能在新建对话框中设定的是 ()。
- A. 文件名称 B. 图像分辨率 C. 背景内容 D. 图层名称
30. 在 Photoshop CS3 中, 关于橡皮擦工具, 下列说法正确的是 ()。
- A. 橡皮擦工具不能对背景图层进行擦除
B. 利用背景橡皮擦工具擦除背景图层时, 被擦除的部分变为背景色
C. 利用背景橡皮擦工具擦除背景图层时, 背景图层不会转换为普通图层
D. 利用橡皮擦工具擦除普通图层时, 被擦除的部分变为透明
31. 在 Photoshop CS3 中, 要执行“照片滤镜”命令, 可使用的菜单是 ()。
- A. 图像 B. 窗口 C. 滤镜 D. 编辑
32. 在 Photoshop CS3 中, 工具箱中的指的是 ()。
- A. 直排文字工具 B. 直排文字蒙版工具
C. 横排文字蒙版工具 D. 直排文本框工具
33. 在 Photoshop CS3 中, 当图像处于自由变换状态时, 按住 Ctrl+Shift 键拖动某个控点, 可使图像发生的变形方式是 ()。

- A. 扭曲 B. 斜切 C. 透视 D. 缩放
34. 在 Photoshop CS3 中, 下列工具的选项栏有“自动抹除”选项的是 ()。
- A. 铅笔工具 B. 画笔工具 C. 橡皮擦工具 D. 颜色替换工具
35. 在 Photoshop CS3 中, 要从选区生成工作路径, 在路径调板中可使用的按钮是 ()。
- A.  B.  C.  D. 
36. 在 Photoshop CS3 中, 双击工具箱中的“缩放工具”相当于选择“视图”菜单中的哪个命令 ()。
- A. 放大 B. 缩小 C. 实际像素 D. 按屏幕大小缩放
37. 在 Photoshop CS3 中打开“调整边缘”对话框的快捷键是 ()。
- A. Ctrl+Alt+Shift+R B. Ctrl+Alt+R
C. Alt+Shift+D D. Ctrl+Shift+R
38. 在 Photoshop CS3 中, 要做出★图形, 需勾选的选项是 ()。
- A. 星形和平滑拐角 B. 星形和平滑缩进
C. 星形和缩进边依据 D. 平滑拐角和平滑缩进
39. 在 Photoshop CS3 默认状态下, 选中“历史记录”调板中的一个状态, 执行调板菜单中的“删除”命令, 结果是 ()。
- A. 删除该状态及其后的状态 B. 删除所有的状态
C. 删除该状态后面的状态 D. 只删除该状态
40. 在 Photoshop CS3 中, 要产生不闭合的路径需借助于 ()。
- A. Ctrl B. Shift C. Alt D. Ctrl+Shift
41. 在 Photoshop CS3 中, 要重复刚刚使用过的滤镜, 可使用的快捷键是 ()。
- A. Ctrl+F B. Ctrl+A C. Ctrl+Alt D. Alt+F
42. 在 Photoshop CS3 中, 以下说法正确的是 ()。
- A. 向下合并能将上层的图像合并到背景图层
B. 合并可见图层能将所有图层合并成一个背景图层
C. 拼合图像能将所有可见图层合并成一个背景图层
D. 合并图层能将所有可见图层合并成一个背景图层
43. 在 Photoshop CS3 中, 关于图层蒙版的描述正确的是 ()。
- A. 图层蒙版建立后不能够被删除 B. 背景图层不可以添加图层蒙版
C. Alpha 通道不可以添加滤镜 D. 图层蒙版可以转换为浮动的选区
44. 在 Photoshop CS3 中, 关于 Alpha 通道说法正确的是 ()。
- A. 默认情况下, 白色表示被完全选中的区域
B. 默认情况下, 黑色表示部分被选中的区域
C. Alpha 通道不能使用复制和粘贴命令
D. 在 Alpha 通道中, 选区被作为 16 位灰度图像保存
45. 在 Photoshop CS3 中, 关于通道的说法错误的是 ()。
- A. 只有灰度模式的图像才能进行合并通道的操作
B. 最多允许三个灰度图像执行合并通道的操作
C. 执行分离通道命令后, 源文件将被自动关闭

- D. 执行分离通道命令后, 图像中的每一个通道分离为一个单独的图像
46. 在 Photoshop CS3 中, 利用自定形状工具创建工作路径应当选择的按钮是 ()。
- A.  B.  C.  D. 
47. 在 Photoshop CS3 中, 下列关于滤镜的说法正确的是 ()。
- A. 所有的滤镜被执行后均可打开一个对应的参数对话框
B. 文本层必须栅格化后才可以应用滤镜
C. 被隐藏的图层也可以添加滤镜效果
D. 以上说法均正确
48. 在 Photoshop CS3 中, 下列颜色模式能使用“色相/饱和度”命令的是 ()。
- A. 位图模式 B. 灰度模式 C. CMYK 模式 D. 多通道模式
49. 在 Photoshop CS3 中, 对“色彩平衡”命令的叙述不正确的是 ()。
- A. “色彩平衡”命令主要用于调整图像整体的色彩平衡
B. “色彩平衡”命令可用来调整单色通道的色彩状况
C. 利用“色彩平衡”命令可只调整图像中阴影部分的色彩平衡
D. 利用“色彩平衡”命令调整图像色彩时, 可以改变图像整体的亮度
50. 在 Photoshop CS3 中, 对“通道混合器”命令的叙述不正确的是 ()。
- A. 该命令可以改变某一单色通道中的颜色, 并混合到主通道中产生一种图像合成的效果
B. 在“通道混合器”对话框中, “输出通道”列表中显示的是红、绿、蓝三个单色通道
C. “通道混合器”位于“图像”菜单中
D. 在“通道混合器”对话框中, 若选中“预览”复选框, 图像窗口可显示设置效果

第 II 卷 (非选择题, 共 100 分)

二、简答题 (本大题 4 个小题, 共 20 分)

1. (4 分) 简述在 Dreamweaver 8.0 中, 输入连续空格的四种方法。
2. (6 分) 简述建立网站目录结构要注意的问题。
3. (4 分) 简述 Photoshop CS3 中减淡工具、加深工具、海绵工具的作用。
4. (6 分) 请列举 3 种在 Photoshop CS3 中将一幅彩色图像转换为灰度图像的方法, 并说明转换过程中是否有颜色模式的变化。

三、操作题 (本大题 8 个小题, 每小题 5 分, 共 40 分)

1. 写出在 Dreamweaver 8.0 文件面板中创建首页文件的操作步骤?

2. 在 Dreamweaver 8.0 中，如何实现每次插入水平线都是一条红色的细虚线？
3. 单击 index.html 中的文字“网页制作”直接跳转到本栏目下 jsj.html 文件中的“第 II 卷”处，写出操作步骤。
4. 在 index.html 中，当鼠标移到文字“山东”上时，显示一幅图片，离开时隐藏该图片，写出操作步骤。
5. 写出四种在 Photoshop CS3 中将背景色设置为“绿色”的方法。
6. 在 Photoshop CS3 中，消除如图 3-1 所示的图像文件“mn.jpg”中人物的红眼及嘴角的黑痣，并将人物的衣服颜色替换为从左到右的红白线性渐变。
7. 在 Photoshop CS3 中制作如图 3-2 所示的图像。要求：心形路径边线的主直径为 10px、颜色为红色；“和谐中国、全民全运”文字的颜色为蓝色。
8. 在 Photoshop CS3 中，将已打开的图像文件“yu.jpg”（图 3-3 所示）定义为图案“鱼”，制作出宽为 400 像素、高为 450 像素的图像文件“ybj.jpg”（图 3-4 所示），写出操作步骤。



图 3-1 mn.jpg



图 3-2



图 3-3 yu.jpg

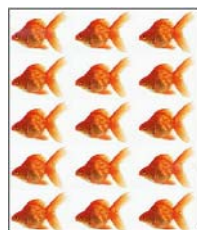


图 3-4 ybj.jpg

四、综合应用题（本大题 3 个小题，共 40 分）

1. (10 分) 有如图 4-1 所示表单：

(1) 将整个表单提交给“http://sev.hep.edu.cn/ login.asp”文件，按要求完成如下代码。

图 4-1

```
<form name="form1" id="form1" ① method="post" enctype="multipart/form-data" >
  <p>姓名: <input name="tf1" type="②" size="12" /></p>
  <p>密码: <input name="tf2" type="password" size="12" /></p>
```



```

<p>性别: <input name="rb" type="radio" value="radiobutton" checked="checked"/> 男
      <input type="radio" name="③" value="radiobutton" /> 女 </p>
<p>照片: <input type="④" name="photo" /> </p>
<p>E-mail: <input type="text" name="tf3" /> </p>
<p><input type="submit" name="s1" value="提交" />
      <input type="⑤" name="s2" value="重置" /> </p>
</form>

```

(2) 要求: 提交时检查上述表单, 姓名是必需的, 密码全为数字, E-mail 必须是电子邮件地址。

2. (10 分) 请运用所学的 Photoshop 知识, 将“1.jpg”(图 4-2 所示)、“2.jpg”(图 4-3 所示)两张图片合成为图像文件“3.jpg”(图 4-4 所示)。要求: 文字“空中楼阁”的颜色为“白色”, 字体为“华文行楷”, 大小为“60 点”, 具有“投影”、“斜面和浮雕”效果。



图 4-2 1.jpg



图 4-3 2.jpg



图 4-4 3.jpg

3. (20 分) 按要求实现下列操作:

(1) 创建一个顶部框架, 将下边的框架拆分为左右两部分, 并将框架集保存为 index.html, 其余根据位置保存为 main.html、left.html、top.html。

(2) 设定整个页面为浅蓝色背景。

(3) 在顶部框架插入一个“logo.swf”文件(黑色底), 让它与整个页面融合。

(4) 在左框架输入两行文字:“回顾历史, 展望未来”。选中“回顾历史”, 链接到“http://www.163.com”下的“lishi.html”文件, 目标在主框架中打开; 选中“展望未来”, 链接到当前文件的上级目录下的 files 中的“weilai.html”文件, 目标在主框架中打开。

(5) 在 Photoshop CS3 中利用图 4-6 所示的“kuihua.jpg”文件制作图 4-7 所示的“和谐全运”图案文字(字体为“隶书”、字号为“96 点”, 边线颜色为“红色”、大小为“3 像素”)导入到右框架中, 最终效果如图 4-5 所示。

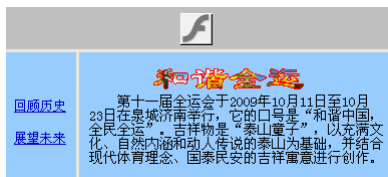


图 4-5



图 4-6 kuihua.jpg



图 4-7

建筑类专业理论综合试题

本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分。满分 200 分，考试时间 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第Ⅰ卷（选择题，共 100 分）

一、选择题（本大题 50 个小题，每小题 2 分，共 100 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项选出）

- 下列比例中，不属于建筑总平面图常用比例的是（ ）。
A. 1:5000 B. 1:100 C. 1:3000 D. 1:1000
- 关于三投影面体系展开，下列说法正确的是（ ）。
A. W 面保持不动， H 面绕 OX 轴向下旋转 90°
B. H 面保持不动， W 面绕 OZ 轴向后旋转 90°
C. V 面保持不动， H 面绕 OZ 轴向后旋转 90°
D. V 面保持不动， H 面绕 OX 轴向下旋转 90°
- 在三视图中，主视图反映物体的方位是（ ）。
A. 前后左右 B. 上下前后 C. 上下左右 D. 前左后上
- 若空间 A 、 B 两点的 X 和 Z 坐标分别相等，则它们的重影点在（ ）。
A. 水平投影面 B. 侧立投影面
C. 正立投影面 D. 水平和侧立两个投影面
- 若 A 点的 X 、 Y 、 Z 三个坐标值都比 B 点的 X 、 Y 、 Z 三个坐标值大，则它们的相对位置是（ ）。
A. A 点在 B 点的右前上方 B. A 点在 B 点的右后上方
C. A 点在 B 点的左前上方 D. A 点在 B 点的左前下方
- 在三投影面体系中，若直线 AB 在 V 面上投影反映其实际长度，则直线 AB 一定是（ ）。
A. 铅垂线 B. 正平线 C. 侧垂线 D. ABC 均有可能
- 关于定位轴线表述正确的是（ ）。
A. 水平方向采用大写拉丁字母编写 B. 竖向方向采用拉丁字母从上至下编写
C. 竖向方向采用阿拉伯数字编写 D. 水平方向采用阿拉伯数字从左至右编写
- 若有一个圆面，其在 V 面上投影为一直线，在 H 面上投影为一椭圆，则该圆面为（ ）。
A. 水平面 B. 正垂面 C. 侧平面 D. 一般位置平面
- 下列有关圆锥体表面上点的投影求法，表达正确的是（ ）。
A. 必须利用素线法求取 B. 必须利用纬圆法求取
C. 特殊位置的点可以直接求取 D. 以上说法都不对

10. 如图 1-1 所示, 一个三角形平面的两面视图, 则该三角形平面为 ()。

- A. 正垂面 B. 正平面
C. 侧垂面 D. 一般位置平面

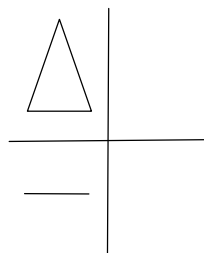


图 1-1

11. 已知一个空间正方形水平面的对角线平行于 OY 轴, 则该正方形平面的正等轴测图为 ()。

- A. 正方形 B. 菱形
C. 长方形 D. 直线

12. 建筑平面图中没被剖切到但投影中仍可见轮廓线的表示用 ()。

- A. 中实线 B. 细点划线 C. 粗实线 D. 细实线

13. 建筑总平面图中, 以下建筑物用虚线画出的是 ()。

- A. 新建建筑物 B. 原有建筑物 C. 拟建建筑物 D. 拆除建筑物

14. 外墙剖面图的尺寸标注中, 从里到外的标注顺序是 ()。

- A. 总高尺寸、层高尺寸、门窗洞尺寸
B. 层高尺寸、门窗洞尺寸、总高尺寸
C. 总高尺寸、门窗洞尺寸、层高尺寸
D. 门窗洞尺寸、层高尺寸、总高尺寸

15. 结构平面图中, Y-DL 代表构件 ()。

- A. 预应力板 B. 吊车梁
C. 圈梁 D. 预应力钢筋混凝土吊车梁

16. 普通住宅型建筑物设计使用年限一般为 50 年, 它属于 ()。

- A. 一级建筑 B. 二级建筑 C. 三级建筑 D. 四级建筑

17. 基本模数的数值为 ()。

- A. 50mm B. 100mm C. 150mm D. 200mm

18. 基础的埋置深度是指 ()。

- A. 室外散水面到基础垫层底面的距离
B. 室外设计地面到基础底面的距离
C. 室内地坪以下 60mm 到基础底面的距离
D. 室内设计地面下基础墙的高度

19. 砖基础的水平防潮层应设置在 ()。

- A. 室外地坪以下 60mm 左右 B. 室外地坪以下 100mm 左右
C. 室内地坪以下 60mm 左右 D. 室内地坪以上 100mm 左右

20. 若建筑物上部荷载很大或地基承载力很小时, 采用的基础是 ()。

- A. 条形基础 B. 箱形基础 C. 板式基础 D. 独立基础

21. 地下室采用卷材防水时, 卷材的高度应高于最高水位 ()。

- A. 150mm B. 200mm C. 250mm D. 300mm

22. 对于住宅、宿舍等大量性的民用建筑物一般适用 ()。

- A. 横墙承重 B. 纵墙承重 C. 纵横墙承重 D. 半框架墙承重

23. 建筑物外墙与室外地坪接触的部分称为 ()。

- A. 散水 B. 勒脚 C. 踢脚板 D. 泛水
24. 建筑物采用无组织排水时, 要求散水的宽度比屋檐口宽出 ()。
- A. 100mm B. 150mm C. 200mm D. 300mm
25. 钢筋混凝土过梁在洞口两侧深入墙内的长度不小于 ()。
- A. 120mm B. 200mm C. 240mm D. 300mm
26. 中高档房屋内墙装修采用较多的是 ()。
- A. 抹灰类 B. 涂刷类 C. 贴面类 D. 裱糊类
27. 用于厨房和走廊等跨度较小房间的楼板是 ()。
- A. 板式楼板 B. 梁板式楼板 C. 梁式楼板 D. 无梁楼板
28. 预制板支承在梁上时, 板的支承长度应不小于 ()。
- A. 80mm B. 100mm C. 120mm D. 150mm
29. 为了满足消防要求, 公共建筑的楼梯井宽度不宜小于 ()。
- A. 100mm B. 120mm C. 150mm D. 200mm
30. 为防止室内水蒸汽通过结构层侵入保温层, 需在保温层下增设一道 ()。
- A. 找平层 B. 保护层 C. 保温层 D. 隔气层
31. 只限制物体任何方向移动, 不限制物体转动的约束是 ()。
- A. 固定铰支座 B. 可动铰支座 C. 固定端支座 D. 光滑接触面约束
32. 下列说法错误的是 ()。

- A. 已知一个合力和它两个分力的方向, 则这两个分力的大小可以确定
- B. 作用和反作用公理概括了两个物体间相互作用力的关系
- C. 二力平衡公理的两个力是作用在同一个物体上
- D. 加减平衡力系公理和力的可传性原理只适用于研究物体的变形效应 (内效应)

33. 如图 1-2 所示, 结构在力偶 m 的作用下, A 支座约束反力的方向是 ()。

- A. 与水平方向成 45° 角且指向右下方
- B. 与水平方向成 45° 角且指向右上方
- C. 与水平方向成 45° 角且指向左下方
- D. 与水平方向成 45° 角且指向左上方

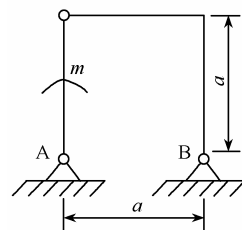


图 1-2

34. 如图 1-3 所示, $F_1=F_2=F_3=F$ 且 F_1 过杆的轴线, F_2 垂直杆轴, F_3 竖直向下, 则以下结论错误的是 ()。

- A. F_1 对 A 点力矩为零
- B. F_2 对 A 点力矩是三个力中最大的
- C. F_3 对 A 点力矩为 FL
- D. F_2 对 A 力矩为 FL

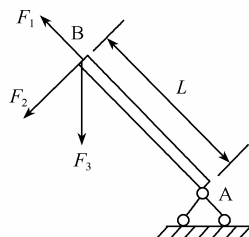


图 1-3

35. 下列说法错误的是 ()。
- A. 约束反力的方向总是和该约束所能阻碍物体的运动方向相反
- B. 画受力图时应按外力来确定约束反力
- C. 链杆的约束性能相当于可动铰支座

D. 圆柱铰链的约束性能相当于固定铰支座

36. 如图 1-4 所示, 刚架支座 A 水平反力的大小是 ()。

- A. 1 kN B. 2 kN
C. 3 kN D. 以上都不正确

37. 关于工作应力 σ 、极限应力 σ_u 、许用应力 $[\sigma]$, 以下说法正确的是 ()。

- A. $\sigma < \sigma_u < [\sigma]$ B. $\sigma \leq [\sigma] < \sigma_u$
C. $\sigma_u < [\sigma] < \sigma$ D. $\sigma_u < \sigma < [\sigma]$

38. 四种截面尺寸如图 1-5 所示, 抗弯截面系数计算错误的是 ()。

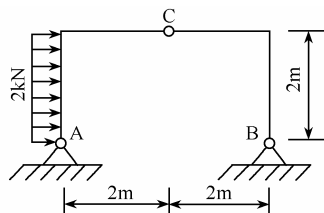


图 1-4

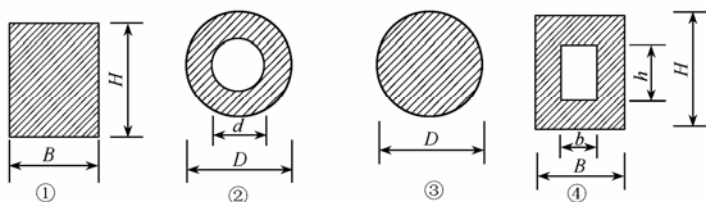


图 1-5

A. 图①的 $W_Z = \frac{BH^2}{6}$

B. 图②的 $W_Z = \frac{\pi D^3}{16} - \frac{\pi d^3}{16}$

C. 图③的 $W_Z = \frac{\pi D^3}{32}$

D. 图④的 $W_Z = \frac{BH^2}{6} - \frac{bh^3}{6H}$

39. 关于力偶, 下列说法正确的是 ()。

- A. 力偶对其作用面内任一点的矩都等于零
B. 力偶是由大小相等、方向相反的两个力组成的
C. 平面力偶系平衡的条件是合力偶矩为零
D. 力偶可以简化为一个力

40. 根据力的平移定理, 力平移后增加一个附加力偶 ()。

- A. 不影响物体平衡, 但改变物体的内力和变形
B. 不影响物体平衡, 也不改变物体的内力和变形
C. 会影响物体的平衡, 但不改变物体的内力和变形
D. 既影响物体的平衡, 也改变物体的内力和变形

41. 要提高梁的抗弯强度, 不应采取的措施是 ()。

- A. 尽量将荷载分散布置
B. 如果是塑性材料, 采用对称于中性轴的截面
C. 选择适当材料
D. 在截面面积一定的条件下, 尽量增大梁的抗弯截面系数

42. 下列关于压杆说法错误的是 ()。

- A. 压杆失稳是指压杆在轴向压力作用下, 直线形状的平衡状态由稳定变成不稳定
B. 折减系数由材料和柔度决定

- C. 当压杆受到的轴向压力等于临界力时, 压杆处于不稳定的平衡状态
D. 用折减系数法对压杆进行稳定计算时, 要区分细长杆和中长杆

43. 在图 1-6 矩形截面中, 已知 $h=2b$, 其对 z 轴的面积矩 S_z 和惯性矩 I_z 分别为 ()。

- A. $S_z=2b^3$ $I_z=2b^4/3$
B. $S_z=-2b^3$ $I_z=2b^4/3$
C. $S_z=2b^3$ $I_z=8b^4/3$
D. $S_z=-2b^3$ $I_z=8b^4/3$

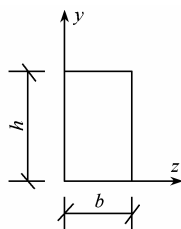


图 1-6

44. 下列不能提高梁抗弯刚度的措施为 ()。

- A. 改善加载方式
B. 采用合理的截面以增大惯性矩
C. 降低最大弯矩值
D. 增大梁的跨度

45. 当梁上某段作用的均布荷载为常量时, 此段的内力图 ()。

- A. 剪力图为零, 弯矩图为水平直线
B. 剪力图为水平直线, 弯矩图为斜直线
C. 剪力图为斜直线, 弯矩图为二次抛物线
D. 剪力图为水平直线, 弯矩图为二次抛物线

46. 关于桁架轴力计算说法错误的是 ()。

- A. 计算简图中, 桁架中的各杆都是二力杆
B. 用节点法计算桁架的轴力, 研究对象是节点
C. 用截面法计算桁架指定杆件的内力, 研究对象是桁架的一部分
D. 用数解法计算桁架的轴力主要有节点法和图解法

47. 对图 1-7 所示体系进行几何组成分析, 结论是 ()。

- A. 几何可变体系
B. 几何不变体系, 无多余约束
C. 几何不变体系, 有一个多余约束
D. 几何不变体系, 有二个多余约束

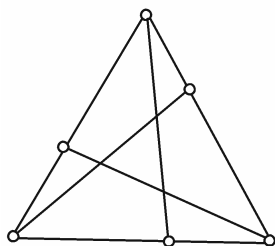


图 1-7

48. 如图 1-8 所示桁架中, 零杆的根数为 ()。

- A. 5 根
B. 8 根
C. 9 根
D. 11 根

49. 关于塑性材料与脆性材料, 下列说法正确的是 ()。

- A. 塑性材料的伸长率 δ 和断面收缩率 ψ 都比较小, 脆性材料的 δ 和 ψ 都比较大
B. 冷作硬化可以提高钢筋的强度极限, 达到节约钢材的目的

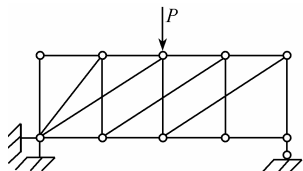


图 1-8

- C. 脆性材料一般只适合于受压, 塑性材料一般只适合受拉
D. 塑性材料的抗拉和抗压性能基本相同, 脆性材料的抗拉和抗压性能相差很大

50. 两根截面尺寸、杆长和所受轴力相同的杆件, 弹性模量分别为 $E_1=1.8 \times 10^4 \text{ Mpa}$, $E_2=6 \times 10^3 \text{ Mpa}$, 在弹性范围内两者产生的变形的比值 $\Delta L_1/\Delta L_2$ 是 ()。

- A. 1/3
B. 1
C. 2
D. 3

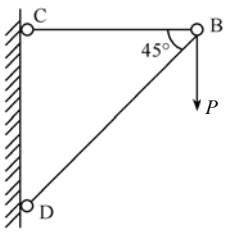
第 II 卷（非选择题，共 100 分）

二、简答题（本大题 5 个小题，每小题 5 分，共 25 分）

1. 建筑立面图的图示内容有哪些？
2. 砖混结构建筑物中，砖墙的单轴线平面的定位原则要求有什么？
3. 结合实际谈一下，怎么对地下室进行防潮处理？
4. 近年来，现浇钢筋混凝土楼板在建筑上应用最广泛，请说明理由？
5. 什么是平屋顶？平屋顶主要组成部分有哪些？

三、计算题（本大题 2 个小题，每小题 10 分，共 20 分）

1. 如图 3-1 所示支架，BC 杆为圆形钢杆，截面直径 $d=20\text{mm}$ ，BD 杆为 8 号槽钢。若钢材的许用应力 $[\sigma]=160\text{MPa}$ ， $P=60\text{kN}$ ，由型钢表查得 8 号槽钢横截面积 $A=10.24\text{cm}^2$ ，试校核 BC 杆强度。



2. 某钢管桁架桥的构造如图 3-2 所示，材料为 A3 钢，b 杆外径 $D=102\text{mm}$ ，内径 $d=86\text{mm}$ ，材料的许用应力 $[\sigma]=160\text{MPa}$ ，其中 $P_1=120\text{kN}$ ， $P_2=100\text{kN}$ ，求 a, b 杆的内力并校核 b 杆的稳定性（在计算过程中 λ 取整数）。

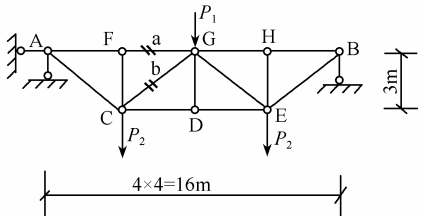


图 3-2

λ	ϕ 值	
	A3 钢	木材
100	0.604	0.300
110	0.536	0.248
120	0.466	0.209
130	0.401	0.178
140	0.349	0.153
150	0.306	0.134
160	0.272	0.117
170	0.243	0.102
180	0.218	0.093
190	0.197	0.083
200	0.180	0.075

四、作图题（本大题 4 个小题，每小题 5 分，共 20 分）

1. 根据图 4-1 所示形体的两个投影，补画第三投影图。
2. 根据图 4-2 所示形体的 V 、 H 面投影图，画出形体的正等轴测图。

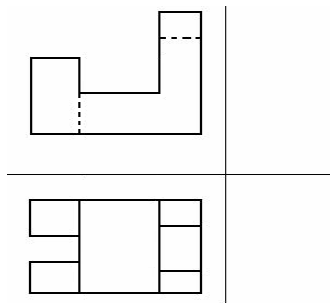


图 4-1

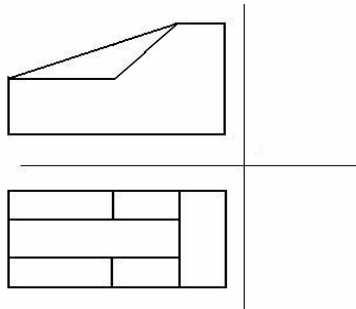


图 4-2

3. 根据图 4-3 所示视图画出形体的 $A-A$ 剖面图、 $B-B$ 断面图。
4. 根据图 4-4 所示，绘制刚架弯矩图，已知 $P=10\text{kN}$ （可不写计算过程）。

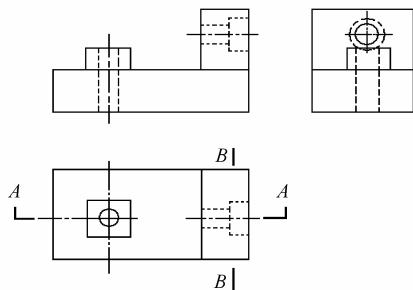


图 4-3

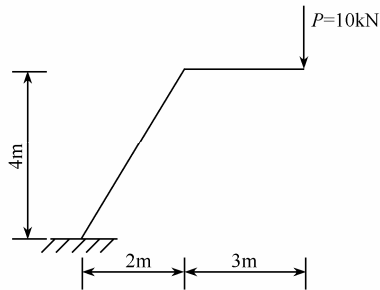


图 4-4

五、综合应用题（本大题 3 个小题，共 35 分）

1. (10 分) 2009 年 4 月 26 日全省中职学生组砖砌体手工操作比赛，在省某高职院校举行；竞赛题目是砌一定长度带转角砖墙，并在转角处留设钢筋混凝土构造柱。赛后经检查，发现部分参赛学生，在砖墙构造柱处每 400mm 留出马牙槎，沿墙高每隔 600mm 设 $2\phi 6\text{mm}$ 的拉结钢筋，每边伸入墙内不足 1000mm。请结合教材中所学的知识回答以下问题：

- (1) 在砖墙构造柱处砌体的施工是否正确？若不正确，请说明理由？
- (2) 钢筋混凝土构造柱除在外墙转角留设外，还应在哪些位置留设？
- (3) 钢筋混凝土构造柱在墙体中的作用有哪些？

(4) 构造柱的最小截面尺寸为多少？

2. (15 分) 一矩形截面木梁，其截面尺寸及荷载如图 5-1 所示。已知 $q=1.6\text{kN/m}$ ， $[\sigma]=10\text{MPa}$ ， $[\tau]=2\text{MPa}$ ，求 (1) 支座反力；(2) 画内力图，求 $|V_{\max}|$ 和 $|M_{\max}|$ 并确定它们所在的截面位置 (3) 试校核梁的正应力强度和剪应力强度。

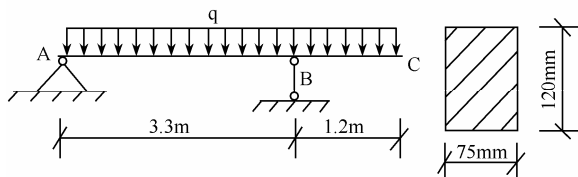


图 5-1

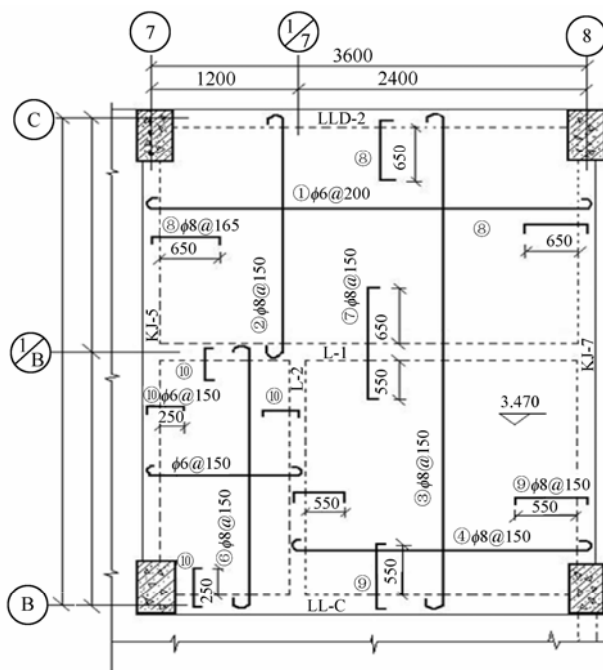
3. (10 分) 识读图 5-2 某钢筋混凝土现浇板配筋图并填空。

①现浇板面结构标高为____，图中梁的种类有____种。

②位于轴线⑦的 L-2 上的附加筋直径为____，附加筋的间距为____，附加筋伸入板内_____。

③位于轴线⑥~⑧和轴线⑦~⑧所在的板块中，受力筋分布为____向，钢筋直径分别为____和____。

④位于 L-1 上的附加筋为_____级钢筋，其间距为_____。



XB 2 (板厚 $\delta=70\text{mm}$)
钢筋混凝土现浇板配筋图

图 5-2

建筑类专业实践综合试题

本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分。满分 200 分，考试时间 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第Ⅰ卷（选择题，共 100 分）

一、选择题（本大题 50 个小题，每小题 2 分，共 100 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项选出）

- 经常作为亲水性材料表面憎水处理的建筑材料是（ ）。
A. 石料 B. 混凝土 C. 水泥砂浆 D. 石油沥青
- 石灰浆使用时，常参加一些材料以抵抗收缩引起的开裂。在以下材料中，不可以单独作为参加材料的是（ ）。
A. 砂 B. 水泥 C. 麻刀 D. 纸筋
- 在水泥的①细度②终凝时间③体积安定性④氧化镁⑤强度⑥三氧化硫等技术性质中，如果有指标低于规定指标，就可定为不合格水泥，这些指标包括（ ）。
A. ①③⑥ B. ②③⑤ C. ③④⑥ D. ①②⑤
- 有抗渗要求的混凝土，在施工时不宜选用的水泥是（ ）。
A. 普通水泥 B. 火山灰水泥 C. 硅酸盐水泥 D. 矿渣水泥
- 有一钢筋混凝土矩形截面梁，截面尺寸是 250mm×500mm，受力筋单排布置为 4φ22，在搅拌该梁的混凝土时选用石子的最大粒径为（ ）。
A. 28mm B. 62.5mm C. 37.3mm D. 50mm
- 混凝土的抗渗性用抗渗等级表示，P12 中的 12 表示（ ）。
A. 混凝土使用的抗渗年限 12 年
B. 混凝土结构的最小厚度 120mm
C. 混凝土能抵抗 1.2MPa 的水压力而不渗透
D. 混凝土中水泥的抗渗标号 12 级
- 下列混凝土外加剂中，能显著提高混凝土抗冻性、抗渗性的是（ ）。
A. 引气剂 B. 早强剂 C. 防冻剂 D. 速凝剂
- 混凝土配合比设计的步骤包括①确定水灰比②确定砂率③混凝土配制强度确定④确定单位用水量⑤确定水泥用量⑥确定粗细集料用量⑦确定初步配合比等，正确的设计步骤是（ ）。
A. ③→①→⑤→②→④→⑥→⑦ B. ③→①→②→④→⑤→⑥→⑦
C. ③→①→④→⑤→②→⑥→⑦ D. ③→①→⑤→④→②→⑥→⑦
- 为改善砌筑砂浆的和易性，常参加石灰膏、磨细生石灰粉、粘土膏等，其中生石灰

粉的熟化时间不得小于（ ）。

- A. 2d B. 7d C. 14d D. 30d

10. 砌筑砂浆的稠度应随砌体的种类不同而改变，若用加气混凝土砌块砌筑墙体时，砂浆的稠度一般为（ ）。

- A. 70~90mm B. 60~90mm C. 60-80mm D. 50~70mm

11. 水泥的凝结时间在施工中具有重要意义，实际上，硅酸盐水泥的终凝时间为（ ）。

- A. 不迟于 6.5h B. 不迟于 10h C. 5h 左右 D. 1-3h

12. 某砖混结构的构造柱，断面尺寸是 240mm×240mm，主筋为 4φ12，该钢筋应保证合格的指标有（ ）。

- A. 抗拉强度和屈服强度 B. 伸长率和屈服强度
C. 抗拉强度和伸长率 D. 抗拉强度、伸长率和屈服强度

13. 最适用于工业与民用建筑的地下工程的防水、防潮及特殊屋面防水等的防水卷材是（ ）。

- A. APP 卷材 B. 铝箔面油毡
C. SBS 卷材 D. 石油沥青纸胎防水卷材

14. 我国建筑用热轧型钢主要采用的碳素结构钢是（ ）。

- A. Q215-A B. Q235-A C. Q255-A D. Q275-A

15. 某结构用钢筋混凝土梁，混凝土的试配强度为 C35，施工采用机械搅拌，混凝土拌合物的表观密度为 2400kg/m³，确定水灰比为 0.46，用水量为 175kg/m³，砂率为 31%，则石子的用量是（ ）。

- A. 572kg/m³ B. 1273kg/m³ C. 1845kg/m³ D. 1535kg/m³

16. 流水施工的经济效果，说法错误的是（ ）。

- A. 有利于提高劳动生产率 B. 保证施工机械合理利用
C. 可以提高工程成本 D. 可使施工项目尽早竣工

17. 由于施工技术或施工组织的原因，造成的在流水步距以外增加的间歇时间称为（ ）。

- A. 流水节拍 B. 平行搭接时间
C. 技术间歇时间 D. 组织间歇时间

18. 某多层房屋，组织等节拍专业流水施工，有技术和组织间歇时，为了保证各专业工作队能连续施工，应取（ ）。

- A. $m > n$ B. $m < n$ C. $m \geq n$ D. $m \leq n$

19. 有甲、乙、丙三个独立的基础，每个基础有三个施工工序，其流水节拍如表 1-1 所示，在保证各个专业队连续作业的条件下，完成三个基础的总工期为（ ）。

表 1-1

项 目	基础 _甲 (d)	基础 _乙 (d)	基础 _丙 (d)
挖土方	2	4	2
浇基础	3	6	3
回填土	1	2	1

- A. 10d B. 12d C. 14d D. 16d

20. 某四层建筑物, 每层四个单元, 每两个单元为一个施工段, 每个单元的砌砖量为 76m^3 , 砌砖工程量的产量定额为 $1\text{m}^3/\text{工日}$, 组织一个 38 人的工作队, 则流水节拍为 ()。

- A. 10d B. 5d C. 4d D. 3d

21. 关于单代号网络图的叙述, 下列说法错误的是 ()。

- A. 节点表示一项工作 B. 箭线表示逻辑关系
C. 箭线均为实箭线 D. 箭线可以是虚箭线

22. 某项工作 D, 有三项紧前工作 A、B、C, 其持续时间分别为 6 天、7 天、8 天, 最早开始时间分别为 3 天、4 天、5 天, 则 A 工作的自由时差为 ()。

- A. 0 天 B. 2 天 C. 4 天 D. 6 天

23. 网络计划编制的核心是 ()。

- A. 确定计算工期 B. 确定关键工作和关键线路
C. 计算时间参数 D. 网络计划的优化和调整

24. 组织流水施工的条件中, 错误的说法是 ()。

- A. 主要施工过程的施工班组进行连续、均衡的施工
B. 每个施工过程组织独立的施工班组进行施工
C. 划分工程量大致相等的若干个施工过程
D. 不同施工过程按施工工艺的要求尽可能组织平行搭接施工

25. 直接影响施工进度、施工质量和安全以及工程成本的是 ()。

- A. 正确拟定施工方案、选择施工机械
B. 正确拟定施工方法、选择施工机械
C. 正确选择施工机械、选择流水方式
D. 正确拟定施工方法、选择流水方式

26. 以下内容, 是施工方案的部分经济性指标, 表述错误的是 ()。

- A. 单位建筑面积造价=施工实际费用/建筑总面积
B. 降低成本额=预算成本-计划成本
C. 降低成本率=(预算成本-计划成本)/计划成本
D. 机械化程度指标=机械完成的实物量占全部实物量的百分比

27. 在施工平面图设计中, 工地内要设置消防栓, 消防栓与建筑物的距离 L 应 ()。

- A. $5\text{m} < L < 25\text{m}$ B. $5\text{m} \leq L \leq 25\text{m}$ C. $5\text{m} < L \leq 15\text{m}$ D. $5\text{m} \leq L \leq 15\text{m}$

28. 施工平面图的设计, 其主要内容有: ①确定搅拌站、加工棚、仓库、材料及构件堆场的尺寸和位置; ②确定起重运输机械的位置; ③布置临时设施; ④布置运输道路; ⑤布置水电管线, ⑥调整优化⑦布置安全消防设施。正确的步骤是 ()。

- A. ①→②→③→④→⑤→⑦→⑥ B. ①→③→②→⑤→④→⑥→⑦
C. ②→①→④→③→⑤→⑥→⑦ D. ②→①→④→③→⑤→⑦→⑥

29. 用直方图可以判断施工能力, 若用 B 表示产品的实际尺寸分布范围, T 表示公差范围, 图 1-1 中为不经济的分布, 加工精度要求较高的是 ()。

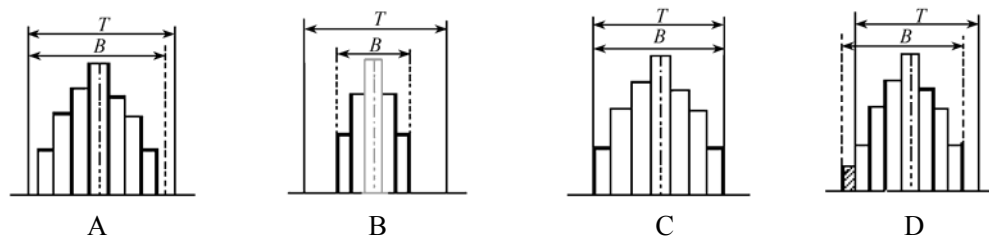


图 1-1

30. 通过控制图中点的分布来反映生产过程有无异常，以下状态为失控状态的是（ ）。
- A. 所有小圆点都没有超出控制界限为失控
B. 6 个以上的点连续上升或下降的分布状态为失控
C. 圆点在中心线一侧多次出现，如：连续 17 个点中有 14 个以上在同侧为失控
D. 圆点排列没有出现周期性变化的分布状态为失控
31. 土的含水量对土方工程施工影响较大，以下项目中受土的含水量影响最小的是（ ）。
- A. 开挖土方 B. 运输弃土 C. 留置边坡 D. 压实回填土
32. 某建筑场地回填一个 100m^3 的土坑，需要准备普通松土 ($k_s=1.25$, $k'_s=1.05$) 的体积为（ ）。
- A. 100m^3 B. 125m^3 C. 105m^3 D. 119m^3
33. 当一次连续浇筑的同配合比混凝土为 1118m^3 时，留置标准养护试块的组数至少为（ ）。
- A. 1 组 B. 3 组 C. 6 组 D. 8 组
34. 若浇筑完毕的混凝土采用自然养护时，养护的时间长短主要取决于（ ）。
- A. 水泥的品种 B. 混凝土的强度
C. 结构的性质 D. 混凝土硬化的气温
35. 卷材防水屋面施工时，为防止室内水汽渗入保温层，应做隔汽层，其做法正确的是（ ）。
- A. 刷冷底子油一道 B. 一毡二油卷材花铺
C. 一毡二油卷材条铺 D. 一毡二油卷材空铺
36. 采用机械开挖基坑时，在基底标高以上预留 $20\sim 30\text{cm}$ 厚的土层不挖，最主要的目的是（ ）。
- A. 便于人工清理 B. 避免扰动地基土
C. 避免地下水渗入基坑 D. 防止出现塌方
37. 在振捣混凝土构件时，如果表面混凝土振捣不足，容易产生的表面质量缺陷是（ ）。
- A. 露筋 B. 缺棱掉角 C. 混凝土强度不足 D. 缝隙及夹层
38. 地下卷材防水层施工中，为保证建筑物与保护墙有不均匀沉降时对防水层影响较小，应采用的方法是（ ）。
- A. 外防水法 B. 外贴法 C. 内贴法 D. ABC 都行
39. 在①槽形推土法②并列推土法③多铲集运法三种方法中，能提高推土机生产效率的方法是（ ）。

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①②③
40. 在大规格饰面板的施工中,不得使用的施工方法为()。
- A. 粘贴法 B. 绑扎固定灌浆法
C. 膨胀螺栓锚固法 D. 干挂法
41. 毛石墙的转角处和交接处砌筑时,有三种说法:①最好同时砌筑,不留置临时间断;②若必须留置临时间断,应砌成直槎;③若必须留置临时间断,应砌成斜槎;这三种说法中正确的是()。
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①②③
42. 预制桩采用锤击法施工时,选用的桩锤不外接能源,设备简单,移动方便,这种桩锤是()。
- A. 双动气锤 B. 柴油桩锤 C. 液压锤 D. 单动气锤
43. 刚性防水屋面所使用的水泥必须符合规定,不得使用的水泥是()。
- A. 普通硅酸盐水泥 B. 硅酸盐水泥
C. 火山灰硅酸盐水泥 D. 矿渣硅酸盐水泥
44. 小面积的土方压实时,一般不宜使用的方法是()。
- A. 人工夯实 B. 振动板压实 C. 蛙式打夯机夯实 D. 光面碾压实
45. 利用台座法生产预应力混凝土楼板时,施工工艺应选用()。
- A. 先张法 B. 后张法 C. 电热法 D. ABC 均可
46. 目前建筑工人砌筑砖砌体普遍采用一块砖、一铲灰、一揉压并随手将挤出的砂浆刮去的砌筑方法,这种方法就是()。
- A. 铺灰挤砖法 B. 铲灰挤砖法 C. 坐浆挤砖法 D. 满口灰法
47. 一般抹灰的抹灰层由三层组成,在这三层中能起找平作用的是()。
- A. 底层 B. 中层 C. 底层和中层 D. 面层
48. 混凝土空心小型砌块砌体砌筑时,必须遵守“反砌”原则,其主要目的是()。
- A. 增加砌体结构的稳定性 B. 保证灰浆的饱满度
C. 方便于工人砌筑 D. 便于留置斜槎
49. 不同炉批的钢筋冷拉时,采用的冷拉控制方法最好是()。
- A. 控制冷拉率 B. 控制应力 C. 控制伸长值 D. 以上三种方法均可
50. 某混凝土的施工配合比为 1:2:4,水灰比为 0.63,施工现场测得砂含水率为 4%,石子含水率为 2%,若用一袋水泥拌制混凝土时,需加水的用量为()。
- A. 31.5kg B. 22.5kg C. 23.7kg D. 27.4kg

第Ⅱ卷 (非选择题, 共 100 分)

二、简答题 (本大题 7 个小题, 每小题 5 分, 共 35 分)

1. 请你结合建筑石膏制品在室内装饰中的应用情况,简述我国目前生产的石膏板主要种类及其用途。

2. 水泥凝结和硬化的快慢对混凝土的强度影响较大，结合工程实际简述影响水泥凝结和硬化的主要因素。

3. 为维持混凝土结构安全和正常使用，必须提高混凝土的耐久性，简述提高混凝土耐久性的主要措施有哪些？

4. 单位工程施工平面图是施工组织设计的重要组成部分，请你结合学过的知识，简述施工平面图设计的基本原则有哪些？

5. 项目经理部为确保工程能按期开工，必须做好施工准备工作，请你联系实际，简述施工准备工作的内容有哪些？

6. 砖砌体的砌筑必须依据皮数杆进行，结合工程实际说明：

- (1) 皮数杆的主要作用；
- (2) 墙身皮数杆上应标明的主要内容和变化部位。

7. 在装配式钢筋混凝土屋面板上做细石混凝土防水层时，必须留设分格缝，试问：

- (1) 为什么要留设分格缝？
- (2) 原则上应将分格缝留设在结构层屋面板的哪些位置？

三、计算题（本大题 4 个小题，共 20 分）

1. （5 分）某建筑公司一工地新运一堆河砂，公司材料试验室正在检验这堆河砂的级配情况，标准烘干试样的筛分结果如下表，完成表格 3-1 中内容的填写，并评定该砂的级配及粗细程度。

表 3-1

筛孔尺寸（mm）	4.75	2.36	1.18	0.60	0.30	0.15	<0.15
筛余量（g）	16	65	74	142	105	76	22
分计筛余百分率/%（a ₁₋₆ ）							
累计筛余百分率/%（A ₁₋₆ ）							

2. （5 分）某两层现浇钢筋混凝土工程，施工过程分为安装模板、绑扎钢筋和浇混凝土。已知每层每段各施工过程的流水节拍分别为 2d,3d,1d。当安装模板工作队转移到第二结构层的第一段施工时，需待第一层第一段的混凝土养护 1d 后才能进行。在保证各工作队能连续施工的条件下，求该工程每层最少的施工段数，并求出流水施工的工期（不必绘制横道图）。

3. （6 分）图 3-1 为某建筑场地方格网的其中之一，方格边长为 20m，已知各角点的自然

地面标高和 1 角点的设计地面标高，场地设计为双向泄水，不考虑土的可松性影响，试计算：

(1) 该方格其它角点的设计地面标高；(2) 各角点的施工高度；(3) 该方格的挖、填土方量。(设计标高、施工高度不必标在图上)

4. (4 分) 图 3-2 为单层工业厂房牛腿柱的牛腿部分的配筋之一，该钢筋的直径为 12mm，计算其下料长度。

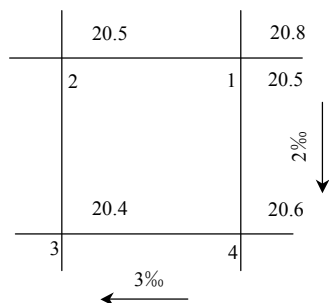


图 3-1

图例：

施工高度	自然标高
角点编号	设计标高

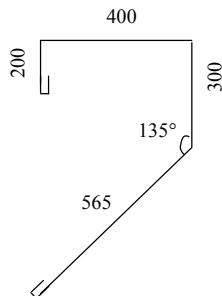


图 3-2

四、综合应用题（本大题 4 个小题，共 45 分）

1. (10 分) 某建筑公司承接一栋住宅楼的施工任务，主体工程为现浇钢筋混凝土框架结构，建筑总高 36.15m，主体结构施工采用泵送混凝土，柱间填充墙采用 M2.5 水泥砂浆和蒸压加气混凝土砌块砌筑。

(1) 具有一定流动性是泵送混凝土的要求之一，而流动性是衡量混凝土拌合物和易性的重要指标，请结合实际说明影响混凝土拌合物和易性的因素有哪些？

(2) 该工程所用混凝土拌合物的流动性应采用何种方法测定，其值不低于多少？

(3) 本例中的水泥砂浆的和易性包括哪两个方面？

2. (15 分) 兴华建筑公司承接一住宅楼施工任务，该住宅楼基础工程有挖土、垫层、钢筋混凝土基础、回填土四个施工过程，划分为三个施工段进行施工，各个施工过程在每个施工段上的持续时间分别为 10d, 3d, 14d, 5d。

(1) 试绘制其双代号网络图，并用工作计算法计算挖土施工过程在第三施工段上的时间参数，请将计算结果按图例 $\begin{array}{|c|c|c|} \hline ES & EF & TF \\ \hline LS & LF & FF \\ \hline \end{array}$ 直接标在网络图上（不必写出计算过程）。

(2) 在网络图上用粗箭线表示出关键线路；若该工程没有要求工期 T_r ，确定其计划工期 T_p 。

(3) 根据工程实际的需要，监理工程师要求该计划改用时标网络计划表示，并要求对该网络计划的检查要定期进行，请回答：网络计划的检查必须包括哪些内容？

3. (10 分) 某金工车间为一单跨单层厂房, 其剖面图如图 4-1 所示, 该厂房主要构件采用工字形断面柱, T 形吊车梁, 预应力混凝土折线形屋架和大型屋面板。结构吊装方案中明确提出采用履带式起重机吊装牛腿柱、屋架、吊车梁、屋面板等结构构件, 请结合工程实际, 给出解决如下问题的方法。

(1) 该厂房的柱子吊装时, 若采用一点直吊绑扎, 应将绑扎点的位置选在何处?

(2) 若本例中钢筋混凝土杯形基础杯口标高与室外地面持平, 牛腿柱的埋置深度为 1.2m, 吊装柱子时选用直吊绑扎法, 吊钩中心距柱顶 1.6m, 起重机跨外开行, 试确定履带式起重机的最小起吊高度。

(3) 吊车梁吊装完毕经检查发现, 纵轴线的直线度和跨距存在较大偏差, 应采用哪几种方法进行校正?

(4) 预应力混凝土屋架在跨内平卧叠浇预制, 下弦采用钢管抽芯法留设孔道, 试说明钢管抽芯法形成孔道的工艺过程。

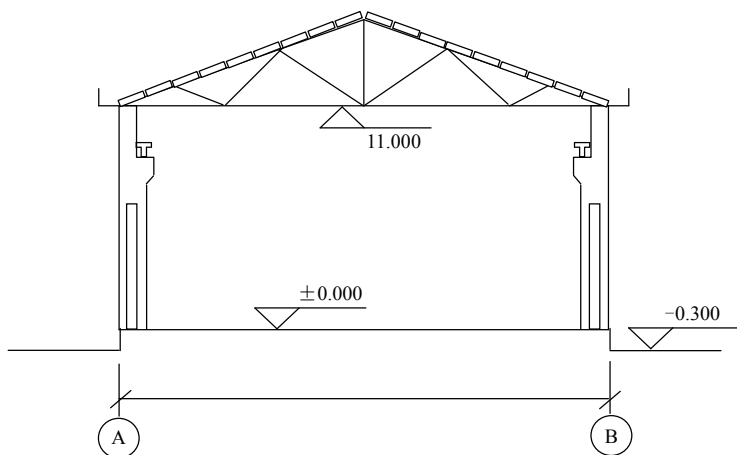


图 4-1

4. (10 分) 华鲁建筑公司承建了一幢钢筋混凝土梁、板、柱框架结构商业楼的施工任务, 在施工过程中, 混凝土采用机械搅拌, 机械振捣。新浇混凝土采用组合钢模板成形、养护。在混凝土浇筑过程中随时按规范规定留置试块, 并根据试块的强度代表值来评定混凝土的强度。请你结合所学知识, 联系实际解决如下问题:

(1) 在拆除框架结构的模板时, 应采用怎样的拆模顺序?

(2) 采用搅拌机搅拌混凝土时, 搅拌时间如何确定?

(3) 在浇筑柱子的混凝土时, 如何处理才能防止柱子烂根?

(4) 如何利用留置试块的试验结果来确定每组试块的强度代表值?

附录B 山东省 2009 年高等职业教育 对口招生考试试题答案及评分标准 语文试题答案及评分标准

第Ⅱ卷（选择题 共 50 分）

一、（本大题 12 个小题，每小题 2 分，共 24 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	B	D	B	C	C	B	D	C	A	A	C	C

二、（本大题 6 个小题，每小题 3 分，共 18 分）

题号	13	14	15	16	17	18
答案	B	D	A	B	B	C

三、（本大题 4 个小题，每小题 2 分，共 8 分）

题号	19	20	21	22
答案	A	B	D	C

第Ⅱ卷（非选择题 共 50 分）

四、（本大题 3 个小题，共 8 分）

23.（3 分）

- (1) 激扬文字 (2) 长风破浪会有时 (3) 勿施于人
(4) 道之所存 (5) 天高任鸟飞

【评分标准】答对一句得 1 分，答对 3 句即得满分，不倒扣分。句中有错别字或漏字、添字，该句不得分。

24.（3 分）

示例：

- 一个“鸟”字，让你仿佛看到了穿梭于林中的小鸟，感受到自由飞翔的快乐；
一个“山”字，让你仿佛看到了巍峨的山峰，唤起“一览众山小”的愿望；
一个“月”字，让你仿佛看到了荷塘上的月色，体会到朦胧的诗意；
一个“田”字，让你仿佛看到了纵横的田垄，召唤人们去播种希望；
一个“火”字，让你仿佛看到了跃动的火焰，点燃人们奋斗的激情。

【评分标准】切合所选字的特点（1分），语言通畅（1分），结构与示例一致（1分）。

25.（2分）

示例：项羽、刘邦的身影已渐行渐远。现在，让我们穿越时空，去丹麦的古城堡一起聆听忧郁王子的内心独白。

【评分标准】结合两篇课文内容，承上启下（1分），语言生动，符合字数要求（1分）。

五、（本大题6个小题，每小题2分，共12分）

26. 经验的密度，知识的密度，思考的密度……驱使人们去创造实现某些事的行动的密度。

【评分标准】符合答案或只列举出“经验”“知识”“思考”“行动”，即可得2分。

27. 林肯的意思是说，人的脸孔不是天生不变的，人在“过了四十岁”时的脸孔，是由他自己在此以前的所思所为逐步形成的。

【评分标准】人的脸孔不是天生不变的（1分）；人在“过了四十岁”时的脸孔，是由他自己在此以前的所思所为逐步形成的（1分）。只要意思对即可得分。

28. 举例论证和引用论证 准确、严密

【评分标准】每答对一问得1分。第一问只答一种论证方法不得分；第二问只要意思对即可得分。

29. 专注事业 读书深思

【评分标准】每答对一问得1分。只要意思对即可得分。

30. 一个人内在的积累会改变他的脸孔，专注事业或潜心读书会形成独特的气质和风格，产生个人魅力，并使之呈现在脸孔上。

【评分标准】一个人内在的积累会改变他的脸孔（1分）；专注事业或潜心读书会形成独特的气质和风格，产生个人魅力，并使之呈现在脸孔上（1分）。只要意思对即可得分。

31. 略。

【评分标准】本题为开放性试题，不求统一答案，学生可以持肯定或否定意见，只要结合文段，言之成理，即可得分。不联系文段，扣1分。

六、（30分）

32. 【评分标准】

一类（30~25分）			二类（24~18分）			三类（17~0分）		
上	中	下	上	中	下	上	中	下
30~29	28~27	26~25	24~23	22~20	19~18	17~14	13~6	5~0
立意新颖 中心突出 内容充实 结构严谨 语言生动			符合题意 中心明确 内容较充实 结构完整 语言通顺			偏离题意 中心不明确 内容空泛 结构混乱 语病较多		

说明：①不写题目扣2分；

②不足700字，每少50字扣1分；

③错别字每3个扣1分，重复的不计，最多扣3分；

④书写不工整，字迹潦草，不能进入一类卷。

数学试题答案及评分标准

第 I 卷 (选择题, 共 60 分)

一、选择题 (本大题 20 个小题, 每小题 3 分, 共 60 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	A	C	A	D	B	C	D	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	D	B	A	D	B	C	B	A

第 II 卷 (非选择题, 共 40 分)

二、填空题 (本大题 4 个小题, 每题 3 分, 共 12 分)

21. $(3, -1)$

22. $\left(\frac{1}{2}, \frac{21}{4}\right)$

23. $-\frac{3}{5}$

24. $x^2 - \frac{y^2}{8} = 1$

【评分标准】第 22 题填 $(0.50, 5.25)$ 亦可, 第 23 题填 -0.60 亦可, 第 24 题等号右边不为 1 的不得分.

三、解答题 (本大题 4 个小题, 共 28 分)

25. (7 分)

解: 因为 $P(3, 4)$ 在角 θ 的终边上

所以 $|\overline{OP}| = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$

由三角函数的定义得

$$\cos \theta = \frac{3}{5}, \sin \theta = \frac{4}{5} \quad (1 \text{ 分})$$

由倍角公式得

$$\begin{aligned} \cos 2\theta &= \cos^2 \theta - \sin^2 \theta = -\frac{7}{25} \\ \sin 2\theta &= 2 \sin \theta \cos \theta = \frac{24}{25} \end{aligned} \quad (1 \text{ 分})$$

由题意得

$$|\overline{OP'}| = |\overline{OP}| = 5$$

由三角函数定义可知

$$x' = 5 \cos(2\theta + 30^\circ) \quad (1 \text{ 分})$$

$$= 5(\cos 2\theta \cos 30^\circ - \sin 2\theta \sin 30^\circ)$$

$$= -\frac{7\sqrt{3} + 24}{10} \quad (1 \text{ 分})$$

$$y' = 5 \sin(2\theta + 30^\circ) \quad (1 \text{ 分})$$

$$= 5(\sin 2\theta \cos 30^\circ + \cos 2\theta \sin 30^\circ)$$

$$= \frac{24\sqrt{3} - 7}{10} \quad (1 \text{ 分})$$

所以点 P' 的坐标为 $\left(-\frac{7\sqrt{3} + 24}{10}, \frac{24\sqrt{3} - 7}{10}\right)$. (1 分)

【评分标准】使用计算器求出 θ 值并得到 $P'(-3.61, 3.46)$ 的, 得 3 分.

26. (6 分)

证明: 设甲地到乙地的路程为 s 米, 李老师平日往返一次所用的时间为

$$t_1 = \frac{s}{a+3} + \frac{s}{a-3} = \frac{2as}{a^2-9} \quad (\text{秒}) \quad (1 \text{ 分})$$

9 月 10 日往返一次所用的时间为

$$t_2 = \frac{s}{a+b} + \frac{s}{a-b} = \frac{2as}{a^2-b^2} \quad (\text{秒}) \quad (1 \text{ 分})$$

因为

$$\begin{aligned} t_2 - t_1 &= \frac{2as}{a^2-b^2} - \frac{2as}{a^2-9} \\ &= \frac{2as(b^2-9)}{(a^2-b^2)(a^2-9)} \quad (\text{秒}) \end{aligned} \quad (2 \text{ 分})$$

由题意可知 $a > b > 3$, $s > 0$, 所以 $\frac{2as(b^2-9)}{(a^2-b^2)(a^2-9)} > 0$

即 $t_2 > t_1$. 因此, 李老师 9 月 10 日用的时间比平日用的时间长. (2 分)

【评分标准】设甲地到乙地的路程为 1 的亦可; 仅写出“路程=速度×时间”的, 得 1 分.

27. (7 分)

方法一

(1) 解: 过点 M 作 $MN \parallel B_1B$ 交 BC 于点 N , 连结 AN (1 分)

在 $\triangle ABN$ 中, $AB = 1$, $BN = \frac{1}{3}$, $\angle B = 60^\circ$

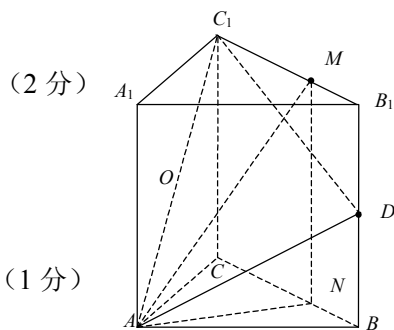
$$\text{所以 } AN^2 = 1^2 + \left(\frac{1}{3}\right)^2 - 2 \times 1 \times \frac{1}{3} \times \cos 60^\circ = \frac{7}{9}$$

在 $Rt \triangle ANM$ 中

$$AM^2 = AN^2 + MN^2 = \frac{7}{9} + 1 = \frac{16}{9}$$

$$\text{所以 } AM = \frac{4}{3}.$$

(2) 证明: 连结 A_1C 交 AC_1 于点 O



连结 A_1D 、 CD 、 OD

因为 D 是侧棱 BB_1 的中点

所以 $A_1D = CD$

所以在 $\triangle CDA_1$ 中, $A_1C \perp OD$

因为该三棱柱的侧面 ACC_1A_1 为正方形

所以 $A_1C \perp AC_1$

因为 $AC_1 \cap OD = O$

所以 $A_1C \perp$ 平面 ADC_1

因为 $A_1C \subset$ 平面 ACC_1A_1

所以平面 $ACC_1A_1 \perp$ 平面 ADC_1 .

方法二

(1) 解: 设 $\overrightarrow{AB} = \vec{a}$, $\overrightarrow{AC} = \vec{b}$, $\overrightarrow{AA_1} = \vec{c}$

由题意知 $|\vec{a}| = |\vec{b}| = |\vec{c}| = 1$, $\vec{a} \perp \vec{c}$, $\vec{b} \perp \vec{c}$, $\langle \vec{a}, \vec{b} \rangle = 60^\circ$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \frac{1}{2}, \quad \vec{a} \cdot \vec{c} = 0, \quad \vec{b} \cdot \vec{c} = 0 \quad (1 \text{ 分})$$

$$\text{因为 } \overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BB_1} + \overrightarrow{B_1M} = \vec{a} + \vec{c} + \frac{1}{3}\overrightarrow{BC}$$

$$= \vec{a} + \vec{c} + \frac{1}{3}(\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB}) = \vec{a} + \vec{c} + \frac{1}{3}(\vec{b} - \vec{a})$$

$$= \frac{2}{3}\vec{a} + \frac{1}{3}\vec{b} + \vec{c} \quad (1 \text{ 分})$$

$$\text{所以 } |\overrightarrow{AM}|^2 = \left(\frac{2}{3}\vec{a} + \frac{1}{3}\vec{b} + \vec{c}\right) \cdot \left(\frac{2}{3}\vec{a} + \frac{1}{3}\vec{b} + \vec{c}\right) \quad (1 \text{ 分})$$

$$= \left|\frac{2}{3}\vec{a}\right|^2 + \left|\frac{1}{3}\vec{b}\right|^2 + |\vec{c}|^2 + \frac{4}{9}\vec{a} \cdot \vec{b} + \frac{4}{3}\vec{a} \cdot \vec{c} + \frac{2}{3}\vec{b} \cdot \vec{c}$$

$$= \frac{4}{9} + \frac{1}{9} + 1 + \frac{2}{9} + 0 + 0 = \frac{16}{9}$$

$$\text{所以 } |\overrightarrow{AM}| = \frac{4}{3}. \quad (1 \text{ 分})$$

(2) 证明: 连结 A_1C

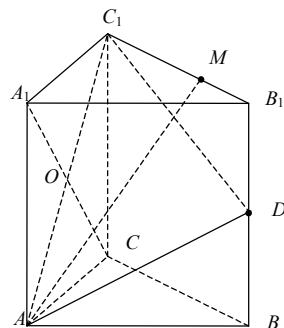
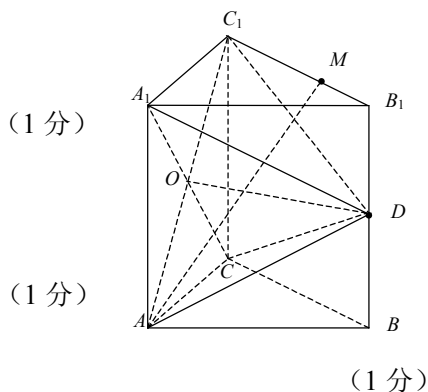
$$\text{由已知得 } \overrightarrow{A_1C} = \vec{b} - \vec{c}, \quad \overrightarrow{AD} = \vec{a} + \frac{1}{2}\vec{c} \quad (1 \text{ 分})$$

$$\overrightarrow{A_1C} \cdot \overrightarrow{AD} = (\vec{b} - \vec{c}) \cdot \left(\vec{a} + \frac{1}{2}\vec{c}\right)$$

$$= \vec{b} \cdot \vec{a} - \vec{c} \cdot \vec{a} + \frac{1}{2}\vec{b} \cdot \vec{c} - \frac{1}{2}|\vec{c}|^2$$

$$= \frac{1}{2} - 0 + 0 - \frac{1}{2} = 0$$

所以 $\overrightarrow{A_1C} \perp \overrightarrow{AD}$, 即 $A_1C \perp AD$.



因为该三棱柱的侧面 ACC_1A_1 为正方形

所以 $A_1C \perp AC_1$

因为 $AC_1 \cap AD = A$

所以 $A_1C \perp$ 平面 ADC_1

(1 分)

因为 $A_1C \subset$ 平面 ACC_1A_1

所以平面 $ACC_1A_1 \perp$ 平面 ADC_1 .

(1 分)

28. (8 分)

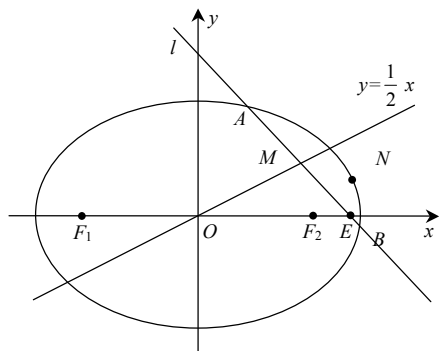
解: (1) 因为椭圆的离心率为 $\frac{\sqrt{2}}{2}$

所以
$$\begin{cases} \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ a^2 = b^2 + c^2 \end{cases} \quad (1 \text{ 分})$$

解得
$$\begin{cases} a = \sqrt{2}c \\ b = c \end{cases} \quad (1 \text{ 分})$$

因为椭圆的焦点在 x 轴上

所以椭圆的标准方程可以用 c 表示为 $\frac{x^2}{2c^2} + \frac{y^2}{c^2} = 1$. (1 分)



(2) 方法一

显然, 当直线 l 与 y 轴平行时, 不符合题意

因此, 设直线 l 的斜率为 k , 又 l 过点 $E(1, 0)$, 所以 l 的方程为 $y = kx - k$

解方程组
$$\begin{cases} y = kx - k & \text{①} \\ \frac{x^2}{2c^2} + \frac{y^2}{c^2} = 1 & \text{②} \end{cases} \quad (1 \text{ 分})$$

将①代入②, 整理得

$$(1 + 2k^2)x^2 - 4k^2x + 2k^2 - 2c^2 = 0$$

设直线 l 与椭圆的交点为 $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$

由韦达定理得
$$x_1 + x_2 = \frac{4k^2}{1 + 2k^2} \quad (1 \text{ 分})$$

又因为 $y_1 = kx_1 - k$, $y_2 = kx_2 - k$

所以
$$y_1 + y_2 = k(x_1 + x_2) - 2k = \frac{-2k}{1 + 2k^2}$$

因为 M 为 AB 中点, 所以点 M 的坐标为 $\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$

又由 M 在直线 $y = \frac{1}{2}x$ 上

得
$$\frac{-2k}{2(1 + 2k^2)} = \frac{1}{2} \times \frac{4k^2}{2(1 + 2k^2)}$$

整理, 得 $k^2 + k = 0$

解得 $k = 0$ 或 $k = -1$

由题意知 $k = 0$ 不合题意, 舍去

所以直线 l 的斜率 $k = -1$

因此直线 l 的方程为 $y = -x + 1$, 即 $x + y - 1 = 0$.

(1 分)

方法二

显然, 当直线 l 与 y 轴平行时, 不符合题意

因此, 设直线 l 的斜率为 k , 点 A 坐标为 (x_1, y_1) , 点 B 坐标为 (x_2, y_2)

则 $k = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad (x_1 \neq x_2)$

线段 AB 的中点 M 的坐标为 $\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$.

(1 分)

因为 M 在直线 $y = \frac{1}{2}x$ 上, 所以 $\frac{y_1 + y_2}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{x_1 + x_2}{2}$

由 A, B 是该椭圆上的两点

得
$$\begin{cases} \frac{x_1^2}{2c^2} + \frac{y_1^2}{c^2} = 1 & \text{①} \\ \frac{x_2^2}{2c^2} + \frac{y_2^2}{c^2} = 1 & \text{②} \end{cases}$$

(1 分)

② - ① 得

$$\frac{x_2^2 - x_1^2}{2c^2} + \frac{y_2^2 - y_1^2}{c^2} = 0$$

由题意知

$$x_1^2 \neq x_2^2$$

整理得:

$$\frac{y_2^2 - y_1^2}{x_2^2 - x_1^2} = -\frac{1}{2}$$

即

$$\frac{(y_2 - y_1)(y_2 + y_1)}{(x_2 - x_1)(x_2 + x_1)} = -\frac{1}{2}$$

于是 $\frac{1}{2}k = -\frac{1}{2}$, 所以 $k = -1$

又直线 l 过点 $E(1, 0)$, 得

直线 l 的方程为 $y = -1(x - 1)$, 即 $x + y - 1 = 0$.

(1 分)

(3) 设点 N 坐标为 (x_3, y_3)

因为点 N 在该椭圆上且与椭圆的右焦点 F_2 关于直线 l 对称

于是线段 F_2N 的中点 $\left(\frac{x_3 + c}{2}, \frac{y_3 + 0}{2}\right)$ 在直线 l 上

所以 $\frac{x_3 + c}{2} + \frac{y_3 + 0}{2} - 1 = 0$, 即 $x_3 + y_3 + c - 2 = 0$

由题意知 $\overrightarrow{F_2N} = (x_3 - c, y_3)$, 直线 l 的法向量 $\vec{n} = (1, 1)$

因为 $\overrightarrow{F_2N} \parallel \vec{n}$, 所以 $x_3 - c = y_3$, 即 $x_3 - y_3 - c = 0$

解方程组

$$\begin{cases} x_3 + y_3 + c - 2 = 0 & \text{①} \\ x_3 - y_3 - c = 0 & \text{②} \end{cases}$$

(1 分)

解得

$$\begin{cases} x_3 = 1 \\ y_3 = 1 - c \end{cases}$$

将点 $N(1, 1 - c)$ 代入椭圆方程

解得 $c^2 = \frac{9}{16}$

因为 $c > 0$ ，所以 $c = \frac{3}{4}$.

(1 分)

英语试题答案及评分标准

第 I 卷（选择题，共 65 分）

一、选择题（本题 20 个小题，每小题 1 分，共 20 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	A	C	B	C	C	A	D	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	C	A	C	A	A	C	A	B

二、完形填空（本题 15 个小题，每小题 1 分，共 15 分）

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	C	C	B	C	A	B	C	A	B
31	32	33	34	35					
A	C	D	A	C					

三、阅读理解（本题 15 个小题，每小题 2 分，共 30 分）

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
C	B	D	B	A	B	A	B	B	A
46	47	48	49	50					
B	A	C	C	A					

第Ⅱ卷 (非选择题, 共 35 分)

四、用所给词的正确形式填空(本题 5 个小题, 每小题 1 分, 共 5 分)

51. cashier 52. more valuable 53. compete 54. hurt 55. invitation

五、根据短文内容及首字母提示写出所缺单词 (本题 5 个空, 每空 1 分, 共 5 分)

56. talk 57. Second 58. plays 59. similar 60. different

六、根据情景内容补全对话 (本题 10 个空, 每空只填一词, 每词 1 分, 共 10 分)

61. speak, leave 62. the, way 63. cost 64. name, for, Where, major, here

七、书面表达 (本题分为两个部分, A 部分 5 分, B 部分 10 分, 共 15 分)

A 部分评分标准

每空填写内容符合题意、准确并且无语法和拼写错误, 均得 1 分, 共 5 分;

有意暴露真实身份者, 不得分。

参考答案:

65. Room 405

66. The Road to Success

67. 4:30 p.m. / 4:30 pm / 4:30 in the afternoon / half past four in the afternoon / four thirty in the afternoon

68. June 2 / June 2nd / 2nd June / the second of June

69. Professor Zhang / Prof. Zhang

B 部分评分标准

一、评分原则

总分 10 分, 按 5 个档次给分; 有意暴露真实身份者, 不得分。

二、评分档次和标准

第一档: 10 分。评分要点: 内容完整, 表达清楚, 意思连贯, 符合题意, 无语法及单词拼写错误, 标点使用正确, 书写工整, 80 词左右。

第二档: 7~9 分。评分要点: 内容完整, 表达清楚, 意思连贯, 符合题意, 有 3 处以内语法、单词拼写及标点使用错误 (重复出现的错误不计算在内), 书写工整, 不少于 60 词。

第三档: 5~6 分。评分要点: 内容完整, 表达清楚, 意思连贯, 符合题意, 有 6 处以内语法、单词拼写及标点使用错误 (重复出现的错误不计算在内), 书写工整, 不少于 40 词。

第四档: 3~4 分。评分要点: 内容不够完整, 能写出少量正确句子, 整体表达不够连

贯，语言错误在 10 处以内（重复出现的错误不计算在内），书写较为潦草，不少于 20 词。

第五档：1~2 分。评分要点：只能写出一些核心词，句子缺乏逻辑性和连贯性，错误较多，书写潦草，不足 20 词。

参考范文（本答案仅供参考）：

I'm very excited now. I'm deeply moved by Zhang Xiangqing and Xu Zhenchao. I'll learn from them. No matter what kind of job I'll have, I'll try my best to do it well. Even if I meet some difficulties, I'll face them with courage. I think we should depend on ourselves. I know the road to success is a long way. However, as long as I work hard all the time and never give up, I'm sure I'll be successful.

Thank you!

计算机类专业理论综合试题答案及评分标准

第 I 卷（选择题，共 100 分）

一、选择题（本大题 50 个小题，每小题 2 分，共 100 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	B	D	A	A	C	D	A	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	A	A	B	B	C	B	A	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	C	D	C	B	B	C	D	A	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	D	B	C	B	B	D	D	A	B
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
D	B	D	D	B	C	D	B	A	A

第 II 卷（非选择题，共 100 分）

二、简答题（本大题 6 个小题，每小题 5 分，共 30 分）

1. (1) ①鼠标 (1 分)
- ②大口鼠标或者外置 Modem (1 分)
- (2) ③是网卡 RJ-45 接口 (1 分)
- ④是 IEEE1394（高速串行总线接口）或 Firewire（火线）接口 (1 分)
- (3) ⑤、⑥插槽成对使用，实现双通道功能，理论上把内存带宽提高一倍 (1 分)

- 2. (1) 安装并定时升级防病毒软件。 (2 分)
- (2) Windows 防火墙的启用与关闭。 (2 分)
- (3) 系统安全更新程序和关键更新程序的安装。 (1 分)

【评分标准】顺序可以颠倒，要点正确，即可得分。

- 3. (1) 接触不良引起的故障。 (1 分)
- (2) CMOS 设置不当引起的故障。 (1 分)
- (3) 硬件不兼容的故障。 (2 分)
- (4) 硬件本身的故障。 (1 分)

- 4. (1) 驱动智能备份 (2) 系统磁盘医生 (3) 内存整理
- (4) 进程管理大师 (5) 文件粉碎机 (6) 文件加密

【评分标准】本题共 5 分，答对 5 个即得满分，每错 1 个扣 1 分，顺序可以颠倒。

- 5. (1) 图 2-2 为 HTTP/FTP 下载方式，图 2-3 为 BT 或 P2P 下载方式 (2 分)
- (2) ①该下载方式支持多任务下载，用户下载不再只依赖于服务器，同时内容的传递也在网络上的各个终端机器之间进行，获得了比传统方式快得多的下载速度，同时减轻了服务器端的负荷。 (2 分)
- ②下载的人越多，下载的速度越快，用户在下载的同时，也可以上传。 (1 分)

【评分标准】第 (2) 小题，只要答对下载时不只依赖于服务器，同时各个终端机器之间进行，用户在下载的同时也可以上传，即可得分。

- 6. (1) 数据访问页与窗体、报表相似，它们都要使用字段列表、控件、工具箱、分组、排序等。数据访问页能完成窗体、报表所完成的大多数工作。 (1 分)

- (2) 一般情况下，在 Access 数据库中输入、编辑和交互处理数据时，可以使用窗体，也可以使用数据访问页，但不能使用报表。 (1 分)

- (3) 通过 Internet 输入、编辑和交互处理活动数据时，只能使用数据访问页实现，而不能使用窗体和报表。 (1 分)

- (4) 当打印数据时，最好使用报表，窗体或数据访问页的效果不如报表。 (1 分)

- (5) 通过电子邮件发布数据时，则只能使用数据访问页。 (1 分)

【评分标准】顺序可以颠倒，要点正确，即可得分。

三、操作题（本大题 8 个小题，每小题 5 分，共 40 分）

- 1. (1) 信号分离器的连接

安装时先将网通公司电话线接入信号分离器的输入端（Line 口），再用电话线的一端连接信号分离器的语音信号输出口（Phone 口），另一端连接电话机。 (2 分)

- (2) 创建虚拟拨号连接

①打开“控制面板”，双击“网络连接”，在左侧的“网络任务”窗格中单击“创建一个新的连接”； (1 分)

②依次选择“连接到 Internet”、“手动设置我的连接”、“用要求用户名和密码的宽带连接来连接”，为这个连接输入一个名称，输入网通公司提供的用户名和密码，然后单击“完成”按钮即可。 (2 分)

- 2. 第一步，安装打印机时先不连接硬件，应先在系统属性的选项里确认通用串行总线

控制器 (USB Root Hub) 是否安装正常; (1 分)

第二步, 利用随机附带的驱动盘安装打印机驱动程序, 安装时通过运行光盘中的 SETUP.EXE 安装程序进行安装; (也可以通过运行“控制面板→打印机和传真→添加打印机”程序, 进入打印机驱动程序安装向导窗口, 然后根据屏幕提示安装。) (2 分)

第三步, 在安装过程中提示接入打印机时, 用随机附带的 USB 连线连接打印机与计算机, 然后根据屏幕提示完成该型号打印机的安装。 (2 分)

【评分标准】安装顺序正确, 要点描述准确, 即可得分。其他安装方法, 只要描述正确, 也可得分。

3. 方法一: 在 Windows98 启动后, 通过“控制面板”中的“添加/删除程序”进行系统启动软盘的制作。 (2 分)

方法二: 使用 DOS 命令 `format a:/s` 制作启动盘。 (2 分)

区别: 利用 Windows98 制作的启动软盘除了包含常用 DOS 命令外, 在启动过程中可以选择“是否支持光驱”, 而用 `format` 命令制作的启动软盘进入 DOS 后, 不支持光驱。 (1 分)

【评分标准】命令不能出错, 要点正确即可得分

4. (1) 运行 Daemon Tools 虚拟光驱软件; (1 分)

(2) 右击任务栏上的程序图标, 在弹出的菜单中选择“虚拟 CD/DVD-ROM”→“装载映像”选项, 弹出“选择映像文件”对话框; (2 分)

(3) 在打开的对话框中选择 `tools.iso` 映像文件, 单击“打开”按钮; (1 分)

(4) 从我的电脑中打开已建立的虚拟光驱, 运行该学习软件即可。 (1 分)

【评分标准】顺序不能打乱, 要点描述准确, 即可得分。选用其他的虚拟光驱软件, 只要描述正确也可得分。

5. 第一步, 选中 `music.part0001.rar` 文件, 单击右键, 从快捷菜单中选择“解压文件”命令, 将音乐文件解压; (2 分)

第二步, 启动 RealPlayer, 将解压后的“青花瓷”、“东风破”、“本草纲目”三首 MP3 歌曲文件添加到剪辑中; (1 分)

第三步, 在“我的媒体库”中选择上述三个音乐文件, 单击“任务”→“新建播放列表”选项, 在弹出的“新建播放列表”对话框中输入播放列表的名称“music”, 单击“确定”按钮。 (2 分)

【评分标准】采用其他方法操作的, 只要描述正确, 也可得分。

6. (1) `Select * From 学生 Where 专业='计算机' Order by 语文 desc` (2 分)

(2) `Select 姓名,专业 From 学生 Where 语文<60 or 数学<60` (1 分)

(3) `Select * From 学生 Where left(学号,4)='2005' or Select * From 学生 Where 学号 like '2005*'` (2 分)

【评分标准】英文字母大小写均可, Where 子句的条件表达式的描述若用其他方法实现, 只要描述正确, 也可得分。

7. (1) 在报表设计视图中打开“学生信息”报表, 在报表主体中添加一个文本框; (1 分)

(2) 把文本框的附加标签移到页面页眉中, 使文本框与附加标签上下对齐; (1 分)

(3) 双击文本框的附加标签, 打开标签属性表, 在“标签”属性框中输入标签的标题“年

龄”，然后关闭标签属性表； (1 分)

(4) 双击文本框，打开文本框属性表，在“控件来源”属性框中输入表达式“=Year(Date())-Year([出生日期])”； (1 分)

(5) 执行上述操作后，单击“视图”菜单中的“打印预览”命令，可以看到利用“出生日期”字段的值计算出的年龄，单击保存按钮保存报表。 (1 分)

【评分标准】书写表达式时，英文字母大小写均可。

8. (1) 在“教学”数据库窗口中，选择“页”对象； (1 分)

(2) 单击工具栏上的“新建”按钮，在弹出的窗口中选择“自动创建数据页：纵栏式”选项； (1 分)

(3) 打开对象数据来源下拉列表，选择“成绩”选项； (1 分)

(4) 单击“确定”按钮，在屏幕上显示出自动创建的访问页； (1 分)

(5) 关闭并保存数据访问页为“学生成绩”。 (1 分)

【评分标准】顺序不可颠倒，步骤可合并。

四、综合应用题（本大题 3 个小题，每小题 10 分，共 30 分）

1. (1) 第一步，从母机（已装好系统的计算机）主机箱中将硬盘拆下，连接前先设置好硬盘的主从跳线，将其一个设为主盘，另一个设为从盘； (1 分)

第二步，固定硬盘，连接电源线； (1 分)

第三步，连接数据线。将硬盘数据线的一端接入主板的 IDE 接口，另外两个端口分别连接硬盘的数据接口。 (1 分)

(2) 最可能的原因是 CMOS 中的硬盘参数设置不当，解决方法是在计算机启动过程中，按下 Del 键，进入 CMOS 设置选择 IDE HDD Auto-Detection 进行硬盘自动侦测。 (2 分)

(3) 需要在 CMOS 中将光驱设为第一启动盘。具体方法是在计算机启动过程中，按 Del 键进入 BIOS 设置主界面，进入 Advanced BIOS Features 子界面，移动光标到 First Boot Device 选项，改变驱动器为 CD-ROM，即用光驱启动，设置完成后保存并退出。 (2 分)

(4) 第一步，使用引导光盘启动机器，运行 Ghost 软件进入 Ghost 主菜单； (1 分)

第二步，选择“Local→Disk→to Disk”菜单项； (1 分)

第三步，选择已装好系统的硬盘为源盘，选择另一个硬盘为目标盘，单击“OK”按钮开始硬盘对拷。 (1 分)

【评分标准】第 (1)、(2)、(3) 小题要点正确，即可得分，第 (4) 小题，顺序不可颠倒，否则不得分。

2. (1) 显卡和显示器 (2 分)

(2) ①还需进行 BIOS 设置、硬盘分区、格式化； (1 分)

②安装 Windows 操作系统； (1 分)

③安装主板、显卡、声卡、网卡等设备的驱动程序及相关的应用软件等。 (1 分)

(3) 第一步，运行 HWiNFO 软件，单击工具栏上的“测试”按钮或“测试”菜单中的“测试”菜单项；

第二步，在打开的对话框中选择“内存测试”复选框，单击“开始”按钮；

第三步，测试完毕后，单击“内存”后面的“比较”按钮进行性能比较。 (2 分)

(4) 第一步,启动迅雷,单击“文件→新建批量任务”命令,打开“新建批量任务”对话框; (1分)

第二步,在URL框中输入网址 [http://www.suca.com/image\(*\)](http://www.suca.com/image(*)).png; (1分)

第三步,选择下方的“从0到0”单选按钮并设置为“从0到19”,设置通配符长度为1,单击“确定”按钮,开始批量下载文件。 (1分)

【评分标准】第(3)、(4)小题步骤可合并,其他小题要点正确,即可得分。

3. (1) ①“学号”应定义为文本类型,“照片”应定义为OLE对象类型 (1分)

②8个字节 (1分)

③在定义“学号”字段时,将输入掩码设置为“000000” (1分)

(2) 定义“成绩”字段时,应定义有效性规则是“ ≥ 0 AND ≤ 100 ” (1分)

(3) 可根据以下步骤建立查询

①打开“学籍”数据库,利用设计视图先建立简单查询“总计”,添加“学生成绩”和“学生档案”表,添加“姓名”字段,在字段栏中再添加两个“成绩”字段; (1分)

②单击工具栏上的“总计”按钮,设计网格中出现“总计”行,在“姓名”字段的“总计”行中选择“分组”,在两个“成绩”字段的“总计”行中分别选择“平均值”和“总计”; (2分)

③右击“总计”行的“平均值”和“总计”栏,分别在属性中更改其标题为“平均分”和“总分”,将“平均分”字段的显示格式定义为“标准”数字格式; (2分)

④单击工具栏上的“运行”命令;关闭并保存数据库。 (1分)

【评分标准】顺序不可颠倒,步骤可合并。只要方法正确,有关键字眼,即可得分。

计算机类专业实践综合试题答案及评分标准

第 I 卷 (选择题, 共 100 分)

一、选择题 (本大题 50 个小题, 每小题 2 分, 共 100 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	B	D	B	D	C	B	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	B	D	D	A	C	D	B	A	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	D	C	B	A	C	D	D	D	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	B	B	A	C	C	B	A	A	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	C	B	A	B	B	B	C	B	B

第Ⅱ卷（非选择题，共 100 分）

二、简答题（本大题 4 个小题，共 20 分）

- ①使用 Ctrl+Shift+空格组合键；（1 分）
- ②将输入法切换到中文全角状态下，敲击空格键；（1 分）
- ③单击菜单“插入→HTML→特殊字符→不换行空格”命令；（1 分）
- ④启用连续空格功能：在“编辑→首选参数→常规”中选择“允许多个连续的空格”复选框，单击“确定”按钮，再直接按空格键。（1 分）

【评分标准】 本题 4 分，用其他方法实现，只要操作正确，即可得分。

- ①不要将所有文件都存放在根目录下，否则会造成文件管理混乱。（1 分）
- ②按栏目内容建立子目录。（1 分）
- ③在每个栏目目录下都建立独立的 images 目录保存图像资源。（1 分）
- ④目录的层次不要太深，建议不要超过 3 层。（1 分）
- ⑤目录使用英文名称，不要使用中文名称。（1 分）
- ⑥不要使用过长的目录名称。（1 分）

【评分标准】 本题 6 分，要点正确，即可得分。

- 减淡工具的作用：使图像的亮度增加，色彩变淡。（1 分）
加深工具的作用：使图像的亮度减少，图像变暗。（1 分）
海绵工具的作用：使图像的色饱和度增加或减少。（2 分）

【评分标准】 本题 4 分，要点正确，即可得分。

- ①选择“图像→调整→去色”命令；颜色模式不变；（2 分）
- ②选择“图像→模式→灰度”命令；颜色模式发生变化；（2 分）
- ③选择“图像→调整→通道混合器”命令，在“通道混合器”对话框中选中“单色”复选框，单击“确定”按钮；颜色模式不变。（2 分）

【评分标准】 本题 6 分，步骤顺序可调换，用其他方法实现，要点正确，即可得分。

三、操作题（本大题 8 个小题，每小题 5 分，共 40 分）

- ①在“文件”面板中选择已经创建好的站点，单击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中选择“新建文件”选项；（1 分）
- ②选择刚建好的文件，单击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中选择“编辑→重命名”选项，输入文件名为“index.html”；（2 分）
- ③选择“index.html”，单击鼠标右键，在快捷菜单中选择“设成首页”。（2 分）

【评分标准】 本题 5 分，第②步用其他方法实现，只要操作正确，即可得分。

- ①单击“窗口→CSS 样式”（或快捷键 Shift+F11），打开“CSS 样式”面板；（1 分）
- ②单击“新建 CSS 样式规则”按钮，在弹出的对话框中进行如下设置：选择器类型为“标签”；名称为“hr”；定义范围为“仅对该文档”，单击“确定”按钮；（2 分）
- ③在弹出的对话框中进行如下设置：分类为“边框”；上为“虚线”；宽度为“细”；颜色为“红色”，单击“确定”按钮。（2 分）

【评分标准】 本题 5 分，只要操作正确，即可得分。

3. ①运行 Dreamweaver 8.0，打开“jsj.html”文件，定位光标到“第Ⅱ卷”处，选择“插入→命名锚记”菜单项，在弹出的对话框中，输入锚记名称为 A1，单击“确定”按钮；

(3 分)

②打开“index.html”文件，选择文字“网页制作”，在属性面板“链接”文本框中输入“jsj.html#A1”。

(2 分)

【评分标准】 本题 5 分，锚记名称只要符合命名规则就可得分。

4. ①打开“index.html”文件，单击“插入→布局对象→层”，插入一层，然后在层中插入一幅图片；

(1 分)

②单击“窗口→行为”或按 shift+F4 打开行为面板；

(1 分)

③选择文字“山东”，单击“行为”面板上的“添加行为”按钮，在下拉菜单中选择“显示-隐藏层”菜单项；

(1 分)

④在“显示-隐藏层”对话框中，设置层为“显示”，单击“确定”按钮，选择该行为的事件为“onMouseOver”；

(1 分)

⑤再次选择文字“山东”，添加“显示-隐藏层”行为，设置层为“隐藏”，该行为的事件为“onMouseOut”。

(1 分)

【评分标准】 本题 5 分，用其他方法实现，只要操作正确，即可得分。

5. ①单击工具箱中的“设置背景色”框，在“拾色器”中设置背景色为“绿色”。

(1 分)

②选择“窗口→颜色”命令，在打开的“颜色”调板中，选中“设置背景色”框，设置背景色为“绿色”。

(1 分)

③选择“窗口→色板”命令，在打开的“色板”调板中，按住 Ctrl 键单击“绿色”色块。

(2 分)

④利用“吸管”工具，按住 Alt 键的同时在图像中的“绿色”区域上单击

(1 分)

【评分标准】 本题 5 分，步骤顺序可调换，用其他方法实现，只要操作正确，即可得分。

6. ①选择“文件→打开”命令，打开图像“mn.jpg”文件；

(1 分)

②选择“红眼工具”，在需要修复的红眼处单击；

(1 分)

③选择“污点修复画笔工具”，设置合适的画笔直径，在人物嘴角的黑痣处单击；

(1 分)

④利用“磁性套索”工具选择人物衣服区域；选择“渐变工具”，设置由红到白的线性渐变，在衣服选区中从左到右拖动鼠标填充颜色，选择“文件→存储”命令存储文件。

(2 分)

【评分标准】 本题 5 分，其中第②、③、④顺序可互换；第④步中借助其他方法建立选区的，只要叙述正确，也可得分。

7. ①选择“文件→新建”命令，新建一个颜色模式为“RGB 颜色”的图像文件；

(1 分)

②单击“自定形状工具”，在其选项栏中选择“路径”按钮，设置形状为“心形”，在图像中绘制一个“心形”路径；

(2 分)

③将前景色设置为红色，画笔主直径设置为“10px”，单击“路径”调板底部的“用画

笔描边路径”按钮，为“心形”路径描边；（1分）

④选择“横排文字工具”，设置文字的颜色为“蓝色”，在“心形”路径上单击鼠标，输入文字“和谐中国、全民全运”。（1分）

【评分标准】 本题5分，只要操作正确，即可得分。

8. ①选择“编辑→定义图案”命令，在图案名称对话框输入“鱼”，将已打开的图像文件“yu.jpg”定义为“鱼”图案；（2分）

②选择“文件→新建”命令，新建一个宽为400像素、高为450像素、颜色模式为“RGB颜色”的图像文件；（1分）

③选择“编辑→填充”命令，在打开的“填充”对话框中，设置自定图案选项为“鱼”图案，单击“确定”按钮；（1分）

④选择“文件→存储为”命令，在“存储为”对话框中设置文件名为“ybj”、格式为“JPEG”，单击“保存”命令。（1分）

【评分标准】 本题5分，其中的第③步如果用图案图章工具或油漆桶工具来实现，只要叙述正确，即可得分。

四、综合应用题（本大题3个小题，共40分）

1.

(1) ①action="http://sev.hep.edu.cn/login.asp"（1分）

②text（1分）

③rb（1分）

④file（1分）

⑤reset（1分）

(2)

①单击“提交”按钮，选择“窗口”→“行为”或按shift+F4打开行为面板，在“行为”面板上单击“添加行为”按钮，在弹出的下拉菜单中选择“检查表单”选项，打开“检查表单”对话框；（2分）

②选择“文本 tf1 在表单 form1”项，选中“必需的”复选框；（1分）

③选择“文本 tf2 在表单 form1”项，在“可接受”单选按钮组中选择“数字”；（1分）

④选择“文本 tf3 在表单 form1”项，在“可接受”单选按钮组中选择“电子邮件地址”单选按钮。（1分）

【评分标准】 本题5分，只要操作正确，即可得分。

2. ①选择“文件→打开”命令，打开素材图片“1.jpg”、“2.jpg”；（1分）

②选择“移动工具”，将“2.jpg”移到“1.jpg”文件中，调整图片的位置和大小；（1分）

③选中“2.jpg”图片所在的图层，单击图层调板底部的“添加图层蒙版”按钮，为该图层添加图层蒙版；（1分）

④选择“渐变工具”，从图像中心向外为图层蒙版添加由白到黑的径向渐变效果；（1分）

⑤单击工具箱中的“横排文字工具”，设置文字的字体为“华文行楷”、字号为“60点”、颜色为“白色”，输入文字“空中楼阁”；（1分）

⑥执行“编辑→变换→旋转90度（顺时针）”命令，选择“滤镜→风格化→风”滤镜，

在弹出的“是否栅格化文字”对话框中单击“确定”，设置风滤镜的方向为“从右”，重复两次到三次风滤镜。(2分)

⑦执行“编辑→变换→旋转 90 度（逆时针）”命令；(1分)

⑧选中文字所在的图层，单击图层调板底部的“添加图层样式”按钮，为文本层添加“投影”和“斜面和浮雕”样式；(1分)

⑨选择“文件→存储为”命令，在“存储为”对话框中设置文件名为“3”、格式为“JPEG”，单击“保存”命令。(1分)

【评分标准】 本题 10 分，第⑥⑦步文字旋转方向只要与风的方向协调，能出现图示效果，即可得分。

3. (1)

①选择“文件”→“新建”菜单项，弹出“新建文档”对话框，在“常规”选项卡中，选择“框架集”中的“上方固定”选项；(1分)

②光标定位于下方框架中，选择“修改→框架页→拆分左框架”，调整框架大小；(1分)

③单击“文件→保存全部”，框架集保存为 index.html，其余根据位置保存为 main.html、left.html、top.html。(1分)

(2) 分别选择各个框架，执行“修改→页面属性”，设置背景颜色为浅蓝色。(1分)

(3) 光标定位于顶部框架中，选择“插入→媒体→flash”，在对话框中选择“logo.swf”文件，单击“确定”，选中插入的 flash 文件，单击属性面板中的参数按钮，设置参数为“wmode”，值为“transparent”，单击“确定”按钮。(2分)

(4)

①光标定位左框架，输入两行文字“回顾历史，展望未来”，选择“回顾历史”，在属性面板的链接文本框中输入“http://www.163.com/lishi.html”，目标中选择“mainframe”；(2分)

②选择“展望未来”，在属性面板的链接文本框中输入：“../files/weilai.html”，在目标中选择“mainframe”。(2分)

(5)

①启动 Photoshop CS3，打开文件“kuihua.jpg”，双击背景图层转换为普通图层，名称为“图层 0”；(2分)

②选择“横排文字工具”，设置字体为“隶书”，字号为“96 点”，输入“和谐全运”文字；(1分)

③按住 Ctrl 键单击文本层，产生文字选区；(1分)

④选中“图层 0”，单击图层调板底部的“添加图层蒙版”按钮，产生蒙版效果；(1分)

⑤选中文本层，拖动到“删除当前图层”按钮上，删除该层；(1分)

⑥选中图层蒙版，单击图层调板底部的“添加图层样式”按钮，为其添加“描边”样式，设定颜色为“红色”，大小为 3 像素；(1分)

⑦单击“文件”菜单中的“存储为”命令，设定格式为“gif”（或“png”），选择保存路径，输入文件名称，单击“确定”按钮；(2分)

⑧回到 Dreamweaver 8.0 的 index.html 文件中，光标定位于右框架，单击“插入”菜单中的“图像”命令，选择刚建立的“gif”（或“png”）文件，单击“确定”按钮，选中插入

的图像，设定“居中对齐”。(1 分)

【评分标准】 本题 20 分，第（5）小题中的第④⑤顺序可互换。每步用其他方法实现，只要操作正确，即可得分。

建筑类专业理论综合试题答案及评分标准

第 I 卷（选择题，共 100 分）

一、选择题（本大题 50 个小题，每小题 2 分，共 100 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	C	C	C	D	D	B	C	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	C	D	D	C	B	B	C	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	A	B	C	C	D	A	A	C	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	D	A	C	B	C	B	B	C	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	D	C	D	C	D	B	C	D	A

第 II 卷（非选择题，共 100 分）

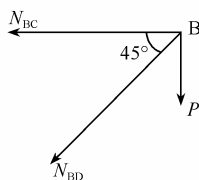
二、简答题（本大题 5 个小题，每小题 5 分，共 25 分）

1. (1) 立面图的图名、比例、图例和定位轴线 (1 分)
- (2) 建筑物外形和墙上构造物情况 (1 分)
- (3) 建筑物外墙面装饰情况 (1 分)
- (4) 建筑物外墙面上门窗的情况 (1 分)
- (5) 建筑物立面各部分的高度尺寸和标高情况 (1 分)
2. (1) 承重内墙顶层墙身中心线，应与平面定位轴线相重合 (1 分)
- (2) 承重外墙顶层墙身内缘与平面定位轴线的距离为 120mm (2 分)
- (3) 非承重墙除按承重内墙或外墙的规定外，墙身内缘与平面定位轴线可以相重合 (1 分)
- (4) 柱外墙的墙身内缘与定位轴线相重合或距墙身内缘 120mm 处与定位轴线相重合 (1 分)

3. (1) 在外墙外侧抹水泥砂浆, 然后涂冷底子油一道, 热沥青两道 (2 分)
 (2) 在地下室顶板和底板处的侧墙内各设水平防潮层一道 (2 分)
 (3) 在防潮层外侧应回填宽度不小于 500mm 透水性小的土 (1 分)
4. (1) 成型自由 (1 分)
 (2) 整体性强 (1 分)
 (3) 防水性好 (1 分)
 (4) 预留孔洞方便 (1 分)
 (5) 设预埋件方便 (1 分)
5. 平屋顶: 屋面坡度小于 5% 的屋顶 (2 分)
 主要组成部分: 结构层 (承重层) (1 分)
 防水层 (面层) (1 分)
 保温层 (隔热层) (1 分)

三、计算题 (本大题 2 个小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

1. 解: 将体系截开, 取 B 节点为研究对象



(2 分)

$$\text{由 } \sum Y=0 \quad -N_{BD}\sin 45^{\circ}-P=0 \quad -N_{BD}\times \frac{\sqrt{2}}{2}-60=0 \quad \text{得 } N_{BD}=-84.85\text{kN (压)} \quad (2 \text{ 分})$$

$$\text{由 } \sum X=0 \quad -N_{BD}\cos 45^{\circ}-N_{BC}=0 \quad 84.85\times \frac{\sqrt{2}}{2}-N_{BC}=0 \quad \text{得 } N_{BC}=60\text{kN (拉)} \quad (2 \text{ 分})$$

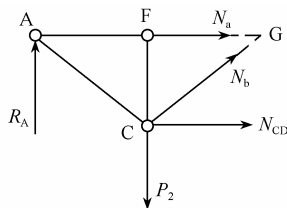
$$\text{由 } \sigma_{BC}=\frac{N_{BC}}{A_{BC}}=\frac{60\times 10^3}{\frac{\pi \times 20^2}{4}}=191\text{MPa}\geq [\sigma]=160\text{MPa} \quad (3 \text{ 分})$$

BC 杆的强度不满足要求。 (1 分)

2. 解: (1) 求 a, b 杆的内力

由对称关系可得: $R_A=R_B=160\text{kN}(\uparrow)$ (1 分)

将桁架截开, 取左半部分为研究对象



(1 分)

$$\text{由 } \sum Y=0 \quad N_b \sin \alpha - P_2 + R_A = 0 \quad N_b \sin \alpha - 100 + 160 = 0 \quad \text{得 } N_b = -100\text{kN (压)} \quad (2 \text{ 分})$$

$$\text{由 } \sum M_C = 0 \quad -R_A \times 4 - N_a \times 3 = 0 \quad -160 \times 4 - N_a \times 3 = 0 \quad \text{得 } N_a = -213.33\text{kN (压)} \quad (2 \text{ 分})$$

(2) 校核 b 杆的稳定性：惯性半径 $i_z = \sqrt{\frac{I_z}{A}} = \sqrt{\frac{\frac{\pi \times (D^4 - d^4)}{64}}{\frac{\pi \times (D^2 - d^2)}{4}}} = 33.38\text{mm}$ (1 分)

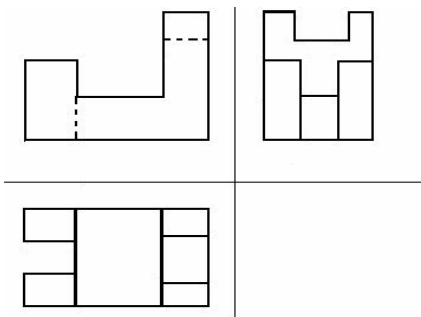
$\lambda = \frac{\mu l}{i_z} = \frac{1 \times 5 \times 10^3}{33.38} = 150$ 查表 $\varphi = 0.306$ (1 分)

$\sigma = \frac{N}{A} = \frac{100 \times 10^3}{2.36 \times 10^3} = 42.37\text{MPa} \leq \varphi [\sigma] = 0.306 \times 160 = 48.96\text{MPa}$ (1 分)

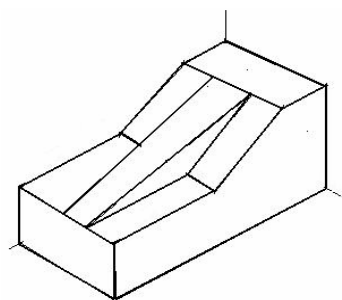
b 杆稳定性满足要求 (1 分)

四、作图题（本大题 4 个小题，每小题 5 分，共 20 分）

1.



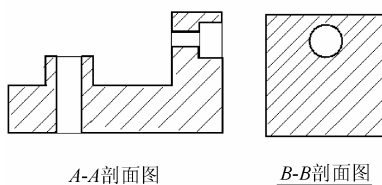
2.



【评分标准】多或缺一条线扣 1 分

【评分标准】多或缺一条线扣 1 分

3.

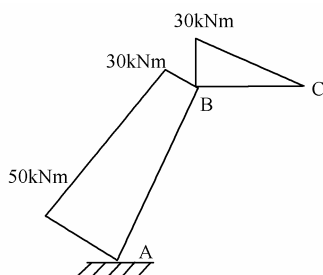


A-A剖面图

B-B剖面图

【评分标准】多或缺一条线扣 1 分；线型错误扣 1 分；不画剖面线，每图扣 1 分。
(其中 A-A 剖面图满分 3 分；B-B 断面图满分 2 分)

4.



【评分标准】图线正确得 2 分；控制截面内力值正确得 3 分。
(弯矩图正负号可省略不标注)

五、综合应用题（本大题 3 个小题，共 35 分）

1. (10 分)

(1) ①设置不正确 (1 分)

②理由是：马牙槎应每隔 250mm 留出 (1 分)

拉结筋应沿墙高每隔 500mm (1 分)

每边伸入墙内不少于 1000mm (1 分)

(2) 还应留设在：内外墙交接处 (1 分)

楼梯间或电梯间的四角 (1 分)

部分较长墙体的中部 (1 分)

(3) 作用：增强建筑物的整体刚度 (1 分)

提高墙体抵抗变形能力 (1 分)

(4) 构造柱最小截面尺寸：240mm×180mm (1 分)

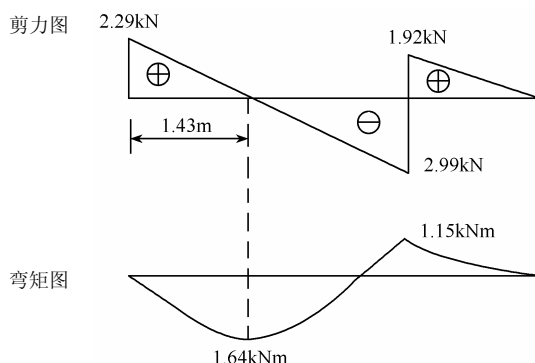
2. (15 分)

解：(1) 求支座反力

由 $\sum M_A = 0$ $-1.6 \times 4.5 \times 2.25 + R_B \times 3.3 = 0$ 得 $R_B = 4.91 \text{ kN}$ (\uparrow) (2 分)

由 $\sum M_B = 0$ $1.6 \times 4.5 \times (3.3 - 2.25) - R_A \times 3.3 = 0$ 得 $R_A = 2.29 \text{ kN}$ (\uparrow) (2 分)

(2) 画内力图及求 $|V_{\max}|$ 和 $|M_{\max}|$ 并确定它们所在的截面位置



(3 分)

(3 分)

$|V_{\max}| = 2.99 \text{ kN}$ 在 B 左截面

(1 分)

$|M_{\max}| = 1.64 \text{ kNm}$ 在距离 A 点为 1.43m 处 (1 分)

(3) 验算正应力强度和剪应力强度

$$\sigma_{\max} = \frac{M_{\max}}{W_z} = \frac{M_{\max}}{\frac{bh^2}{6}} = \frac{1.64 \times 10^6}{1.8 \times 10^5} = 9.1 \text{ MPa} \leq [\sigma] = 10 \text{ MPa} \quad (1 \text{ 分})$$

$$\tau_{\max} = \frac{3V_{\max}}{2A} = \frac{3 \times 2.99 \times 10^3}{75 \times 120 \times 2} = 0.5 \text{ MPa} \leq [\tau] = 2 \text{ MPa} \quad (1 \text{ 分})$$

正应力强度和剪应力强度满足要求 (1 分)

3. (10 分)

识读某钢筋混凝土现浇板配筋图并填空。

【评分标准】 每空 1 分，共 10 分

第 I 卷 (选择题, 共 100 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	D	D	A	C	A	C	A	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	C	B	B	C	D	A	D	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	C	B	C	B	C	B	D	B	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	D	C	A	A	B	A	B	D	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	B	C	D	A	B	C	B	B	C

第Ⅱ卷（非选择题，共100分）

- ①石膏板主要有纸面石膏板、石膏空心板、石膏装饰板和纤维石膏板。(1分)
②纸面石膏板主要用于内墙、隔墙和天花板等处。(1分)
③石膏空心板条可用作住宅和公共建筑的内墙和隔墙等，安装时不需龙骨。(1分)
④石膏装饰板主要用于公共建筑，可作为墙面和天花板等。(1分)
⑤纤维石膏板可用于内墙和隔墙，也可用来代替木材制作家具。(1分)
- ①水泥的矿物组成；(1分)
②水泥的细度；(1分)
③拌和水量；(1分)
④硬化环境（温度和湿度）；(1分)
⑤硬化时间。(1分)
- ①根据环境条件，合理的选择水泥品种。(1分)

- ②严格控制其他原材料品质，使之符合规范的要求。(1分)
- ③严格控制水灰比，保证足够的水泥用量。(1分)
- ④掺入减水剂和引气剂，提高混凝土的耐久性。(1分)
- ⑤精心进行混凝土配制与施工，加强养护，提高混凝土耐久性。(1分)
4. ①在满足施工的条件下，平面布置力求紧凑。(1分)
- ②最大限度地缩短工地内部运距，尽量减少场内二次搬运。(1分)
- ③临时设施布置应便于管理和工人生产及生活，临时设施工程量最小。(1分)
- ④符合劳动保护，安全技术、防火及环境保护的要求。(1分)
- ⑤为争创文明工地和标准化工地创造条件，树立良好企业形象。(1分)

【评分标准】本题重点考查学生分析问题、理解问题的能力，只要说法接近即可得分。

5. ①调查研究与收集资料(1分)
- ②技术资料的准备(1分)
- ③施工现场的准备(1分)
- ④物资及劳动力的准备(1分)
- ⑤冬雨期施工的准备(1分)
6. ①砌筑时控制砌体的竖向尺寸，同时还可以保证砌体的垂直度。(2分)
- ②皮数杆上应标明皮数和竖向构造的变化部位；(1分)
- 竖向构造包括：楼面、门窗洞口、过梁、圈梁、楼板、梁及梁垫等。(2分)

【评分标准】竖向构造包括内容共计2分，每答对2个得1分，答对4个即可得满分。

7. ①为了减少因温差、混凝土干缩、徐变、荷载和振动、地基沉陷等变形造成刚性防水层开裂，设置分隔缝。

【评分标准】本小题共计2分，划线部分为要点，每个要点1分。

②分格缝留设在结构层屋面板的支承端、屋面转折处、防水层与突出屋面结构的交接处，并应与板缝对齐。

【评分标准】本小题共计3分，划线部分为要点，每个要点1分。

三、计算题（本大题4个小题，共20分）

1. ①

筛孔尺寸 (mm)	4.75	2.36	1.18	0.60	0.30	0.15	<0.15
筛余量 (g)	16	65	74	142	105	76	22
分计筛余百分率/% (a_{1-6})	3.2	13	14.8	28.4	21	15.2	
累计筛余百分率/% (A_{1-6})	3.2	16.2	31	59.4	80.4	95.6	

【评分标准】本小题共计2分，错一处，本小题不得分

$$② M_x = \frac{(A_2 + A_3 + A_4 + A_5 + A_6) - 5A_1}{100 - A_1} = \frac{(16.2 + 31 + 59.4 + 80.4 + 95.6) - 5 \times 3.2}{100 - 3.2} = 2.75$$

(1分)

该砂级配良好，属于中砂。

(2分)

2. 根据题意,本工程宜采用等步距异节拍专业流水方式。

(1) 确定流水步距

$$K_b = \text{最大公约数} \{2d, 3d, 1d\} = 1d \quad (1 \text{ 分})$$

(2) 确定专业工作队数

$$b_{\text{模}} = 2/1 = 2 \text{ (个)}$$

$$b_{\text{扎}} = 3/1 = 3 \text{ (个)}$$

$$b_{\text{混}} = 1/1 = 1 \text{ (个)}$$

$$n_1 = \sum b = 2 + 3 + 1 = 6 \text{ (个)} \quad (1 \text{ 分})$$

(3) 计算施工段数

$$m = n_1 + Z_2/K_b = 6 + 1/1 = 7 \text{ (段)} \quad (1 \text{ 分})$$

(4) 计算工期

$$T = (2 \times 7 + 6 - 1) \times 1 + 0 = 19d \text{ (或 } T = (2 \times 6 - 1) \times 1 + 7 \times 1 + 1 = 19d) \quad (2 \text{ 分})$$

3. (1) 角点 2 的设计地面标高 $H_2 = H_1 - 3\% \times 20 = 20.5 - 0.06 = 20.44m$

角点 4 的设计地面标高 $H_4 = H_1 - 2\% \times 20 = 20.5 - 0.04 = 20.46m$

角点 3 的设计地面标高

$$\text{算法 1: } H_3 = H_1 - 3\% \times 20 - 2\% \times 20 = 20.5 - 0.06 - 0.04 = 20.4m$$

$$\text{算法 2: } H_3 = H_2 - 2\% \times 20 = 20.44 - 0.04 = 20.4m$$

$$\text{算法 3: } H_3 = H_4 - 3\% \times 20 = 20.46 - 0.06 = 20.4m$$

【评分标准】本小题共计 2 分,只有计算结果、单位正确才能得分,否则不得分。角点 3 的设计标高算法可任取一种。

(2) 角点 1 的施工高度 $h_1 = 20.5 - 20.8 = -0.3m$

角点 2 的施工高度 $h_2 = 20.44 - 20.5 = -0.06m$

角点 3 的施工高度 $h_3 = 20.4 - 20.4 = 0$

角点 4 的施工高度 $h_4 = 20.46 - 20.6 = -0.14m$

【评分标准】本小题共计 2 分,只有计算结果、单位正确才能得分,否则不得分。

(3) 该方格的挖土方量 $V_{\text{挖}} \text{ (或 } V_{(-)}) = -\frac{20^2 \times (0.3 + 0.06 + 0.14)}{4} = -50m^3$

【评分标准】本小题共计 2 分,只有计算结果、单位正确才能得分,否则不得分。

4. 钢筋的下料长度为:

$$200 + 400 + 300 + 565 + 6.25 \times 12 \times 2 - 2 \times 12 \times 2 - 0.5 \times 12 = 1561mm$$

【评分标准】本小题共计 4 分,只有计算结果、单位正确才能得分,否则不得分。用其他方法计算,结果正确也可得分。

四、综合应用题 (本大题 4 个小题,共 45 分)

1. (1) ①用水量 (1 分)

②水泥浆用量 (1 分)

③砂率 (1 分)

④外加剂 (1 分)

⑤材料品种与性质 (1 分)

⑥施工条件

(1 分)

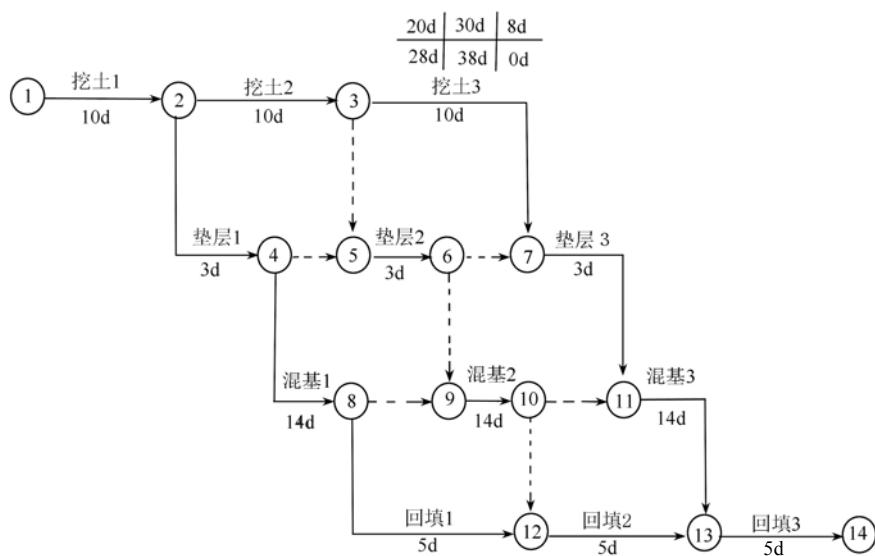
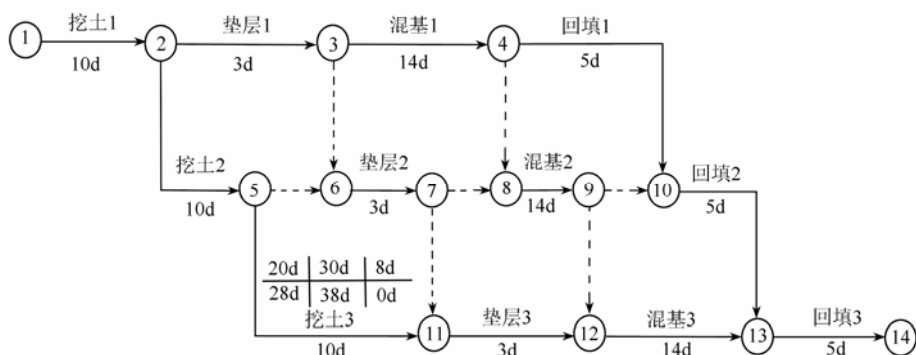
(2) 坍落度法; 100mm

【评分标准】本小题共计 2 分, 每个要点 1 分。

(3) 流动性; 保水性。

【评分标准】本小题共计 2 分, 每个要点 1 分。

2. (1) 画法一:



画法二:

【评分标准】本小题满分共 8 分。绘出其中任何一种网络图且正确者即可得 5 分, 若逻辑关系错误, 该题不得分; 每多绘一项工作, 扣 1 分; 漏掉箭头、编号可酌情扣分; 挖土 3 的 6 个时间参数, 每个 0.5 分, 共 3 分。

(2) 关键线路如图所示; 计划工期 $T_p = T_c = 60d$

【评分标准】本小题满分共 3 分, 网络图中关键线路标注正确者得 2 分, 未标注或者标注错误均不得分; 计划工期正确的得 1 分。

(3) ①关键工作进度

(1 分)

②非关键工作进度及尚可利用的时差。

(1 分)

③实际进度对各项工作之间逻辑关系的影响。(1分)

④费用资料分析。(1分)

3. (1) 柱子绑扎点的位置选在牛腿以下 200mm 处, 且在矩形断面处。

【评分标准】本小题共计 2 分, 两要点全部正确才可得分。

(2) $h_1=0$

$$h_2=0.3\text{m}$$

$$h_3+h_4=11-(-0.3)+1.2+1.6=14.1\text{m}$$

$$H_{\min}=0+0.3+14.1=14.4\text{m}$$

【评分标准】本小题共计 3 分, 只有计算结果、单位全部正确才能得分, 否则不得分。

(3) 通线法 (又称拉钢丝法), 平移轴线法 (又称仪器放线法)。

【评分标准】本小题共计 2 分, 每答对一种得 1 分。

(4) 预先将钢管埋设在模板内的孔道位置处, 在混凝土浇筑过程中和浇筑后, 每隔一定时间 (10-15min) 慢慢转动钢管, 使之不与混凝土粘结, 待混凝土初凝后、终凝前抽出钢管, 即形成孔道。

【评分标准】本小题共计 3 分, 划线部分为要点, 每个要点 1 分。

4. (1) 柱模—楼板底模—梁侧模—梁底模

【评分标准】本小题共计 2 分, 顺序错误不得分。

(2) 从原材料全部投入搅拌筒时起, 到开始卸料时为止所经历的时间。

【评分标准】本小题共计 2 分, 时间错误不得分。

(3) 浇筑柱子混凝土时, 先在底部填 50-100mm 厚、与混凝土内成分相同的水泥砂浆, 防止烂根。

【评分标准】本小题共计 3 分, 划线部分为要点, 要点全部正确才可得分。

(4) ①取三个试块试验结果的平均值, 作为该组试块强度的代表值;

②当三个试块中的过大或过小的强度值与中间值相比超过 15%时, 以中间值作为该组试块强度的代表值;

③当三个试块中的过大和过小的强度值与中间值相比均超过 15%时, 其试验结果值不应作为评定的依据。

【评分标准】本小题共计 3 分, 三个要点, 每个要点 1 分。